



Gobierno de la Provincia de Córdoba

Ministerio de Educación
Ministerio de Educación

Córdoba
Entre todos

PROPUESTA DE CAPACITACION SEMIPRESENCIAL PARA PROGRAMA CONECTAR IGUALDAD.

PROVINCIA DE CORDOBA

<http://portalcapacitacion.educ.ar/cursos/cursos-moderados/>

Estos cursos tienen una duración de 6 semanas y contarán instancias presenciales, en las que se incluye una evaluación escrita al final del curso.

PRIMER ENCUENTRO PRESENTACION: 2, 3 Y 4 DE MAYO DE 2012

CURSOS BÁSICOS

Utilización de las netbooks en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	<p>Contenidos generales.</p> <p>Sociedad de la información y de la comunicación. La web 2.0.</p> <p>El correo electrónico. Aplicaciones en la educación.</p> <p>Escritorio docente. Escritorio alumnos.</p> <p>Actividades para la construcción del aprendizaje mediante la utilización de las netbooks.</p> <p>Metodología</p> <p>La propuesta de capacitación incluye actividades que se realizarán a través de la Plataforma de e-learning, con la coordinación de un equipo de tutores que estarán en contacto con los cursantes intercambiando con ellos materiales, información, consultas y otros aspectos relevantes que hacen al desarrollo del curso.</p> <p>Los módulos se presentarán semanalmente y se propondrán las siguientes actividades:</p> <p>Acceso al material de estudio y de lectura.</p> <p>Participación en foros. Investigación en sitios web.</p> <p>Realización de trabajos prácticos y/o evaluaciones on-line.</p> <p>El material de estudio estará a disposición para que los cursantes lo bajen a su computadora y puedan leerlo sin necesidad de estar conectados.</p>



Estrategias de trabajo con TIC en las aulas	<p>Contenidos generales</p> <p>Posibilidades de trabajo con TIC: búsqueda y selección crítica de información, comunidades de trabajo, producción y comunicación de información.</p> <p>Validación, jerarquización y confiabilidad de los materiales que aparecen en la Web. La cantidad y la calidad de la información: criterios de selección crítica. Lectura hipertextual y comprensión de textos en la Web.</p> <p>Modelos, herramientas y estrategias para el trabajo colaborativo. División en roles diferenciados. Generación de espacios para el intercambio y el debate. El rol del docente en esta modalidad.</p> <p>Rúbricas o matrices de valoración: características y tipos. Cómo evaluar proyectos con inclusión de TIC.</p> <p>Metodología</p> <p>La propuesta de capacitación incluye actividades que se realizarán a través de la plataforma de e-learning, con la coordinación de un tutor que estará en contacto con los cursantes intercambiando con ellos materiales e información, aclarando consultas y otros aspectos que hacen al desarrollo del curso.</p> <p>Los módulos se actualizarán semanalmente y se propondrán las siguientes actividades</p> <p>Acceso al material de estudio y de lectura. Participación en foros de discusión.</p> <p>Investigación en sitios web. Realización de un trabajo práctico final y/o evaluaciones on line.</p> <p>Semanalmente estarán a disposición los materiales de estudio para que los cursantes los bajen a su computadora y puedan leerlos sin necesidad de estar conectados.</p>
Estrategia1 a 1 Nuevos enfoques y modalidades de trabajo para abordar en el aula	<p>Contenidos generales</p> <p>La sociedad de la información y su impacto en los modos de circulación de saberes.</p> <p>Nuevas formas de enseñanza y aprendizaje. Viejos y nuevos roles del docente.</p> <p>Modelos 1a1: definición conceptual y funcional.</p> <p>Cambios didácticos y académicos asociados a su uso.</p> <p>Formas de trabajo en la escuela.</p> <p>Distintas posibilidades de trabajo con modelos 1a1 en el aula: contenidos educativos digitales, entornos para la publicación de contenidos, trabajo con redes sociales, materiales multimedia, trabajo por proyectos, trabajo colaborativo.</p> <p>Cómo planificar y llevar adelante actividades con tecnologías 1a1.</p> <p>Sugerencias de trabajo e implementación.</p>



	<p>Metodología</p> <p>La propuesta de capacitación incluye actividades que se realizarán a través de la plataforma de e-learning, con la coordinación de un equipo de tutores que estarán en contacto con los cursantes intercambiando con ellos materiales e información, aclarando consultas y otros aspectos que hacen al desarrollo del curso.</p>
<p>El E-portafolios como recurso para la evaluación.</p>	<p>Contenidos generales</p> <p>El lenguaje como producto social.</p> <p>El lenguaje y el conocimiento en la escuela.</p> <p>Las prácticas del lenguaje en la escuela secundaria.</p> <p>El portafolios y el e-portafolios.</p> <p>La evaluación con ayuda de la tecnología.</p> <p>El e-portafolios como instrumento de evaluación.</p> <p>El e-portafolios como proceso pedagógico.</p> <p>La creación de un e-portafolios: aplicativos, el blog.</p> <p>La lectura y la escritura en contexto.</p> <p>La intervención docente en el aprendizaje de las prácticas del lenguaje.</p> <p>Modalidades de interacción; la intervención de los compañeros y el trabajo colaborativo.</p> <p>La autogestión de la lectura y la escritura.</p> <p>La reflexión: inicio y cierre del e-portafolios.</p> <p>Instrumentos para orientar la reflexión.</p> <p>Metodología</p> <p>El curso se estructurará en cuatro módulos que desarrollarán los contenidos y oficiarán de eje vertebrador del mismo. El abordaje bibliográfico, la visita de páginas web, el visionado de videos con fines didácticos, el intercambio y la discusión, la reflexión sobre las prácticas docentes, la construcción colaborativa del conocimiento, el análisis de casos, la creación de un blog con fines educativos, serán algunas de las opciones que se elegirán en el espacio del aula virtual. Para el acompañamiento de los docentes alumnos se utilizará el correo interno, los foros del aula, la wiki, el calendario y otras herramientas de la plataforma.</p>



CURSOS AVANZADOS. Si querés trabajar con redes sociales y producir multimedia:

<p>Producción audiovisual como estrategia didáctica</p>	<p>Destinatarios</p> <p>Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos del manejo de la PC y procesador de textos.</p> <p>Contenidos generales</p> <p>Sistemas de representación cerebral. Estilos de pensamiento. Creatividad. Inteligencias múltiples</p> <p>Alfabetización audiovisual: Características y posibilidades del lenguaje audiovisual. La imagen fija. La imagen en movimiento. Producción audiovisual como recurso educativo. Características y requerimientos técnicos para la producción.</p> <p>Producción audiovisual: Diseño y producción de material audiovisual con contenidos educativos. Técnica de stop motion. Animaciones con técnica de dibujo, modelado y fotografía. Publicación de contenidos audiovisuales en comunidades virtuales.</p> <p>Metodología</p> <p>La propuesta de capacitación incluye actividades que se realizarán a través de la plataforma de E-learning, con la coordinación de un equipo de tutores que estarán en contacto con los cursantes intercambiando con ellos materiales, información, consultas y otros aspectos relevantes que hacen al desarrollo del curso.</p> <p>Los módulos se actualizarán semanalmente y se propondrán las siguientes actividades</p> <p>Acceso al material de estudio y de lectura.</p> <p>Participación en foros. Investigación en sitios web.</p> <p>Realización de trabajos prácticos y/o evaluaciones on line.</p> <p>En todo el curso se enfatizará la importancia de los sistemas de representación para comprender y decodificar mensajes audiovisuales desde propuestas netamente prácticas, abriendo la posibilidad a la creación de videos y la socialización de dichas producciones a través de distintos servicios Web 2.0.</p>



Colaboración en línea para la gestión docente	<p>¿Qué es un proyecto?, ¿cuál es su objetivo?, ¿cómo hacerlo? son algunos de los temas que se abordan, además de ejemplos y propuestas de aplicación.</p> <p>Contenidos</p> <p>Gestión escolar.</p> <p>¿Qué es un proyecto?</p> <p>El trabajo por proyectos.</p> <p>Proyecto curricular institucional.</p> <p>Proyectos educativos transversales.</p> <p>Herramientas para la definición, diseño y confección de un proyecto.</p> <p>Enfoques y estrategias para su desarrollo.</p> <p>Órganos participativos de gestión.</p> <p>Metodología</p> <p>La propuesta de capacitación incluye actividades que se realizarán a través de la plataforma de e-learning, con la coordinación de un equipo de tutores que estarán en contacto con los cursantes intercambiando con ellos materiales e información, aclarando consultas y otros aspectos que hacen al desarrollo del curso.</p>
Aprendizaje en la red. Web 2.0	<p>Contenidos generales</p> <p>El auge de las redes sociales como un nuevo espacio para el aprendizaje. Aplicaciones web2.0: características y potencialidades. Recursos de base colaborativa para el ámbito educativo y su relación con la construcción del conocimiento a través de las redes y lenguajes multimedia.</p> <p>Competencias necesarias para su uso: habilidades comunicacionales, comprensión de nuevas formas de concebir los procesos de aprendizaje.</p> <p>Diseño y desarrollo de actividades educativas con web 2.0 para conformar una comunidad de producción y prácticas de investigación-acción.</p> <p>Metodología</p> <p>La propuesta de capacitación incluye instancias de trabajo que se desarrollarán desde la plataforma e-learning, coordinado por el equipo de tutores, quienes realizan un seguimiento y apoyo permanente, como así también espacios de autoaprendizaje a través de tutoriales y prácticas con servicios de web 2.0 (blogs, flickr, podcast, videos, etc)</p> <p>Los módulos se actualizarán semanalmente y las actividades a realizar serán:</p> <p>Acceso al material didáctico en la plataforma</p> <p>Práctica con los servicios web 2.0</p>



	<p>Participación en foros y chats</p> <p>Investigación en sitios web</p> <p>Realización de trabajos prácticos</p> <p>Diseño de actividades educativas con web 2.0</p>
<p>Las redes sociales como entorno para la enseñanza y el aprendizaje en internet</p>	<p>Este curso propone brindar herramientas teórico-prácticas básicas para el desenvolvimiento y la comunicación en comunidades y redes sociales, desde una mirada pedagógica y atendiendo a sus posibles aplicaciones en el ámbito educativo.</p> <p>Contenidos generales</p> <p>Pensar las redes sociales en clave educativa.</p> <p>La comunicación multimedia en entornos virtuales y nuevos espacios de socialización.</p> <p>Comunidades de práctica docente y las redes.</p> <p>Cómo crear nuestras propias redes sociales, redes sociales pensadas para el ámbito educativo, trabajos colaborativos aplicados a la educación.</p> <p>Metodología</p> <p>La propuesta de capacitación incluye actividades que se realizarán a través de la plataforma de e-learning, con la coordinación de un equipo de tutores que estarán en contacto con los cursantes intercambiando con ellos materiales e información, aclarando consultas y otros aspectos que hacen al desarrollo del curso.</p> <p>Los módulos se actualizarán semanalmente, y se propondrán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">Acceso al material de estudio y de lectura.Participación en foros.Investigación en sitios web.Realización de trabajos prácticos y/o evaluaciones on line. <p>Semanalmente estarán a disposición los materiales de estudio para que los cursantes los bajen a su computadora y puedan leerlos sin necesidad de estar conectados.</p>



Gobierno de la Provincia de Córdoba

Ministerio de Educación
Ministerio de Educación

Córdoba
Entretodos

educar
MINISTERIO de
EDUCACIÓN