



**I Encuentro Educativo  
IES Simón Bolívar (Argentina)  
Centro de Estudios Demográficos (CEDEM)  
Universidad de La Habana (Cuba)  
International University Network (Italia)**

**CURSO-TALLER  
AGUA, AMBIENTE Y SOCIEDAD**

**Marco institucional**

Durante los años 2009 y 2010, el Instituto de Educación Superior Simón Bolívar de la Provincia de Córdoba (Argentina) firmó convenios marco con dos instituciones extranjeras: el Centro de Estudios Demográficos (CEDEM) de la Universidad de La Habana (Cuba) y la International University Network (IUN) con sede en la ciudad de Catania (Italia).

La finalidad de estos convenios es llevar a cabo actividades de educación e investigación sobre temáticas relativas al medio ambiente, salud, población y desarrollo económico local. Entre los propósitos generales, se incluye la conformación de una red interinstitucional que promueva el mejoramiento de la educación y capacitación entre los miembros de esta organización.

En este marco, el Instituto de Educación Superior Simón Bolívar promueve el desarrollo del primer encuentro educativo interinstitucional sobre "Agua, ambiente y sociedad". La propuesta supone una continuación de las actividades de articulación llevadas a cabo durante los años 2009-2010 en el Proyecto Medio Ambiente y Salud, realizado en forma conjunta entre la Universidad Nacional de Córdoba, DEGES e INFOD.

## **Justificación**

El agua es un recurso natural indispensable para el desarrollo de la vida. Debido a la constante presión de las actividades humanas, su preservación constituye un desafío futuro para la comunidad internacional y local.

El crecimiento de las áreas urbanas, la industrialización, el avance de las fronteras agropecuarias, la contaminación ambiental y las incertidumbres causadas por el cambio climático, junto a conflictos políticos y desastres naturales son determinantes para un cambio de paradigma en la consideración de este recurso. La concepción de que el agua es ilimitada y está disponible en forma inmediata, perspectiva propia del hombre moderno urbano, genera un uso desmedido que pone en riesgo las fuentes de agua naturales. Esto se suma a otros condicionantes, como ciertas situaciones geográficas o conflictos políticos que tornan casi nula su disponibilidad para uso y consumo.

A nivel mundial, aproximadamente mil millones de personas carecen de agua potable y 2.400 millones no tienen acceso a servicios de saneamiento básico. Frente a este panorama, la UNESCO ha planteado uno de sus Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), el cual se propone como meta para el año 2015, reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de agua potable y servicios de saneamiento básico. Para alcanzar este objetivo, 1.500 millones de personas deben acceder a un agua segura, lo que implicaría incorporar este servicio a cien millones de personas por año hasta el 2015. En su consideración holística; este objetivo, al igual que otros ODM, se orienta a erradicar la pobreza y el hambre, reducir la mortalidad ambiental, combatir el paludismo -entre otras enfermedades- y garantizar la sostenibilidad ambiental.

Desde nuestro rol de educadores y ciudadanos proponemos favorecer acciones que promuevan cambios en el uso de este recurso, en dirección a una gestión integral y racional de las fuentes de agua, a una distribución social equitativa y a una sostenibilidad ambiental futura que abarque a todos los actores vinculados al agua en la sociedad local.

## **Objetivo general**

El objetivo general de este curso-taller es reflexionar sobre la problemática del agua desde el rol educativo, a los fines de producir un cambio de actitud frente al uso de la misma.

## **Objetivos específicos**

- Conocer las diferentes fuentes de agua y su disponibilidad.
- Analizar la relación entre el ciclo hidrológico y las cuencas hídricas.
- Abordar problemáticas locales y compartir experiencias educativas.
- Conocer las diferentes alternativas en el tratamiento de agua.
- Analizar el rol de los bosques como reguladores del ciclo hidrológico.
- Contribuir al conocimiento de la biodiversidad de sistemas acuáticos locales.
- Plantear los nuevos paradigmas referidos a agua-cambio climático-educación ambiental.

## **Destinatarios**

Docentes de instituciones públicas y privadas de todos los niveles, alumnos avanzados de profesorado y tecnicaturas, integrantes de ONGs y público interesado.

## **Modalidad de cursado**

Presencial, están previstas para el desarrollo del programa 3 jornadas presenciales, una de 4 hs y dos de 8 de duración cada una. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las actividades.

Se podrá optar por las siguientes formas de acreditación: asistencia y evaluación (certificado de asistencia y aprobación) o solamente asistencia (certificado de asistente).

Acreditación 20 horas. Resolución en trámite.

## **Lugar, Fecha y Horario**

Instituto de Enseñanza Superior "SIMÓN BOLÍVAR"

Av. Colón 951 - Córdoba.

Desde el Miércoles 5 al Viernes 7 de Octubre de 2011.

Miércoles 5 Octubre - 18.30 a 22.30 hs

Jueves 6 de Octubre - 14.00 a 22.00 hs

Viernes 7 de Octubre - 14.00 a 22.00 hs

## **Inscripciones**

Instituto de Enseñanza Superior "SIMÓN BOLÍVAR"

Av. Colón 951 - Córdoba.

Teléfono: 0351-4341111

email: [jornadassimonbolivar@yahoo.com.ar](mailto:jornadassimonbolivar@yahoo.com.ar)

**Cupos limitados**

**Inscripciones:** hasta el día viernes 30 de septiembre

**Costo:** \$90

**Coordinadores:** Prof. Mónica Francetic, Prof. Marcelo Pierotto; Prof. Marcela Luchesse.

**Referentes a contactar:** Diego Barra.

## **Programa**

### **Miércoles 5 de Octubre**

**18.30 a 20.30 hs**

**Módulo I:** Biól. Marcelo Pierotto

*"Desde las cuencas hasta nuestros hogares"*

Fuentes de agua superficiales. Humedales. Ríos, embalses, lagos y lagunas. Ciclo hidrológico y cuencas hidrográficas. Disponibilidad de agua y consumo. Agua potable, agua mineral, agua verde, agua azul, agua virtual. Problemáticas socio-ambientales

locales. Parámetros de calidad de agua. Plantas de tratamiento de agua para consumo y de aguas residuales.

**20.30 a 22.30 hs**

**Módulo II:** Dr. Gustavo Haro y Biól. Augusto Haro

*"Ecología y alimentación en peces de Córdoba"*

Diversidad y hábitos alimenticios. Adaptaciones dentarias del tubo digestivo y morfológicas. Diversidad de presas. Dieta de peces comunes en Córdoba: limívoros, omnívoros y predadores.

**Jueves 6 de Octubre**

**14.00 a 15.30 hs**

Volviendo al pasado: *"Reptiles fósiles de ambientes acuáticos"*

Reptiles fósiles de aguas continentales: Tortugas y cocodrilos dulceacuícolas. Diápsidos primitivos. Pterosaurios (reptiles voladores). Dinosaurios dulceacuícolas-Sinápsidos (parientes de los mamíferos).

Reptiles marinos. Mesosaurios. Tortugas marinas. Diápsidos primitivos.

Ictiosaurios. Placodontes. Notosaurios. Plesiosaurios-Mosasaurios. Cocodrilos marinos.

Pterosaurios (reptiles voladores).

**15.30 a 18.30 hs**

**Módulo III:** Biól. Liliana Arguello.

*"Los Bosques y el agua"*

Los bosques como emergentes sistémicos. Procesos que dan orígenes a los bosques. Determinantes biofísicos. El y hombre y su sociedad como factor determinante del estado de los bosques. Coevolución. Los bosques como reguladores ambientales. Dominancia y control de ciclos y flujos sistémicos. El agua, características. Ciclo y rol de los bosques en la disponibilidad hídrica. El agua como servicio ecosistémico. El futuro de los bosques y del agua. Conservación y participación.

**Jueves 18.30 a 22.30 y Viernes 7 de 14.00 a 22.00**

**Módulo IV:** Dr. Gilberto Trimiño. Prof. Universidad de La Habana. Cuba.

Vicepresidente Intenational University Network.

*"Cambio climático y el agua: paradigmas y educación ambiental"*

Tendencias actuales de las características de la relación población, desarrollo y educación ambiental. El Cambio Climático en la relación población gestión integrada del agua y ambiente. Políticas de población, de recursos naturales y cambio climático. Educación ambiental y desarrollo sostenible. Vulnerabilidad y educación ambiental. La formación ambiental y la preparación metodológica de los docentes en Pedagogía Ambiental. Educación Ambiental y participación en la Gestión del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo. Gestión del conocimiento en la producción social de salud y desarrollo en los estudios de peligros, riesgos, vulnerabilidad y desastres.

Entre los Módulos del programa se incorporaran los siguientes temas:

*“Construcciones sustentables y el agua”*

*“Experiencias institucionales y saberes populares”*

*“Empresas o Cooperativas prestadoras del servicio de agua potable”*