



## CAPACITACIÓN EN SERVICIO - 2013

### "La Educación Sexual Integral en el nivel Superior"

#### Presentación

La Ley de Educación Sexual Integral (N° 26.150) establece la obligatoriedad de impartir educación sexual integral en todas las escuelas, desde el nivel inicial hasta el nivel superior.

En el Nivel Superior, en la Provincia de Córdoba, el Diseño Curricular para los Profesorados de Nivel Inicial y Primaria, incorpora un Seminario que aborda las cuestiones relacionadas a la Sexualidad y a la Educación Sexual Integral, a fin de otorgar a los futuros docentes herramientas de análisis y metodológicas que puedan ser transferidas en sus prácticas docentes a los niños, niñas, jóvenes y adultos.

En este sentido, desde el Programa Provincial de Educación Sexual Integral, se propone un espacio de formación e intercambio de experiencias para los docentes de I.S.F.D. a cargo de la E.S.I. Esta propuesta apunta a descubrir y deconstruir supuestos que hacen a las propias concepciones y a la labor docente, para avanzar en la profundización conceptual.

**Modalidad:** Semipresencial

**Duración:** 4 semanas

**Destinatarios:** docentes de Nivel Superior a cargo del Seminario "Educación Sexual Integral" o equivalentes, y **directivos** de Institutos de Formación Superior.

**Cupo:** 60 docentes

#### Objetivos

- *Generar un proceso de construcción conjunta de conocimientos específicos al abordaje de la E.S.I. en el nivel superior, a través del intercambio de experiencias y la reflexión grupal.*
- *Profundizar los marcos conceptuales y metodológicos para la enseñanza de la E.S.I. en el marco del enfoque de la Ley 26.150*



## Contenidos

### Encuentro 1. La sexualidad como concepto complejo.

Concepción de Sexualidad y Educación Sexual. La sexualidad como construcción histórica y social. Complejidad del concepto. Sus múltiples dimensiones: biológica, psicológica, jurídica, ético-política.

Sexualidad y Escuela. Educación Sexual: enfoques en la enseñanza. Marco legal. Ley 26.150.

Estrategias metodológicas para la implementación de la ESI: las puertas de entrada de la ESI: a) posicionamiento personal y profesional.; b) Dimensión Curricular, c) Dimensión de la organización de la vida escolar. d) Dimensión episodios disruptivos

### Encuentro 2. Educación Sexual integral: Perspectiva de género

Concepto de género: distintos desarrollos conceptuales y su evolución histórica

Las identidades de género como construcción cultural, social e histórica. Diversidad sexual. Heteronormatividad.

La perspectiva de género como herramienta de análisis de las prácticas cotidianas en la escuela.

Género y derechos. La escuela y los procesos de formación de identidades de género. La reproducción de estereotipos sexuales y su incidencia en el acceso a la igualdad de oportunidades.

Estrategias metodológicas para el abordaje de la ESI desde la perspectiva de género

### Encuentro 3. Educación Sexual Integral: Enfoque de Derechos. Promoción de la Salud

La construcción de los derechos y las responsabilidades. Marco legal relacionado con la Educación Sexual Integral.

La noción de sujeto de derecho. El enfoque de derecho desde la práctica cotidiana de la escuela

Vulneración de derechos

Concepto de Salud de acuerdo a la OMS. Promoción y prevención

Estrategias metodológicas para el abordaje de la ESI desde el enfoque de derechos y la promoción de la salud. Derechos sexuales y reproductivos.

### Encuentro 4. Herramientas Metodológicas en ESI.

Socialización de proyectos de aplicación y seguimiento específicos para el nivel.

Evaluación individual escrita.



### Coordinación

A cargo de integrantes del Equipo Técnico del Programa Provincial de Educación Sexual Integral. Mail de contacto: [programaeducacionsexualcba@yahoo.com.ar](mailto:programaeducacionsexualcba@yahoo.com.ar)

### Cursado:

Para el cursado de *La Educación Sexual Integral en el Nivel Superior* están previstas las siguientes instancias:

- **Clases presenciales.** Tres clases de 4 hs. cada una. Un encuentro de evaluación de 4 hs.
- **Actividades no-presenciales.** Demandan la lectura y el análisis del material que integra cada clase, trabajo de campo y la resolución de las actividades propuestas.
- **Presentación de una estrategia de ESI.** Proyecto y/o acciones a llevar a cabo durante el seminario ESI.
- **Evaluación final presencial, individual y escrita.**

**Acreditación:** 50 horas reloj.

### Condiciones para la acreditación:

- Asistencia al 80 % de los presenciales.
- Presentación de los trabajos prácticos.( actividades no presenciales)
- Presentación de una Estrategia de ESI
- Aprobación del examen final presencial, individual, escrito.

**Aclaración:** No se abonan pasajes a los docentes asistentes a la capacitación

### Cronograma y Sede:

Sede	1er encuentro presencial	2do encuentro presencial	3er encuentro presencial	Encuentro de evaluación
Mutual del Consejo de Educación  Mariano Fragueiro 365 1º piso Córdoba Capital	12/4 de 8:30 a 12:30 hs	19/4 de 8:30 a 12:30 hs	26/4 de 8:30 a 12:30 hs	03/5 de 8:30 a 12:30 hs



## INSCRIPCIÓN

**Finaliza el 9 de abril de 2013 a las 12hs. SIN EXCEPCIÓN.**

**Los docentes interesados deberán completar un FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN. Accederán al mismo a través de la página Web de esta**

**Subsecretaría:**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion2013/PrincipalSuperior.php>