



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

UNESCO Cluster MERCOSUR

Sector Educación



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

**Línea de trabajo para conformar grupos de estudio con profesores
de institutos de formación docente, investigadores y
especialistas en escritura**

ESCRITURA EN CIENCIAS

Área de investigación

III CONVOCATORIA 2013

**Instituto Nacional
de Formación Docente**

**Coordinación de
Investigación Educativa**

BASES PARA LA CONVOCATORIA A PROFESORES DE INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE PARA LA PRODUCCION DE TEXTOS CIENTÍFICOS

El Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación por tercer año consecutivo convoca a **profesores de ciencias naturales** de Institutos Superiores de Formación Docente de **gestión estatal** de todo el país, a presentarse a la inscripción y presentación de antecedentes profesionales, para integrar grupos de estudio en temas de ciencias que tendrán como emergente una producción escrita, concebida como insumo para otros colegas docentes de los institutos de formación. Dichos grupos de estudio se abocarán a la escritura de un libro, guiados por un especialista de escritura y orientados por un científico referente. Los seis temas previstos para la tercera edición son:

1. La biotecnología: de la cerveza a la ingeniería genética
2. Electrónica, informática y telecomunicaciones
3. Nanociencia y nanotecnología: ¿Para qué nos puede servir?
4. Alimentos: historia, presente y futuro
5. Un universo de radiaciones
6. El Planeta Tierra: ¿movimientos impredecibles?

Fundamentos y motivación de la convocatoria

En variadas instancias de encuentros y evaluaciones de diferentes líneas de trabajo que desarrolla el INFD se nos ha expresado la necesidad de llevar adelante propuestas de estudio y escritura para los docentes. Este llamado da respuesta una vez más a esta necesidad. Teniendo en cuenta que la producción académica de conocimientos se plantea como uno de los principales ejes en el ámbito de la formación docente, esta iniciativa propone desarrollar una línea de trabajo que impulse la promoción de la escritura académica, pensada no sólo en la relación personal y profesional con la escritura, sino especialmente como una estrategia de mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en ciencias.

Esta propuesta se asienta en experiencias nacionales e internacionales que muestran cómo los procesos sostenidos de escritura de índole científica ponen en primer plano una práctica y un saber-hacer que debidamente motivados y orientados, demandan luego justificaciones, conceptualizaciones, teorizaciones y resultan en experiencias transformadoras para quienes se involucran en ellas. Es en este sentido que pueden diferenciarse de manera cualitativa aquellos aprendizajes más declarativos del “saber ciencia” cuya evidencia más notoria suele resultar en la modificación o innovación del vocabulario, de aquella experiencia que supone “escribir sobre ella”, generando cambios profundos sobre los modos de posicionarse, mirar, pensar y vincular determinados conocimientos con sus evidencias empíricas.

Antecedentes de la convocatoria

Esta propuesta ha sido inspirada en un programa del Sector Educación de la Oficina de UNESCO, Montevideo, denominada *Docentes Aprendiendo en Red*. Durante el año 2010 el Instituto Nacional de Formación Docente desarrolló con éxito la primera etapa del dispositivo Escritura en Ciencias que contó con la participación de profesores de las provincias de Buenos Aires, Catamarca, Chaco, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, La Pampa, La Rioja, Neuquén, Salta, San Luis, Santa Cruz, Santa Fe, Santiago del Estero, Tierra del Fuego y Tucumán. En esa oportunidad se produjeron los seis primeros libros que tiene como autores a los profesores de ciencias participantes y que han sido acompañados por investigadores prestigiosos en la temática. El Dr. Raúl Alzogaray prestó su asesoramiento para la elaboración del libro *Los plaguicidas, aquí y ahora*; el Dr Rubén Blesa colaboró para la escritura del libro *H2O en estado vulnerable*; el Dr Kornblihtt fue un aporte experto para el libro *Del gen a la proteína*; el Dr Jorge Crisci brindó su colaboración para el libro *La multiplicidad de la vida*; para el libro *Cerebro y memoria* se recibió el aporte de la Dra Noel Federman, y el libro *La evolución biológica, actualidad y debates* contó con el aporte del Dr Esteban Hasson.

La experiencia de esta primera etapa y sus resultados nos permitieron realizar ajustes y llevar adelante una segunda propuesta que se concretó entre noviembre 2011 y noviembre 2012. Como resultado de este trabajo se escribieron otros seis textos que integran la colección: *Los ecosistemas terrestres del trópico al polo* con el asesoramiento del Dr. Rolando León; *Los ecosistemas marinos de las costas y las profundidades* con el aporte del Dr. Juan López Gappa; *El big bang y la física del cosmos* con la colaboración del Dr. Alejandro Gangui; *Cambio climático global* asesorado por la Dra. Marcela González; *La energía ¿Qué es y cómo se aprovecha?* con la colaboración del Dr. José Natera y *Virus emergentes, epidemias y pandemias* con el aporte del Dr. Mario Lozano.

En esta oportunidad y abonada en la experiencia acumulada en estos últimos años se propone esta tercera convocatoria que producirá los seis textos finales que integrarán la colección de Escritura en ciencias, dando como resultado un total de 18 títulos sobre temáticas muy actuales del campo de las ciencias naturales.

OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

Generales

1. Generar procesos de conocimiento por medio de la escritura de textos científicos, que contribuyan a la formulación de estrategias de mediano y largo plazo, tendientes a mejorar la calidad en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el sistema formador docente.
2. Fortalecer, con la activa participación de los profesores de institutos superiores de formación docente, líneas de trabajo innovadoras de colaboración entre diversos actores de la sociedad involucrados en la producción de conocimiento.

Específicos

- Promover la formación en escritura académica en los profesores de institutos de formación docente como una estrategia de generación y promoción del conocimiento científico.
- Coordinar acciones tendientes a generar escritos sobre temáticas científicas que surjan de la conformación de grupos de estudio entre los docentes de los ISFD, expertos del campo científico y especialistas en la escritura de textos de divulgación científica.
- Transferir y difundir resultados de las producciones que se realicen en los Institutos en el campo disciplinar de las ciencias como una manera de vincular procesos de escritura con prácticas investigativas y estrategias de enseñanza.
- Aportar a partir de este proceso un conjunto de producciones (en versión impresa y digital) con énfasis en temas de ciencias que aborden problemáticas vigentes en la agenda de esos campos disciplinares, y que puedan servir de insumos y materiales de circulación acreditados entre los institutos de formación docente del país.

Tareas a realizar

Durante **el término de un año** los profesores de ciencias naturales seleccionados constituirán grupos que estudiarán y profundizarán un tema científico (ver temáticas propuestas). El objetivo es poder configurar 6 grupos de estudio que produzcan en simultáneo cada uno de los textos de la serie de Escritura en Ciencias. Cada grupo se conformará con cinco profesores seleccionados que estudiarán y escribirán sobre un tema con la asistencia de un coordinador de escritura y el aporte de un investigador referente temático. Cada uno de los investigadores referentes orientará a un grupo sobre una temática en particular, en tanto los coordinadores de escritura tendrán a su cargo los grupos de profesores, a quienes orientarán y con quienes trabajarán durante un año.

Los encuentros presenciales serán **cinco** en total a lo largo del año (de **asistencia obligatoria**) y el resto del trabajo será a través de un aula virtual diseñada a tal fin, mediante la participación en foros para cada uno de los temas. Las dos figuras (investigador referente y especialista en escritura) que dentro de este dispositivo constituyen los andamiajes de los procesos de estudio y escritura serán convocadas y elegidas por el INFD a sugerencia de comités de especialistas.

Función del investigador y del especialista de escritura

El investigador referente del tema tendrá como funciones la presentación de la temática (mediante conferencia, videoconferencia, etc.), con rigor conceptual pero facilitando su comprensión y colaborando con la gestación de un buen clima de aprendizaje en el grupo de estudio. Su apoyo será central para que los diversos pasos involucrados en la comprensión temática y en su correspondiente escritura resulten exitosos.

El especialista de escritura prestará su apoyo durante todo el proceso de escritura de los grupos. Su participación resulta indispensable para el proceso de mejoramiento de las producciones y de aprendizaje de producción académica por parte los docentes. Mantendrá muy especialmente su vínculo profesional con el referente temático y los profesores de manera de propiciar la unidad del proceso de escritura y del aprendizaje temático científico. Tanto el diseño del dispositivo como la regulación y seguimiento de su implementación están a cargo del equipo de Escritura en Ciencias, perteneciente a la coordinación de investigación pedagógica del INFD.

REQUISITOS

La convocatoria está dirigida a profesores de ciencias naturales de los Institutos Superiores de Formación Docente de gestión estatal de todo el país y se organiza a partir de la selección y evaluación de antecedentes de su trayectoria profesional.

1. Ser docente formador de los Institutos de Educación Superior de gestión estatal,
2. Trabajar o haber trabajado en el campo de las ciencias naturales: Biología, Química o Física habiendo, respecto del tema escogido:
 - a. realizado procesos de investigación, o
 - b. presentado ponencias en congresos o eventos similares, o
 - c. publicado artículos o producciones equivalentes, o
 - d. realizado proyectos para el mejoramiento de la enseñanza de la ciencia, o
 - e. llevado a cabo otros trabajos y experiencias relevantes afines a la propuesta que puedan demostrarse fehacientemente.
- f. Desarrollado un recorrido autónomo de lecturas sobre ese tema.

Quedan eximidos de participar:

- Aquellos docentes que ocupen cargos directivos en el instituto aval, o en otros institutos de formación docente.
- Quienes han participado en tanto autores de la producción surgida del dispositivo Escritura en Ciencias 2010-2011 y 2011-2012.

Se recomienda que el postulante no forme parte de ningún otro proyecto y/o programa vigente del INFD. Si el postulante se inscribió en algún otro programa y/o proyecto que a la fecha de esta postulación no ha concluido, deberá declararlo.

Se espera que el/la profesor/a seleccionado/a disponga de:

- Dedicación en el estudio de la temática. El trabajo requiere una disponibilidad regular estimada entre tres a cinco horas semanales para estudio, escritura, revisiones, devoluciones.
- Capacidad de iniciativa y análisis crítico sobre las lecturas y presentaciones temáticas
- Capacidad de trabajo en equipo, así como también habilidades para el manejo de la lengua escrita.

Criterios de selección

Para la selección de los participantes se tendrá en cuenta en los antecedentes presentados, tanto la experiencia adquirida en función de la edad y la trayectoria profesional, así como la participación en equipos de investigación. Se aspira a la conformación de grupos de estudio con características heterogéneas donde interactúen profesionales de recorridos diversos, de diferentes edades y distintos niveles de experiencia.

Además se tendrá en cuenta la carga horaria que posee cada postulante a los efectos de establecer criterios que permitan la dedicación requerida por este proyecto. Por ello el formulario de postulación opera como declaración jurada de los cargos y dedicaciones asumidas por el postulante. Los postulantes deberán completar el formulario de inscripción que se encuentra disponible en la página del INFD. Se considerará especialmente la justificación de la decisión de participar en el dispositivo, que el postulante realice expresamente en el formulario de inscripción.

El formulario de inscripción y condiciones de presentación de antecedentes de los postulantes está disponible en el siguiente link.

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&formkey=dHE5M0Z4V2pTWndVUGl2VF9ubHNNY2c6MQ>

Por favor, COPIE esta dirección en su explorador para acceder al formulario de inscripción.

Además de esta inscripción vía *on-line* se requerirá la presentación impresa del mismo formulario y de los avales que serán enviados desde INFD una vez que se haya inscripto (le será enviado vía mail). Los avales que tiene que presentar son los del Director del Instituto Superior de Formación Docente por el cual se postula y el de la Dirección de Educación Superior (DES) de la respectiva provincia. El postulante deberá, una vez firmado el formulario por la autoridad del instituto enviarlo a la DES correspondiente, dicho envío debe tener fecha de matasello no superior al 28-02-2013.

El formulario de inscripción impreso y los avales correspondientes se entregarán en el **INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE:**

Lavalle 2540, 1º PISO en Mesa de Entradas

Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

CP: C1052AAF

Toda inscripción o documentación enviada luego de las fechas estipuladas de cierre se considerará fuera de término y no será aceptada. La no presentación de los avales supondrá que el postulante queda fuera de la selección.

Apertura y cierre de la convocatoria. Avales por correo postal.

La convocatoria se abrirá el 08 de Diciembre de 2012 y concluirá el día 25 de Febrero de 2013 a las 24.00 horas.

El resultado de esta convocatoria y los nombres seleccionados serán comunicados del 11 al 15 de Marzo de de 2013 vía correo electrónico o teléfono. Los participantes elegidos deberán contar con los avales debidamente cumplimentados.

Consultas: escrituraenciencias@infed.edu.ar

Coordinación de Investigación Educativa
Instituto Nacional de Formación Docente
Ministerio de Educación
Lavalle 2540 Of. 307
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
CP: C1052AAF
TEL.: +54 (11) 4959-2247