



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA**  
*Universidad Jesuita*

**Facultad de Educación**

**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CÓRDOBA**

**Facultad de  
Educación**

**Obispo Trejo 323 -  
3º Piso  
X5000IYG  
Córdoba -  
Argentina  
Tel/Fax: (0351)  
421 9000  
interno 2  
facedu@uccor.edu.  
ar  
www.uccor.edu.ar**

## **MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**

- Dictamen Favorable de la CONEAU**
- Resolución 213/8 del Ministerio de Educación de la Nación**
- Auspicio del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba**
- Convenio con el PROFOR del Ministerio de Educación de la nación**
- Convenio con Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba**
- Convenio con las siguientes Universidades:**
  - Universidad de Buenos Aires;**
  - Universidad Nacional de Córdoba**
  - Universidad Nacional de Mar del Plata**
  - Universidad Nacional de Río Cuarto**
  - Universidad Cuenca del Plata de Corrientes**
- Convenios en trámite con las siguientes Universidades:**
  - Universidad Nacional de Mendoza**
  - Universidad Nacional de Salta**

## **CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LA MAESTRÍA**

- **El plan de estudios pretende brindar un sólido respaldo conceptual así como una gran flexibilidad metodológica;**
- **Se sustenta en un enfoque pedagógico y una visión pluralista en lo teórico-práctico y en lo metodológico;**
- **Se sostiene en la intención de brindar una formación de posgrado que promueva la construcción de los marcos teóricos y el desarrollo de las habilidades necesarios para interpretar la realidad y generar conocimientos en el campo pedagógico;**
- **Se comprende que generar conocimientos sobre este campo implica reconocerlo en toda su complejidad lo que hace necesario abordarlo desde diferentes paradigmas de investigación tendiendo a la comprensión de los sentidos de los hechos y acontecimientos que se estudian.**
- **Favorece al estudio de las prácticas pedagógicas para promover el mejoramiento de las intervenciones educativas.**
- **Procura contribuir al conocimiento de la realidad educacional para una mejor planificación y toma de decisiones vinculadas a las políticas educacionales, basadas en información pertinente**

- El trayecto curricular permite desde sus inicios el contacto con la realidad sociopedagógica contemporánea y la inserción temprana en líneas de investigación.
- Para la enseñanza se acuerda con una metodología teórico-práctica, articulando los contenidos de los distintos cursos del plan de estudio con investigaciones educativas.
- El trayecto formativo procura la formación de un investigador crítico en el ejercicio de su profesión.

## **PLAN DE ESTUDIOS**

La estructura del plan de estudios combina a lo largo del cursado Cursos Teórico-Prácticos y Seminarios y la participación en Talleres.

Incluye también Tutorías e Inserción en Equipos de Investigación Las actividades curriculares aportan contenidos que proveen el marco teórico del campo educativo, las habilidades técnicas para la investigación educativa y el estado de la investigación educativa en ámbitos específicos.

Los contenidos de enseñanza están estructurados en tres Módulos:

➤ **Módulo Teórico Conceptual**

**Pedagogía e investigación educativa**  
**Enfoques filosóficos y epistemológicos de la investigación educativa**  
**Sociología de la Educación e investigación educativa**  
**Psicología, educación y aprendizaje**  
**Política educacional**

➤ **Módulo Metodológico Procedimental**

**Investigación Educativa. Paradigmas y enfoques metodológicos**  
**Fenomenología y hermenéutica de la educación**  
**Métodos Cuantitativos de la investigación educativa**  
**Estadística**  
**Métodos Cualitativos de la Investigación Educativa**  
**Investigación-Acción**  
**Producción de informes de investigación**

➤ **Módulo de Especialización e Integración Interdisciplinaria**

**Problemática Sociopedagógica Contemporánea**  
**Desigualdad Educativa y Vulnerabilidad**  
**Investigación Sociopedagógica**  
**Investigación Didáctica**  
**Investigación Psicopedagógica**  
**Educación, valores y ciudadanía**



La carrera se cursa en cuatro semestres, con una duración total de 560 horas de clases presenciales, 112 horas de inserción en equipos y proyectos de investigación y 92 horas de tutoría.

Las clases se dictan en encuentros mensuales, los días viernes y sábados.

El programa PROFOR del Ministerio de Educación de la Nación asimismo la Fundación Lúminis, otorgan Becas a los interesados que provengan de los Ministerios de Educación de la distintas Jurisdicciones y de Institutos Superiores de Formación Docente.

#### **REQUISITOS DE ADMISION**

- Título de Grado en Ciencias Humanas o en Ciencias Sociales
- Presentación y evaluación del Curriculum Vitae actualizado del aspirante (título profesional, experiencia laboral, antecedentes académicos y profesionales)
- Explicitación por escrito de las razones o motivos y objetivos en la elección de la carrera
- Presentación de una carta de recomendación
- Presentación de un anteproyecto de investigación breve
- Certificado que acredite la lecto-comprensión del idioma extranjero (tiempo de presentación: un año a partir de la inscripción).