



INSTITUTO
SUPERIOR
CARLOS A.
LEGUIZAMÓN



Gobierno de la provincia de
Córdoba
Ministerio de Educación
Secretaría de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Córdoba
Entre todos



I FORO ABIERTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CÓRDOBA-2010

“Investigación, docencia y construcción del conocimiento. Intercambio de experiencias en el ámbito de los IES e IFD de Córdoba”

Fecha: 4 de junio de 2010

Lugar: Instituto Superior Carlos Leguizamón – Av. Arenal 1177 - Ciudad de Córdoba

Organizadores: Area de Investigación Educativa y CAIE del Instituto Carlos Leguizamón – Dirección General de Educación Superior (Ministerio de Educación de Córdoba).

Colaboradores y auspiciantes: CAIEs de los IFD René Trettel, Garzón Agulla, Carbó, S. Bolívar (Córdoba capital), y Carlos Carena (Mina Clavero).

Fundamentación de la propuesta

Este foro surge como una necesidad de iniciar y formalizar debates en torno a la práctica de la investigación educativa en los IES e IFD de la provincia de Córdoba, instalada en el ámbito y la vida cotidiana de algunos institutos desde hace relativamente pocos años. La mayor parte de lo actuado en esta línea se centra en procesos de investigación subsidiados por el Instituto Nacional de Formación Docente, mediante concursos de proyectos financiados¹. En el caso de algunos institutos, en particular de gestión privada, se han realizado o se realizan con financiamiento propio, o docentes que trabajan ad honorem. También existen otras líneas de acción que respaldan estos procesos, tales como capacitaciones² y algunos programas de los CAIEs que se articulan con programas de investigación de otras instituciones (universidades públicas,

¹ Convocatoria 2007: “Conocer para incidir sobre los aprendizajes escolares” y Convocatoria 2008: “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas”. Otra línea financiable del INFD con la Red Propone 2008-2009. También se han implementado capacitaciones para respaldar estos proyectos.

² Postítulo de Investigación Educativa (Maestría de Investigación Educativa – Centro de Estudios Avanzados), que tuvo dos cohortes: 2000-2004 (alrededor de 500 egresados) y 2006-2008 (alrededor de 450 egresados).

archivo de la memoria, etc). A finales de 2009 el INFD organizó el I Congreso Nacional de Investigación Educativa, en el que Córdoba tuvo una reconocida participación a través de sus docentes investigadores.

Los docentes somos profesionales que trabajamos con el conocimiento, aunque no siempre lo producimos desde lo investigativo. En este sentido, la docencia y la investigación se transforman en dos oficios diferentes³ que se llevan adelante en el marco de múltiples tensiones. La intervención pedagógica y la evaluación son dos prácticas que en ocasiones se superponen y emergen con gran fuerza cuando quedamos enfrentados a una problemática vinculada con el conocimiento. Sin embargo, no hay escuelas para investigadores, hay transmisión de un oficio, “se aprende a investigar investigando de la mano de un maestro”⁴. Por ello es fundamental crear dispositivos que promuevan esta particular transmisión. Es así como los espacios para la discusión, el diálogo y el intercambio, en relación a los avatares de los docentes en estas tareas, se transforman en vitales e ineludibles. En tal sentido, reconocemos la necesidad de reflexionar acerca de las particularidades que implica investigar en los IES e IFD.

Además, quienes se dedican a investigar en otros ámbitos tales como las universidades, organismos de ciencia y técnica, institutos de investigación, conocen que una de las reglas del juego que el campo implica, es la difusión y puesta en consideración de los resultados parciales o finales de los procesos en los cuales trabajan. Presentar en público, someter a debate las categorías de análisis o los interrogantes de un problema de investigación, le suponen al investigador exponer-se. De todas formas, no investigamos solos, y esta exposición puede ser leída también como un pasaje, como un posicionamiento diferente ante el conocimiento, y sobre todo ante el “otro”: el par, el colega, el asesor, el investigador experto. Abandonar el lugar del que no sabe, para situarse en otro lugar: el del conocimiento. Lugar extraño y complejo, que no se puede habitar en forma permanente, porque los interrogantes no resueltos y las dudas son siempre los motores del investigador.

Por estas razones, otra de las cuestiones que se impone discutir en nuestra agenda de docentes-investigadores, tiene relación con la creación de una red.

³ ACHILLI, E.: “Investigación y Formación docente”. Laborde editor. Rosario, 2000

⁴ WAINERMAN, C. y SAUTU, R. “La Trastienda de la Investigación”. Editorial de Belgrano. Bs.As., 1998.

Dada nuestra participación en diferentes eventos, hemos contactado con colectivos de educadores que vienen realizando investigación en los IES, IFD y universidades públicas⁵, en forma articulada, mediante la conformación de redes de trabajo, intercambio y discusión sobre la práctica investigativa. Consideramos que esta modalidad de organización puede ofrecernos un espacio alternativo para intercambiar experiencias, y en particular para fortalecer prácticas y procesos de investigación que se vienen desarrollando en nuestros institutos en forma activa, pero en soledad y aislamiento en muchos casos.

Con la idea de promover el debate sobre estas cuestiones de la práctica y del oficio de la investigación, surge la propuesta de organizar este foro, al que están invitados a participar los docentes que han realizado, o vienen desarrollando, alguna experiencia de investigación formal en los institutos donde ejercen como profesores.

Objetivos

- Promover la difusión de proyectos de investigación o investigaciones en curso vinculadas con problemáticas del campo socioeducativo.
- Debatir sobre los diferentes aspectos de las prácticas de investigación en los ISFD de Córdoba.
- Analizar las relaciones y tensiones entre el oficio de educar e investigar.
- Promover la construcción de redes de educadores en torno al desarrollo de la investigación educativa en los ISFD para dinamizar debates e intercambios.

⁵ El **Colectivo de Docentes Argentinos que Hacen Investigación desde la Escuela** está integrado por las siguientes redes: **Red DHIE** (Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa), Escuela Marina viste (CTERA), **Red IPARC** (Red de Investigación Participativa Aplicada a la Renovación Curricular), ISFD N°22 de Olavarría e Institutos Asociados, **Red DRIA** (Red de Docentes que Realizan Investigación desde el Aula), Universidad de San Martín (Provincia de Buenos Aires), **Red ORES** (Red de Orientadores Escolares -Ciudad de Buenos Aires), **Grupo de Investigación IFIPRACD** (Investigación en formación inicial y práctica docente, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires), **ECERA** (Espacio para la Comprensión de la Educación Rural Argentina- San Antonio de Areco), e ISFD y T N° 138 (Capitán Sarmiento), **LPP** (Programa Documentación Pedagógica y Memoria Docente del Laboratorio de Políticas Públicas - Ciudad de Buenos Aires), **REDISP** (Red de Institutos Superiores de Profesorado de Gestión Pública Estatal -Santa Fe), **REDINE** (Red de Investigación Educativa - Universidad Nacional de Misiones), **AGCEJ** (Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de Jujuy), **Unidad de Investigación "Educación, Actores Sociales y Contexto Regional"**,(Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy).

- Auspiciar la apertura de tiempos y espacios (áreas y/o departamentos) institucionales para la realización de procesos en esta línea, y la implementación de proyectos de investigación educativa.
- Fortalecer e iniciar articulaciones con otras instituciones de la comunidad educativa: universidades públicas, fundaciones, organizaciones no formales, etc.

Metodología de trabajo en las comisiones

El foro se plantea como un espacio abierto para la discusión de diferentes tópicos vinculados a dos aspectos centrales, en torno al tema de la investigación educativa en los IES o IFD:

- Intercambio de experiencias de investigación y debate sobre las características condiciones de trabajo en torno a las investigaciones.
- Organización de una red de docentes investigadores local.

Se invita a participar también de estas discusiones a especialistas en el tema que tienen alguna vinculación con la formación de docentes investigadores, con asesoramientos a IES e IFD en estas temáticas, y con la construcción de redes en otras regiones del país (Red IPARC, Red DHIE, y otras redes de investigadores del país). La idea es capitalizar experiencias y tramos recorridos, para generar lazos de trabajo y debate, que nos permitan entramarnos entre los distintos institutos que vienen desarrollando investigación, para generar un espacio dinámico de aprendizaje.

Modalidad de participación de los docentes

A los docentes interesados en participar, se les solicita una ponencia (hasta 5 páginas, en letra arial 1.5, espaciado interlineal) para su lectura previa y posterior organización para el trabajo en comisiones y plenarios. Proponemos que las exposiciones se planteen en torno a dos ejes centrales (se sugiere que se aborden ambos en la misma presentación).

1. Breve relato **de la experiencia de investigación realizada** (problemática abordada, lugar donde se realizó, alcances de su

implementación, actores involucrados, publicaciones e instancia de difusión, aportes a la institución donde se radicó el proyecto, situaciones que implicaron conflicto, tensiones con el oficio de la docencia, etc)

2. Presentación de ideas sobre la proyección que tendría la **conformación de una red de docentes – investigadores** en Córdoba (cómo se puede pensar una red, objetivos y sentidos, cómo sería el trabajo colectivo, alcances políticos y científicos de esta creación, posibilidades reales de intercambio, recursos, modalidades de trabajo, localización de la red, etc)

Organización del Foro – Presentación de experiencias:

Invitamos a los participantes (docentes y/o alumnos) a enviar sus escritos al siguiente correo electrónico: foroabiertoined@hotmail.com, hasta el 4 de mayo de 2010. Proponemos que al momento de su exposición en el foro presenten sus escritos en formato papel. Se hará una publicación electrónica de estos trabajos.

La convocatoria para presentar ponencias es abierta a los docentes y alumnos que hayan participado en alguna experiencia de investigación. Las presentaciones serán libres y gratuitas, pero se requiere la inscripción mediante un formulario virtual ([Click Aquí](#) para ingresar al formulario de inscripción), en el que se detalle la modalidad de la participación: como asistente o expositor.

PROGRAMA PROVISORIO

- 8,30 hs. - Acreditación de participantes.
- 9 a 11 hs. - Panel de apertura: Leticia Piotti (DGES), Miguel Duhalde (Red DHIE), Noemí Milton (Red IPARC), Facundo Ortega (Centro de Estudios Avanzados – Maestría en Investigación Educativa), Gloria Edelstein (Facultad de Filosofía y Humanidades), Liliana Vanella (Investigadora del Centro de Investigaciones de la FFyH).
- 11 a 11.15 hs. - Receso.
- 11.15 a 13hs. - Comisiones de trabajo
- 13 a 14hs. - Almuerzo.
- 14 a 15hs. - Trabajo en comisión para la conformación de la red en Córdoba.
- 15 a 16 hs. - Plenario de ideas y propuestas.
- 16 a 17 hs. - Conformación de la red y cierre.
- 17 hs. – Cierre cultural.