



## Convocatoria para la Documentación de Experiencias Educativas que hayan sido desarrolladas en el ISFD Renee Trettel de Fabián

### 1-Breve fundamentación de esta convocatoria

El Centro de Actualización e Innovación Educativa (Caie) del ISFD Renee Trettel de Fabián en sus sucesivos proyectos anuales ha puesto en evidencia la necesidad de sistematizar las **experiencias pedagógicas** valiosas y significativas que han sucedido, vienen sucediendo y que son llevadas a cabo por diferentes sujetos (estudiantes, docentes, egresados, jubiladas...) en la Institución, quedando invisibilizadas y solo por la memoria de los sujetos implicados es posible recordar y recuperar.

El Proyecto CAIE 2008 y Anexo 2009 tuvo como centralidad aportar para “Repensar desde una reflexión política – pedagógica las prácticas del Trettel: recuperación y reinención de una identidad colectiva”. La preocupación que da fundamento a este proyecto se relaciona con la necesidad de recuperar una trayectoria de formación institucional que habilite la recreación de un mandato fundacional institucional que resuena de diversas maneras. Por un lado se reconocen prácticas llevadas a cabo por distintos docentes como micro experiencias en escuelas rurales, en escuelas urbano-marginales, acompañamiento de alumnos en centros de alfabetización y la especialización de Postgrado en Educación Popular entre 2004 y 2005. Por otro lado instituyendo prácticas fuertemente comprometidas con sectores de la población que viven en condiciones de vulnerabilidad social siendo los alumnos los que en la actualidad las llevan adelante, pero que se desarrollan por fuera de los espacios curriculares. También y como estrategia de inclusividad y de brindar mejores oportunidades a las mujeres alumnas, desde 2006 se creó una ludoteca que funciona en el horario de clase. Sin embargo “todas estas acciones no han logrado instaurar un proyecto de formación que responda a las demandas que surgen desde los espacios de práctica”<sup>1</sup>.

Retomando lo esbozado y lo ya realizado en el marco del Proyecto de Mejora durante su implementación en 2008 y 2009 es que creemos necesario continuar una discusión no cerrada y necesaria de tenerla como colectivo institucional: ¿qué propósito político – pedagógico se sostiene en el presente como proyecto de formación docente en la Institución?

El trabajo del CAIE pensado como un centro de vinculación e innovación con ese afuera, que resuena siempre en el adentro institucional, contribuirá con la tarea de recuperación y de sistematización de muchas otras experiencias que circulan en la institución que serán seguramente insumos importantes para la tarea propuesta. Este trabajo está pensado realizarse de manera conjunta con la Coordinación Pedagógica y la Dirección de la Institución.

Durante estos años de trabajo se ha estado acompañando desde el CAIE la implementación del PMI realizando producciones audiovisuales que han sido utilizadas para favorecer la reflexión en los talleres convocados en el marco del PMI, como así también la sistematización de un valioso material escrito sobre las diversas concepciones de los docentes de la Institución en relación a la Educación Popular.

El Proyecto CAIE 2011 titulado “Experiencias políticas- pedagógicas que hilvanan ¿nuevas? tramas institucionales” se propone continuar el trabajo que se

<sup>1</sup> Proyecto de Mejora Institucional del ISFD Renee Trettel de Fabián “Hacia nuevas Construcciones Metodológicas en clave de Educación Popular”, pág. 4.

viene llevando a cabo de sistematización con el **propósito de realizar una publicación escrita** que seguramente dará visibilidad del impacto del PMI en el período 2007-2011 en la Institución como así también la recuperación de muchas otras experiencias valiosas e instituyentes que han marcado fuertemente a la vida institucional. “La documentación y sistematización de buenas prácticas inicia un camino hacia la conformación de comunidades profesionales de trabajo y aprendizaje, a fin de lograr nuevas modalidades de formación continua”<sup>2</sup> como así también en el caso de esta Institución la posibilidad de espacios de encuentro y reencuentro con sujetos que no estando en la Institución han sido y son referentes muy queridos en el imaginario colectivo institucional.

Para finalizar compartimos lo planteado en el documento citado sobre lo que se entiende por una “buena práctica”, juzgando que podría facilitar como guía:

- ...es un fenómeno dinámico en continua construcción, sujeto a constantes ajustes y readaptaciones que supone una planificación, aunque haya partido de una o más acciones improvisadas, casuales o azarosas. Produce un impacto que genera rupturas para sugerir la resignificación de los supuestos, de las formas organizacionales, de las prácticas...

- implica pasos comunes a la investigación social: observación y detección del problema-necesidad; y es potencialmente transferible, es decir, más allá de su originalidad la propuesta posee condiciones de replicabilidad, de adecuación a otras singularidades. Demanda continuidad en el espacio y en el tiempo, excluyendo experiencias que queden como hechos aislados con escasa o ninguna proyección.

- una buena práctica produce resultados que hay que evaluar cualitativa y cuantitativamente y su fin último es el mejoramiento de los aprendizajes y de la enseñanza.

## **2- Objetivos**

- Habilitar un espacio para que docentes, estudiantes, egresados, organizaciones comunitarias, docentes y directivos de escuelas asociadas y jubiladas puedan recuperar, analizar, reflexionar e identificar experiencias educativas valiosas y significativas llevadas a cabo en el marco de este ISFD para socializar y publicar.

- Contribuir a partir de esta reconstrucción y sistematización de experiencias en la discusión y debate acerca del perfil institucional y orientación elegida de jóvenes y adultos.

## **3 – Requisitos para participar de esta Convocatoria**

- La convocatoria está abierta a todas aquellas experiencias educativas, que hayan sido desarrolladas, o estén en desarrollo en este ISFD y que puedan considerarse valiosas y significativas.

- La escritura de la experiencia debe tener una extensión máxima de 5 hojas escritas a 11/2 espacio, utilizando procesador de texto Office Word, tipo letra Arial 11.

- El escrito deberá incluir lo siguiente:

1-Título de la Experiencia

2- Autores.

3- Síntesis de la Experiencia.(Precisar año que se llevo a cabo)

4- Explicar los objetivos de la experiencia.

---

<sup>2</sup> Bases para la documentación, sistematización y socialización de buenas prácticas en la educación Inicial, Primaria, Media, Técnica, Especial, Jóvenes y Adultos, Superior, Artística, Encierro y Rural de la provincia de Córdoba. Gobierno de la Provincia de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Convocatoria 2008-2009.

- 5- Sujetos que participaron.
- 6- Sujetos destinatarios de la experiencia.
- 7- Otras Instituciones u organizaciones que participaron.
- 8- Descripción de de los procesos y actividades desarrolladas.
- 9- La experiencia fue evaluada, de qué manera?
- 10- Facilitadores y obstáculos en el desarrollo de la experiencia.
- 11- Impacto que tuvo en la Institución y en los sujetos involucrados.
- 12- Otros aspectos que se crean pertinentes.
- 13- Bibliografía.

#### **4- Recepción y revisión de las experiencias**

Se trabajará de manera conjunta entre Dirección, Coordinadora pedagógica y Coordinadora CAIE en la recepción y revisión de las mismas. Se considerarán aspectos importantes para la aceptación:

- Que hayan sido desarrolladas, o estén en desarrollo desde la Institución.
- Que se articulen con aspectos curriculares e institucionales.
- Que su sistematización y presentación sea clara y comunicable.

#### **5-Plazos de presentación**

Fecha de presentación de resúmenes (abstrac): lunes 12 de diciembre de 2011.

- El resumen debe tener una extensión de 250 palabras, utilizando procesador de texto Office Word, tipo letra Arial 11.
- El resumen debe contener la siguiente información:

1-Título de la Experiencia

2- Autores.

3- Síntesis de la Experiencia.

Fecha de presentación de Experiencias para su publicación: lunes 27 de febrero de 2012.

Enviarlo por mail a: [librotrettel@gmail.com](mailto:librotrettel@gmail.com)

