

CURSO
LA INTECULTURALIDAD Y LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA
EN ESCUELAS CORDOBESAS

PUNTAJE DOCENTE (RESOLUCIÓN 205/2010- 9/6/10)

ABSTRAC DEL PROYECTO

En nuestra historia reciente, ya en democracia, fue negada “oficialmente” la presencia originaria en Córdoba y por lo tanto en las escuelas, propulsando a los hechos educativos en invisibilizadores y uniformizantes en los criterios, dispositivos y didácticas escolares.

En la formación de docente en Córdoba no estuvo presente el análisis crítico de la realidad de los descendientes de las primeras Naciones de nuestro continente ni la reflexión suficiente acerca de criterios de interculturalidad que respeten la diversidad.

Hay una creciente “inquietud” y demandas por parte de los docentes, quienes buscan interiorizarse en la historia no oficial de los originarios en nuestra ciudad, su presencia actual y los requerimientos ideológicos, expresivos, pedagógicos y didácticos para construir procesos y dispositivos educativos que visibilicen y potencien Inter-relaciones con las distintas culturas presentes en las escuelas, en especial las de los pueblos originarios.

Se pretende en seis jornadas recorrer el territorio cordobés (especialmente el de la ciudad) con las presencias originarias actuales en las escuelas, incluyendo en ese territorio, “el territorio de nuestro cuerpo”, de nuestra historia, de nuestras convicciones, de nuestros paradigmas, de nuestras practicas docentes e institucionales.

Se trabajará desde proyectos concretos de interculturalidad que se están llevando adelante en nuestra jurisdicción, pasando por “nuestras practicas” y desde ellas reflexionar sobre los posicionamientos, los supuestos, las representaciones ante la diversidad, los pueblos originarios y el hecho educativo.

Será interesante concluir con una jornada “cultural” y reivindicatoria en ocasión del 12 de octubre con la evaluación en torno al armado de una clase o un acto escolar en referencia a tal fecha.

Objetivo General

Ingresar en la reflexión colectiva de la problemática de la interculturalidad en educación y el conocimiento de sus fundamentos básicos tanto desde la intelectualidad, el pensar, como desde el sentir y el quehacer.

Objetivos específicos

- Visibilizar la presencia de los pueblos originarios en especial en la ciudad de Córdoba
- Poder re-conocer y re-reflexionar sobre nuestras propias vivencias, experiencias y creencias sobre la interculturalidad, los pueblos aborígenes y la educación (como educadores y también en nuestra propia formación)
- Promover el acercamiento teórico a la Educación intercultural, recorriendo también desde ese marco nuestras propias experiencias y sensaciones, nuestras prácticas y el análisis de prácticas educativas interculturales propuestas por diferentes pueblos originarios de la región.
- Ejercitarse en el diseño y ejecución de dispositivos educativos que respeten y promuevan la diversidad cultural y los pueblos originarios.
- Dejar abiertas preguntas y sensaciones para que cada participante continúe su propio trayecto formativo en el tema.

ENCUENTROS

24 hs reloj de curso (en seis encuentros) 18 a 22 hs

1. **3/8 . “ LA DIVERSIDAD COMO REALIDAD, DESAFIO Y RIQUEZA ”**
2. **17/8 . “LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL”**
3. **31/8 . “LOS DISPOSITIVOS EDUCATIVOS, LA INTERCULTURALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES”**
4. **14/9 . “LA INTERCULTURALIDAD Y LA FORMACIÓN DOCENTE”**
5. **28/9 . ”PONERLE CUERPO A LA INTERCULTURALIDAD”**
6. **5/10 . CIERRE/EVALUACIÓN: PRESENTAR, SOCIALIZAR, Y DEBATE ACERCA DE LA CLASE O ACTO EN TORNO AL 12 DE OCTUBRE**

Lugar: En el ENS Dr. Alejandro Carbó, Colón 951, Centro, Ciudad de Córdoba

Para docentes de todos los niveles.

Gratuito.

Habrá cupo (50) en las inscripciones entre el 7 de junio hasta el 23 de Julio por mail

Equipo capacitador:

Prof. Zayat Pol

Lic. Marcela Ferrer

Lic. Vilma Avaca

Silvia Vilca (idónea intercultural- cultura Qolla)

Organiza C.A.I.E (Centro de actualización e innovación educativa) Dr. Alejandro Carbó;

Coordinador Prof. Pol Zayat

Inscripciones e informes:

polzayat@yahoo.com

Cel.: 0351-156784 224