

### **III Encuentro - taller de docentes y egresados en historia.**

*“Aprendizaje, enseñanza, investigación, aplicación en historia ¿Nuevos escenarios?”.*

**Escuela de Historia – Facultad de Filosofía y Humanidades**

**Universidad Nacional de Córdoba**

---

#### **Presentación:**

El III encuentro de egresados de Historia se propone como un espacio de reflexión entre quienes nos desempeñamos como docentes, investigadores, en diversas instituciones educativas: nivel primario, nivel secundario, nivel superior, organizaciones sociales y espacios comunitarios.

En estas jornadas analizaremos experiencias de trabajo de quienes egresan como profesionales en la disciplina, discutiremos sobre potencialidades y debilidades de la enseñanza y la investigación de la historia teniendo en cuenta los diferentes contextos en donde se desarrolla.

El conocimiento y la práctica de los egresados es un saber de suma importancia a la hora del diseño de políticas de formación docente y para la revisión de planes de estudios. Estas dos problemáticas son centrales, atraviesan las discusiones en el espacio académico de nuestra Facultad y la actual gestión de la Escuela de Historia se comprometió a abordar. A partir de esto, entendemos se debe generar un espacio de encuentro, diálogo y trabajo el cual propiciará el fortalecimiento de los vínculos entre la Escuela de Historia y las diversas experiencias de los graduados que están en ejercicio de la profesión.

A su vez, este tercer encuentro será organizado con la Sub Dirección de Educación Secundaria dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia, ya que ambas instituciones coincidieron en que el trabajo conjunto entre la Escuela Media y la FFyH es necesario para complejizar la mirada teórica metodológica y la práctica cotidiana de ambos espacios.

#### **Antecedentes:**

Este trabajo tiene antecedentes en los dos encuentros realizados durante el año 2011 de egresados y docentes de las carreras de historia y geografía en la modalidad de Jóvenes y Adultos organizado por un grupo de egresados y docentes de la Escuela de Historia junto con la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos y la Carrera de Geografía, de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

El primer encuentro se realizó durante dos días el 25 y 26 de agosto del 2011 con una carga horaria de 5 horas reloj cada encuentro, en ciudad universitaria. El primer día se realizó un Panel sobre “Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Su enseñanza en la modalidad Jóvenes

y Adultos”, el día viernes se trabajó en comisiones a partir de diferentes ejes de discusión a decir: actualización disciplinar y pedagógica - adecuaciones de los planes de estudio a las necesidades de las prácticas docentes. Al finalizar la jornada se pusieron en común los temas trabajados en un plenario de cierre.

El segundo encuentro se realizó el día 4 de noviembre de ese mismo año con una carga horaria de 6 horas reloj. En aquella oportunidad, se inició la jornada con una charla debate en torno al eje "Claves de lectura para entender el mundo actual". Luego se trabajó en comisiones de discusión teniendo en cuenta diferentes problemáticas en torno a la enseñanza de la historia reciente local y nacional.

Entendemos a estos encuentros como espacios que propician no sólo el re encuentro entre la universidad y sus graduados sino que, a su vez proporcionan discusiones necesarias a la hora de trabajar en reformas de planes de estudios, modificaciones en políticas educativas, de investigación y extensión teniendo en cuenta preguntas tales como ¿Por qué y para qué la enseñanza y el aprendizaje de la historia?

### **Objetivos:**

- Analizar críticamente la formación de grado a partir de la experiencia de los graduados en ejercicio de la profesión.
- Aportar al diseño de políticas de apoyo a la actualización docente.
- Contar con insumos para una futura reforma y revisión de planes de estudios.
- Desarrollar vínculos sistemáticos con graduados y con las instituciones en la que se desempeñan.

## **PROPUESTA DE TRABAJO**

### **Ejes de Trabajo:**

1- La enseñanza de la historia: Contenidos, estrategias y recursos.

2- Desafíos actuales de la enseñanza y el aprendizaje de la historia.

\* Sub eje I: La escuela ¿una institución en crisis? Diferentes dimensiones que entran en juego a la hora de enseñar y aprender historia.

\* Sub eje II: Experiencias extra áulicas: La historia y el trabajo territorial.

### **Metodología**

El encuentro se realizará en dos jornadas de 6 (seis) horas reloj de trabajo con una metodología de taller. Esta dinámica permitirá la circulación de la palabra, la discusión en grupos más pequeños, el diálogo entre saberes y la producción colectiva de conclusiones. En este sentido adquiere una relevancia central el debate entre los participantes del encuentro

abonando un espacio de formación y de búsqueda frente a las diversas preguntas que orientan esta propuesta.

Se contará con dos grandes ejes para la discusión en comisiones, que luego serán puestas en común en un plenario en donde se reunirá todo lo discutido en los grupos. Al comienzo, un responsable especializado en el tema a trabajar presentará un estado de la cuestión sobre la problemática, y propondrá preguntas disparadoras, para que se trabajen en las comisiones. En cada comisión habrá un responsable del registro – acordado por el grupo de participantes- y un coordinador del equipo de trabajo de estas jornadas encargado de encausar debates y potenciar la riqueza de esta instancia. Luego de todo lo discutido se realizará un plenario para socializar la síntesis de todo lo abordado. A su vez, al finalizar el plenario, todos los participantes se encontrarán en un panel central con un invitado especial para finalizar la jornada.

## **Martes 6 de agosto**

**14hs.** Presentación del encuentro – taller a cargo del director de la Escuela de Historia, autoridades de la Facultad de Filosofía y Humanidades y autoridades Sub Dirección Educación Secundaria. Ministerio de educación.

**14.30hs** Primer eje de trabajo: La enseñanza de la historia: Contenidos, estrategias, recursos.

Presentación: Ana Carol Solís y Agustín Minatti. “aprendizaje y enseñanza de la historia reciente Argentina en el aula: desafíos y aportes”.

**15.15hs** Trabajos en comisiones a partir de propuesta de trabajo de los presentadores.

**16.15hs** Breack

**16.30hs** Plenario. Puesta en común de lo trabajado en comisiones.

**17.30hs** Panel de cierre: “El oficio de ser historiador en un nuevo escenario regional”.

A cargo de: Waldo Ansaldi. Dr. En Historia. Universidad Nacional de Córdoba. Docente/Investigador. CEA-CONICET.

## **Miércoles 7 de agosto**

**14hs** Segundo eje de trabajo: Desafíos actuales: Enseñanza y trabajo aplicado de la historia.

\*sub eje I: La escuela ¿una institución en crisis? Diferentes dimensiones que entran en juego a la hora de enseñar y aprender Historia.

Presentación: Margarita Rivella; Mariela Paolorrosi.

**14.30hs**

\*sub eje II: Experiencias extra áulicas: historia y trabajo territorial.

Presentación: Amilcar Trosero; Paula García Schneider; Raúl Aguilar.

**15hs** Trabajos en comisiones

**16hs** Breack

**16.30hs** Plenario

**17.30hs** Panel de cierre: “La relación entre la Universidad y la Escuela Secundaria: debates, preguntas, diálogos”.

A cargo de: Santiago Lucero. Mgter. En Ciencias de la Educación. Sub director de la Dirección de Educación Secundaria, de la Provincia de Córdoba.

### Responsables de presentar los trabajos en comisiones:

- Ana Carol Solis. Lic. en Historia. FFyH-UNC. Investigadora en DDHH e Historia Reciente.
- Agustín Minatti. Prof. En Historia. FFyH-UNC. Integrante del Área de Educación del Espacio para la Memoria La Perla.
- Margarita Rivella. Prof. En Historia. FFyH-UNC. Docente en contextos de encierro.
- Mariela Paolorossi. Prof. En Historia. FFyH-UNC. Docente Centro de integración escolar “La Casita”-Villa Libertador.
- Amilcar Trossero. Prof. En Historia. FFyH-UNC. Integrante del Colectivo de trabajo con jóvenes en Villa La Vaquita echada.
- Raúl Aguilar. Prof. y Lic. En Historia. FFyH-UNC. Integrante del Colectivo “Paren de Demoler Alberdi”.
- Paula García Schneider. Prof. y Lic. En Historia. FFyH-UNC. Integrante del Observatorio de Conflictos Laborales y Socio ambientales Córdoba.

### **Lugar:**

Aula Magna Pabellón España - FFyH  
Pabellon Rojo - FFyH  
Ciudad Universitaria.

### **Certificaciones:**

Se entregarán certificados a quienes expongan en las mesas temáticas como así también se entregarán certificados a los participantes del encuentro.

### **Inscripciones:**

Escuela de Historia.

### **Organiza:**

Consejeros del claustro de egresados de la Escuela de Historia - colectivo de trabajo de egresados en la Escuela de Historia - Escuela de Historia – FFyH - Oficina de Graduados FFyH- Sub dirección de Educación Secundaria- Ministerio de Educación de la Pcia.

### **Colectivo de Trabajo:**

Marilina Olmedo; Alejandro Quici; Martin Yriart; Veronica Heredia; Ayelen Narcisi; Evangelina Lagaron; Carolina Alochis; Enzo Tognatti; Diana Guedikian; Ivana Fantin; Erika Schuster, Andrea Montegrosso; Desirée Osella; Nicolas Raboni; Alejandro Banadia; Gonzalo Ghigginio; Paula García Schneider; Ezequiel Grisendi; María Sol Bruno; Marcela Machado; Pablo Requena; Cecilia Bustos Moreschi; Laura Ortiz; Rita Bargas; Federico Amuchastegui; Enrique de Goycochea; Gloria Di Rienzo; Veronica Canciani; Virginia Carranza; Emiliano Arias; Victoria Chabrando; Pablo Iparraguirre; Leandro Inchauspe; Raúl Aguilar; Amilcar Trossero.