



MEMORIA ANUAL 2010

ACCIONES RELEVANTES DE POLÍTICA EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR

LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. DESARROLLO PROFESIONAL:

1.1. Proyecto Jurisdiccional de Desarrollo Profesional:

Oportunidades en el ingreso a la cultura letrada: las prácticas de lectura y escritura en la intervención docente.

“Mediación curricular en Alfabetización Inicial”

En este Proyecto participaron 38 ISFD de distintos puntos de la provincia que dictan carreras de Profesorados de Educación Inicial y 48 jardines asociados.

En el mismo, se realizó un desarrollo profesional incluyendo a docentes y estudiantes de dichas instituciones, a través de proyectos institucionales referidos a las prácticas de lectura y de escritura en el Nivel Inicial. En algunos casos se incluyeron a las familias de la comunidad del jardín de infantes. El equipo de especialistas a cargo de la coordinación del proyecto produjo un módulo de trabajo bibliográfico, informes y materiales audiovisuales que documentaron la experiencia. Los equipos locales formados por los docentes de Práctica II y de Alfabetización Inicial del ISFD y por docentes del jardín asociado, produjeron una carpeta registrando el proceso de desarrollo profesional, una evaluación individual y diversos productos que se hicieron en las salas de los jardines. Los mismos consistieron en: enciclopedias de Ciencias Naturales, periódicos, revistas, diarios murales, libros artesanales, libros de cuento, folletos, catálogos y otros productos realizados para la refuncionalización y el uso de las bibliotecas de los jardines. También los estudiantes de los ISFD produjeron narrativas, materiales audiovisuales y organizaron los foros institucionales donde se expusieron los procesos realizados en el marco del proyecto.



El proyecto impactó en un total de 400 personas entre estudiantes y profesores de los dos niveles.

Tiempo de desarrollo: abril a noviembre de 2010.

1.2. Capacitación en las unidades curriculares del nuevo plan de estudios para Profesorados de Artística, Especial, Educación Física, de Educación Primaria y de Educación Inicial:

Se convocó a docentes del taller integrador de cada una de las carreras a participar. Se realizó un encuentro por cada una de las 6 regiones de la Provincia: Tres entre mayo y junio y 3 entre septiembre y octubre.

Participaron un promedio de 40 profesores de los ISFD de gestión estatal y privada en cada región y de cada una de las nuevas carreras.

1.3. Acompañamiento al desarrollo de la unidad curricular “Tic y la enseñanza en el Nivel Inicial” del Profesorado de Educación Inicial .

Se realizaron 3 encuentros de 50 personas cada uno con especialistas invitados. Se realizaron instancias de actividades virtuales más una actividad final.

1.4. Acompañamiento a la implementación de la Práctica Docente y del Taller integrador de segundo año del Profesorado de Educación Primaria.

Encuentro en junio, en el que participaron 80 personas.

Encuentros regionales de socialización y evaluación de las experiencias del taller integrador con docentes y estudiantes.

Se realizaron siete talleres entre octubre y noviembre con la participación de 50 personas por encuentro.

1.5. Acompañamiento al desarrollo de las unidades curriculares de los nuevos diseños de Educación Artística.



1. 6. Acompañamiento a la implementación de la orientación de Educación de adultos

Se realizó una capacitación para formar a alfabetizadores de adultos en la ciudad de Córdoba en convenio con la DGES y la cátedra de Educación de Adultos de la U.N.C., y la Dirección General de Educación de Adultos. Participaron del seminario unos 30 estudiantes.

1.7. Acompañamiento de docente noveles:

Este proyecto se llevó a cabo cuatro ISFD en este programa de acompañamiento a docentes que recién se inician, participación en seminarios nacionales de capacitación. Fueron invitados como disertantes en ponencias en el 2° Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante en Inserción Profesional, a realizarse en Ciudad de Buenos Aires en febrero de 2010.

1.8. Proyectos de Articulación ISFD y Universidades:

Se trabajó con dos Proyectos de articulación con ISFD y una Universidad Nacional. En el marco de uno de los proyectos se elaboraron materiales didácticos de trabajo interdisciplinario para estudiantes de Secundaria Básica, abordando diferentes temáticas críticas en cuanto a los resultados de aprendizaje. Se constituyeron seis equipos interdisciplinarios con cinco docentes de distintas áreas por equipo, lo que hace un total de treinta docentes vinculados en este proyecto.

En el otro proyecto, docentes de institutos superiores de la Universidad Nacional de Córdoba y escuelas medias asociadas, diseñaron propuestas de intervención en la comunidad ligadas al cuidado del medio ambiente y de la salud.

Se produjeron materiales didácticos en soporte CD que serán implementados en el 2.011

Tiempo de desarrollo: 2009 y 2010.

1.9. Postítulos:

- Continuó en el 2010 la última etapa de la 1° cohorte del postítulo en Educación Rural para docentes en ejercicio con 230 docentes, con los ISFD sede: E.N.S. República del Perú de Cruz del Eje y E.N.S. Juan Bautista Alberdi de Deán Funes. Egresó en diciembre la Primera cohorte del país de este Postítulo.
- Se comenzó con la tercera cohorte del postítulo en la región centro y sur de la Provincia, con sede es la República del Perú de Cruz del Eje, y la E.N.S. Arturo Capdevila de La Falda, atendiendo a una cobertura de 300 docentes. Se realizaron seminarios



provinciales, encuentros por agrupamientos locales y provinciales. Se participó en tres Seminarios Nacionales sobre la temática.

- Se inició el dictado del postítulo en Contextos de Encierro, con la participación de Extensión Universitaria, la Dirección de Adultos, la MUNAF, Penitenciaría, Ministerio de Justicia y la DGES. Se realizó en dos sedes: ISFD Menéndez Pidal de Río IV y el ISFD D. Cabred de Capital, con un total de 300 inscriptos.
- Se conformó el equipo de diseño del Postítulo en Alfabetización en idioma extranjero: Inglés. Nivel 1, para iniciar en 2011, con los ISFD: Dante Alighieri, ENS de Villa El Totoral y el ISFD ESBA de Leones.

2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se asesoraron 23 proyectos concursados para investigación sobre la temática: Investigar para incidir sobre las Prácticas Pedagógicas – Convocatorias 2008, 2009 y 2010 del INFD.

Se realizó capacitación para la elaboración de proyectos de investigación.

Se realizó el 1° Foro Abierto Provincial de Investigación Educativa para intercambio de producciones y experiencias de investigación. Se realizó una publicación electrónica de las ponencias presentadas al Foro desde la Editorial constituida por la DGES.

Se lanzó una línea jurisdiccional de proyectos de investigación concursables. Se presentaron 12 proyectos de investigación de los cuáles quedaron 9 seleccionados para implementar en el año 2011.

Se alentó la conformación de una Red de ISFD que participan en trabajos de investigación.

Tiempo de desarrollo: marzo/ diciembre de 2010.

3. DESARROLLO CURRICULAR

Modificación de planes de estudio y elaboración de diseños curriculares de los Profesorados de Educación Secundaria:



3.1. Elaboración de los diseños curriculares de los profesorados de Educación Secundaria y Educación Tecnológica

Se conformaron los equipos de elaboración curricular para el Profesorado de Física, Matemática, Química y Biología y Educación Tecnológica.

Se realizaron encuentros de intercambio y consulta con las Universidades Provinciales que cuentan con estos profesorados.

Se organizaron talleres de consulta con docentes de los ISFD para la elaboración de los diseños curriculares de los Profesorados de Física, Matemática, Química y Biología

Se concluyó con la elaboración de los diseños curriculares de **los profesorados de Física, Matemática, Química y Biología y Educación Tecnológica**. Están listos para su aprobación por Resolución Ministerial.

4. DESARROLLO INSTITUCIONAL

4.1. Concurso para cobertura de cargos Directivos de ISFD

Se concluyó el concurso por instituto de para Directores Titulares de ISFD.

Se inscribieron 74 docentes para concursar 32 cargos directivos vacantes, de los cuáles aprobaron 21 directivos.

Tiempo de desarrollo: marzo/ diciembre de 2010

4.2. Elaboración del (RAM)

Se aprobó el RAM (Régimen Académico Marco), con Resolución Ministerial Participaron en el proceso 140 ISFD de gestión estatal y privada de toda la provincia.

Se avanzó con el gremio docente las regulaciones para la cobertura de cargos no directivos en los ISFD.

Se elaboró un documento sobre la Evaluación en el Nivel Superior para la discusión en los ISFD.

4.3. Elaboración del Reglamento Orgánico Marco.

Se comenzó la revisión del ROM con la elaboración de los primeros borradores para la consulta en 2011. Se participó en reuniones nacionales y Regionales

Tiempo de desarrollo: marzo/ diciembre de 2010



4.4. Elaboración de un marco normativo que regule la relación entre los ISFD y las escuelas asociadas y actualización del reglamento de Práctica y Residencia.

Se realizaron reuniones con los supervisores de cada Región de la DGElyP.

Se realizaron talleres regionales con docentes de práctica y directores de Nivel: Superior, Inicial y Primaria con el objetivo de revisar y redefinir acuerdos marcos y convenios que regule el ingreso, el desempeño y la evaluación de los estudiantes practicantes a las escuelas asociadas fortaleciendo los intercambios entre los diferentes actores implicado. Se elaboró un documento borrador para su aprobación.

4.5. Proyectos de Mejora Institucional

- Se realizaron encuentros y asistencias técnicas por grupos de Institutos, (agrupamientos según carreras y ejes prioritarios), en tres sedes, para el diseño de los PMI.
- Constitución de comisiones para la evaluación de los PMI con asesoramiento y recomendaciones.
- Jornada sobre las políticas referidas a la Mejora de la escuela secundaria, desde la perspectiva de la inclusión. Análisis y difusión de documentos nacionales y jurisdiccionales con los lineamientos políticos estratégicos de la Educación secundaria obligatoria..
- Encuentros regionales para asesoramiento en proyectos de inclusión de TIC en las instituciones de formación docente e intercambio de experiencias en el marco de la implementación de los PMI. Se proponen tres encuentros en total.

4.6. C.A.I.E. Centros de Actualización en Innovación Educativa.

Los CAIE se han constituido en 17 ISFD de toda la provincia de Córdoba.

Los coordinadores llevaron adelante en cada uno de sus Centros el Anexo 2010 correspondiente al Proyecto Anual 2009, implementando de acuerdo a los requerimientos institucionales locales las líneas programáticas que se desprenden de la política jurisdiccional para los centros C.A.I.E. poniendo particular énfasis en:



- Acompañamiento en la implementación de los Diseños Curriculares para las diferentes carreras de formación docente, en particular en el campo de las Prácticas Docentes y los Talleres Integradores.
- Articulación con los diferentes programas dependientes de la Dirección General a través de sus respectivos agentes, particularmente en el acompañamiento a la formación y fortalecimiento de los Centros de Estudiantes de Nivel Superior.
- Implementación de espacios de formación docente sobre el uso y la aplicación de las TIC en el campo de la enseñanza; esto incluyó un amplio espectro de talleres y jornadas de capacitación y reflexión en Pedagogía de las Imágenes –desde capacitación en herramientas digitales, conocimiento e implementación de software de edición de imágenes, realización de ciclos de cine-debate, diseño de tutoriales para el manejo de programas informáticos específicos, etc.
- Fortalecimiento del Campus como espacio de comunicación y centralización de información de los ISFD, con el diseño y acompañamiento de aulas virtuales para los diferentes espacios curriculares que lo requirieran.
- Reflexión a partir de la producción narrativa de experiencias pedagógicas acerca de los saberes y conocimientos construidos en el ejercicio docente; diseño de herramientas de difusión y puesta en valor de los documentos producidos, tales como revistas institucionales, jornadas de prácticas, etc.
- Consolidación de los Centros como instancias de articulación institucional, tanto al interior de los Isfd como con relación a diferentes organizaciones territoriales – Bibliotecas populares, escuelas de destino, museos, cooperativas locales, Universidades, Centros de Educación para la Tercera Edad, Radios, etc.
- Interacciones virtuales: en el campus de la DGES, aula Proyecto CAIE; este espacio virtual centralizó las comunicaciones entre la referente y los coordinadores, constituyéndose en una herramienta valiosa para la recopilación de archivos e informes mensuales, posibilitando no sólo el acompañamiento colectivo sino también la construcción de un espacio de diálogo reflexivo sobre lo cotidiano de la tarea.
- Reuniones jurisdiccionales mensuales: realizadas en el Instituto Carlos A. Leguizamón, con el objetivo de fortalecer la formación de los coordinadores en las líneas programáticas, particularmente en el manejo de las tecnologías audiovisuales y en la



Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas. En estos espacios de encuentro se consolidó la representación mutua de pertenencia a un Colectivo de Coordinadores.

- Instancias de formación nacional: realizadas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Durante este año se realizó un único evento nacional, centrado en Pedagogía de las Imágenes.
- Acompañamiento de la referente a través del monitoreo de los Centros: durante este año se concretó la visita a los ISFD de las siguientes localidades: Bell Ville, Ucaha, San Francisco, restando sólo el IES Arturo Capdevila, de Cruz del Eje.

4.7. Conformación de la Red Provincial Virtual de Bibliotecas de Educación Superior.

- 4.7.1. Se realizó un relevamiento diagnóstico de las bibliotecas de los IES, solicitando datos de las mismas en relación a su estado y su funcionamiento.
- 4.7.2. Se creó el campus virtual como herramienta de comunicación de los integrantes de la red. En el mismo se han incorporado documentos de estudio y de trabajo.
- 4.7.3. Se realizaron dos encuentros con bibliotecarios, los cuales sirvieron para el conocimiento de los integrantes, la definición de pautas de trabajo y cooperación. Los mismos, permitieron afianzar el trabajo conjunto, avanzar en la distribución del trabajo de la red y realizar capacitaciones con formato de taller.
- 4.7.4. Se creó el **sitio web de la red**: <http://www.revibes.edu.ar> con nombre propio elegido por votación de los participantes de la red. Los contenidos incorporados al sitio son:
 - Misión, visión, objetivos, fundamentación de la red.
 - Enlace a los catálogos de las bibliotecas que tienen su catálogo en línea.
 - Listado de los institutos integrantes y enlace al sitio web de los mismos.
 - Información sobre el accionar de la red.

Contenidos próximos a incorporar:

- Catálogo colectivo de libros y revistas
- Repositorio de información científica
- Bases de datos para el apoyo a la docencia y a la investigación: recursos electrónicos y enlaces de interés.



- Información sobre Acceso Directo (Open Access) a la información científica.
- Están colocados los enlaces oficiales al gobierno de la provincia de Córdoba, DGES, INFOD, CEDOC, y se están gestionando los enlaces con otras redes: Comenius, redes de la biblioteca nacional de maestros, SNIE, RECIARIA, etc.

5. POLÍTICAS ESTUDIANTILES

5.1. Becas estudiantiles.

Se tramitaron y entregaron 594, para estudiantes descendientes de pueblos originarios, y estímulos económicos para ingresantes con bajos recursos a la formación docente. Además desde Nación se entregaron becas bicentenario

5.2. Encuentros provinciales de estudiantes durante 2010:

- Se realizó un encuentro provincial en junio, con más de cien participantes estudiantes de ISFD de gestión estatal,
- Se realizó el viaje por el Camino Real en Cerro Colorado y Villa de María de Río Seco con estudiantes becarios de ISFD de toda la Provincia conjuntamente con estudiantes de la Tecnicatura en Gestión Socio- Cultural.
- Se realizó un encuentro en Cruz del Eje de becarios y Pueblos Originarios con descendientes de algunas etnias de distintas regiones del país.
- Se participó del encuentro de EIB en Huerta Grande, con becarios descendientes de pueblos originarios.

5.3. Campamentos estudiantiles.

Se realizaron campamentos científicos en con estudiantes becarios de Elegir la Docencia de carreras de Biología, Química y Física en Villa La Angostura, en Iguazú y en el Tigre.

5.4. Encuentros de tutores institucionales.

Se realizaron dos encuentros provinciales con tutores institucionales, se trabajó sobre RAM, y el perfil del tutor Institucional.

5.5. Encuentro con Estudiantes Secundarios:

Se participó en encuentros con estudiantes secundarios de capital y del interior para difundir las carreras que ofrecen los ISFD. Se produjo una guía con las carreras de Formación Docente y Tecnicaturas artísticas, socio-humanísticas de salud y seguridad que se ofrecen en toda la Provincia.



5.6. Encuentro de Seminarios Virtuales de los estudiantes de Profesorados de Biología, Química, Física y Matemática, en El Tigre.

5.7. Encuentro del Concurso “Nosotros y la Participación”: Regional en La Rioja, y recepción del Primer Premio Nacional en CABA Ministerio de Educación de La Nación, al ISFD Menéndez Pidal de Río IV, y mención para la ENS Juan Bautista Alberdi de Deán Funes.

Tiempo de desarrollo: marzo/ diciembre de 2010.

6. PLANIFICACION DE LA OFERTA: APERTURA DE NUEVAS CARRERAS:

- Tecnicatura en Pedagogía Social en la localidad de Saturnino María Laspiur Anexo E.N.S. Dalmacio Vélez Sársfield.
- Tecnicatura en Gestión Socio Cultural en la localidad de Villa de María del Río Seco Anexo ISFD Carlos Leguizamón.
- Profesorado de educación Inicial en Sebastián El Cano Anexo ISFD Zarela Moyano de Toledo.
- Profesorado en Educación Inicial Alejo Ledesma Anexo ENS Maestros Argentinos.
- Profesorado en Educación Inicial en ISFD Marta Salotti de Jovita.
- Profesorado de Matemática en ISFD Carlos Carena de Mina Clavero.
- Profesorado en Lengua y Literatura en ISFD Justa Ezpeleta de Morteros.
- Profesorado de Inglés en ESBA de Leones.

6.1. Planificación de la oferta. Asesoramientos:

Se realizaron asesoramientos técnicos para las tecnicaturas dependientes de DIPE, para su adecuación a la normativa y homologación con los planes vigentes. Se revisaron y evaluaron aproximadamente unas 50 carpetas con ofertas de tecnicaturas.

Se realizaron asesoramiento para la apertura de nuevas tecnicaturas y redireccionamiento de profesorados en el ámbito estatal, para el año 2011.



7. REGISTRO FEDERAL DE OFERTAS.

Se trabajó para la carga de datos en el Registro Federal de Ofertas de Formación Docente, se realizaron capacitaciones a los referentes institucionales y se cargaron datos referidos a ingreso, egreso y titulaciones de todos los ISFD de la Provincia de Córdoba tanto de gestión estatal como privada.

Se elaboraron las resoluciones para la adecuación a los nuevos títulos docentes y su aprobación a nivel nacional.

Se realizaron las capacitaciones pertinentes para la carga correspondiente a la cohorte 2010.

8. ACTIVIDADES CON EL MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Se participó en la Comisión Organizadora del Primer Congreso Provincial de Ciencia y Tecnología que se llevó a cabo los días 6, 7, y 8 de Octubre en la localidad de Santa María de Punilla. Estuvo destinado a docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial. Se seleccionaron 36 trabajos que presentaron variadas experiencias educativas en ciencia y tecnología y que fueron presentados en pósters y ponencias durante el evento. Actualmente se trabaja en la edición de un libro en el que se presentarán las 72 experiencias educativas en ciencias y tecnologías que se postularon para el Congreso.

9. ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PROGRAMA CONECTAR IGUALDAD:

Se constituyó el equipo jurisdiccional para formación docente. Se llevó a cabo la organización del Primer encuentro Interprovincial de Directores de IFD para presentar el programa, el mismo se llevó a cabo el día 14 de octubre.

Se llevaron a cabo relevamientos de infraestructura edilicia y conectividad para conformar la información pertinente para la instalación de los pisos tecnológicos y la instalación del servicio de conectividad a cargo del Ministerio de Educación de la Provincia. Para esto último se trabajó en articulación con la Dirección de Sistemas. Se participó en el primer encuentro nacional de Referentes provinciales de Conectar Igualdad para formación Docente organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente. Se desarrollaron jornadas de capacitación técnica para



referentes de los institutos de formación docente de Córdoba y se promovió la participación de los formadores en las diferentes instancias de capacitación virtual ofrecidas por el Instituto Nacional de Formación Docente.

10. FORTALECIMIENTO DE LA DGES

A partir de 2010 se cuenta con SUAC en la sede de la DGES y Apoyo Administrativo, en los cuáles se resolvieron:

1960 Expedientes.

671 Notas con Sticker.

507 Resoluciones.

14 memorándum.