

## BIBLIOGRAFÍA DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL

---

### ARGENTINA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

- Aguirre Rojas, C. (1998), "Tesis sobre el itinerario de la historiografía del siglo XX", en: Correo del Maestro N° 22, marzo 1998. <http://www.correodelmaestro.com>
- Ansaldi, W. (1991), "La búsqueda de América latina. Entre el ansia de encontrarla y el temor de no reconocerla. Teorías e instituciones en la construcción de las ciencias sociales latinoamericanas", en: Cuadernos/1. Instituto de Investigaciones - Facultad de Ciencias Sociales (UBA), Buenos Aires. <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/udishal>
- Ansaldi, W. (dir.) (2005), La democracia en América latina, un barco a la deriva, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Argumedo, A. (1993), Los silencios y las voces en América latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular, Buenos Aires: Ediciones del Pensamiento Nacional.
- Beigel, F. (2006), "Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia". En: VVAA. Crítica y teoría en el **pensamiento social latinoamericano** Buenos Aires: CLACSO, pp. 307-321. <http://www.bibliotecavirtual.clacso.org>.
- Bloch, M. (1982), Introducción a la Historia, México: FCE. Otra edición revisada: Apología para la Historia.
- Burns, E. (1990), La pobreza del progreso: América latina en el siglo XIX, México: Siglo XXI. C Centro Editor de América Latina.
- Calveiro, P. (1998), Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina, Buenos Aires: Colihue.
- Devoto, F. (2008), "La construcción del relato de los orígenes en Argentina, Brasil y Uruguay", en: Altamirano,
- Funes, P. (2006), Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos, Buenos Aires: Prometeo.
- Funes, P. y Ansaldi, W. (1994), "Patologías y rechazos. El racismo como factor constitutivo de la legitimidad política del orden oligárquico y la cultura política latinoamericana", en: Cuicuilco. Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, México, Nueva época, Vol. 1, N° 2, septiembre-diciembre 1994, pp. 193-229. <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/udihsal>
- Funes, Patricia Historia social argentina y latinoamericana / Patricia Funes y María Pía López. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010. (Aportes para el desarrollo curricular) [http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Historia\\_social\\_argentina\\_y\\_latinoamericana.pdf](http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Historia_social_argentina_y_latinoamericana.pdf).

- Garretón, M. A. (2006), "Modelos y liderazgos en América latina", en Revista Nueva Sociedad N° 205.
- González, H. (2000), Restos pampeanos, Buenos Aires: Colihue.
- Halperin Donghi, T. (1986), "Un cuarto de siglo de historiografía argentina", en: Desarrollo Económico, N° 100, vol. 25, enero-marzo de 1986, pp. 487-520.
- Hora, R. y Trímboli, J. (1994), Pensar la Argentina. Los historiadores hablan de historia y de política, Buenos Aires.
- Huysen, A. (2002), En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización, México: FCE.
- James, D. (1990), Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976, Buenos Aires: Sudamericana.
- Jesús Martín Barbero (2002), "La globalización en clave cultural: una mirada latinoamericana", en Globalisme et pluralisme, Coloquio internacional, Montreal. En: <http://www.er.uqam.ca/nobel/gricis/actes/bogues/Barbero.pdf>
- Jesús Martín Barbero (2003), "Saberes hoy: diseminaciones, competencias y transversalidades", en *Revista Iberoamericana de Educación*, OEI. En: <http://www.rieoei.org/rie32a01.htm#a#a>
- Juliao, F. (1969), Cambao: la cara oculta de Brasil, México D.F.: Siglo Veintiuno Editores.
- López, M. P.; "Los años despiadados. Notas sobre el pasado reciente", en El ojo mocho N° 16, verano 2001/2.
- Manuel Castells (1997), "Capítulo 6: El espacio de los flujos", en El surgimiento de la sociedad de redes, Bs. As., UBA. En: <http://www.hipersociologia.org.ar/catedra/material/Castellscap6.html>
- Noam Chomsky (1996), "Perspectivas de libertad y de justicia", en Política y cultura a finales del siglo XX. Un panorama de las actuales tendencias, Bs. As., Espasa Calpe/Ariel.
- Pla, A. J. (1969), América latina siglo XX: economía, sociedad y revolución, Buenos Aires: Carlos Pérez Editor.
- Quiroga, H. y Tcach, C. (comps.) (2006), Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia, Rosario: Universidad Nacional del Litoral-Homo Sapiens.
- Renato Ortiz (2000), "América Latina. De la modernidad incompleta a la modernidad-mundo", en Revista Nueva Sociedad, N° 166, Caracas. En: <http://www.etcetera.com.mx/2000/381/ensayos.html>
- Renato Ortiz (s/d), "Notas sobre la problemática de la globalización de las sociedades". En:
- Ribeiro, D. (1985), Las Américas y la civilización, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Roig, A. A. (1994), El pensamiento latinoamericano y su aventura (2 volúmenes), Buenos Aires: Centro Editor.
- Rojas Mix, M. (2005), "Una tipología de las dictaduras", en Los puentes de la memoria [http://www.infoamerica.org/documentos\\_pdf/ortiz02.pdf](http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/ortiz02.pdf) N° 16, La Plata.
- Rouquié, A. (1982), El estado militar en América latina, Buenos Aires: Emecé.

Teorías e instituciones en la construcción de las ciencias sociales latinoamericanas”, en: Cuadernos/1.

Instituto de Investigaciones - Facultad de Ciencias Sociales (UBA), Buenos Aires.

<http://www.catedras.fsoc.uba.ar/udishal>.

Terán, O (comp.), Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.

Terán, O. (1987), Positivismo y nación en la Argentina, Buenos Aires: Punto Sur.

Zygmunt Bauman (2005), “Prólogo”, en Modernidad líquida, Bs. As., FCE. En: [http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T14\\_Docu1\\_Lamodernidadliquida\\_Bauman.pdf](http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T14_Docu1_Lamodernidadliquida_Bauman.pdf)

**Otros textos de interés (mucho de ellos breves) en Internet:**

Zygmunt Bauman *El desafío ético de la globalización*

<http://www.cubaliteraria.com/delacuba/ficha.php?Id=1770>

Ulrich Beck, *La paradoja de la globalización*

[http://www.infoamerica.org/teoria\\_articulos/beck04.htm](http://www.infoamerica.org/teoria_articulos/beck04.htm)

Renato Ortiz, *Otro territorio* (reseña)

[http://www.colson.edu.mx/Region\\_y\\_sociedad/revista/23/23\\_r6.pdf](http://www.colson.edu.mx/Region_y_sociedad/revista/23/23_r6.pdf)

Alejandro Grimson, *Fronteras, Estados e identificaciones en el Cono Sur*

<http://www.globalcult.org.ve/pub/Clacso2/grimson.pdf>

Alcira Argumedo, *Los ecos de la historia*

<http://osal.clacso.org/espanol/html/OSAL%2018/D18ArgumedoNacci.pdf>

Alcira Argumedo, *Política y desigualdad social en el Mercosur*

<http://rebellion.org/economia/argumedo250801.htm>

María Cristina Reigadas *Sociedad global y justicia*

<http://www.salvador.edu.ar/ua1-7-4pon-eti-01.htm>

Hermann Herlinghaus, *Posmodernidad latinoamericana y poscolonialismo*

[http://www.dialogosfelafacs.net/dialogos\\_epoca/pdf/49-04HermannHerlinghaus.pdf](http://www.dialogosfelafacs.net/dialogos_epoca/pdf/49-04HermannHerlinghaus.pdf)

Manuel Castells, *Globalización y antiglobalización*

[http://www.elpais.com/articulo/opinion/Globalizacion/antiglobalizacion/elpepiopi/20010724elpepiopi\\_6/Tes/](http://www.elpais.com/articulo/opinion/Globalizacion/antiglobalizacion/elpepiopi/20010724elpepiopi_6/Tes/)

Manuel Castells, *Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa*

<http://www.lafactoriaweb.com/articulos/castells7.htm>

---

---

## DIDÁCTICA GENERAL

- Angulo, J. F. y Blanco, N. (Coord.) (1994). Teoría y desarrollo del currículo. Granada Aljibe.
- Amiguens, R. y Zerbato-Poudou, M. (1999): Las prácticas escolares de aprendizaje y evaluación. México: Fondo de Cultura Económica.
- Atkinson, T; Claxton, G.( 2002) El profesor intuitivo. España: Octaedro.
- Bernstein, B. (1988): "Acerca de la clasificación y marco del conocimiento educativo", en Bernstein, B., Clases, códigos y control. Madrid: Akal.
- Bourdieu, P. y Gros, F. (1990): "Principios para una reflexión sobre los contenidos de la enseñanza", en Revista de Educación, N° 292.
- Bolivar,A.(1995) El conocimiento de la enseñanza. Epistemología de la investigación curricular. Ed.Force. Universidad de Granada.
- Camilloni, A.; Davini, M. C.; Edelstein, G. & Litwin, E. (1997). "Corrientes didácticas contemporáneas" Buenos Aires. Paidós.
- Camilloni, A. (Comp.) (2007). "El saber didáctico". Buenos Aires: Paidós.
- Camilloni, A. (1997): "La calidad de los programas de evaluación y de los instrumentos que los integran" y "Sistemas de calificación y regímenes de promoción", en Autores Varios: La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Buenos Aires: Paidós.
- Camilloni, Alicia (1998): "Sistemas de calificación y regímenes de promoción", en Camilloni, A., Celman, S., Litwin, E. y Palou de Maté, M.: La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Buenos Aires: Paidós.
- Camilloni, A. (2004): "Sobre la evaluación formativa de los aprendizajes", en Revista Quehacer educativo, Montevideo.
- Camilloni, A. : Las apreciaciones personales del profesor. Buenos Aires: Mimeo.
- Chevallard, Y (1997). La transposición didáctica. Buenos Aires: Aique.
- Comenio, Juan Amos (1971): Didáctica Magna. Madrid: Instituto Editorial Reus. Traducción de Saturnino López Peces de la versión en latín contenida en Opera Didactica Omnia, Amsterdam, 1657.
- Davini, C. (2008): Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores. Buenos Aires: Santillana.
- Contreras, J. (1997). La autonomía del profesorado, Madrid: Morata.
- Davini, María Cristina (1998), El Curriculum de Formación del Magisterio, Buenos Aires-Madrid, Miño y Dávila.
- Davini, María Cristina, Coord. (2002), De Aprendices a Maestros - Enseñar y Aprender a Enseñar, Buenos Aires, Educación Papers.

- Diker, G; Terigi, Flavia. (1997) La formación de maestros y profesores: hoja de ruta. Bs As. Paidós.
- Eisner, E. (1998) Cognición y currículum. Bs As. Amorrortu.
- Feldman, Daniel. Ayudar a enseñar. Aique, Bs. As., 1999
- Feldman, Daniel Didáctica general. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.  
(Aportes para el desarrollo curricular) [http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica\\_general.pdf](http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf)
- Fenstermacher, G Y Soltis, J (1999). Enfoques de la enseñanza. Buenos Aires: Amorrortu.
- Frigerio, G ; Diker, G. (Comp) (2004) La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos.  
Un concepto de la educación en acción. Bs As. Noveduc.
- Gimeno Sacristán; J; Pérez Gómez, A.(1983) La enseñanza: su teoría y su práctica. Madrid. Akal.
- Gimeno Sacristán; J; Pérez Gómez, A.(1992) Comprender y transformar la enseñanza. Madrid. Morata.
- Giroux, H. (1997) Los profesores como intelectuales . Barcelona. Paidós.
- Gvirtz, S. y Palamidessi, M. (1998): El ABC de la enseñanza. Buenos Aires: Aique.
- Goodson, I. (1995): Historia del currículum. La construcción social de las disciplinas escolares. Barcelona: Pomares-Corredor.
- Grondlund, N. (1973): Medición y evaluación de la enseñanza. México: Pax.
- Hargreaves, A (1996). Profesorado, cultura y posmodernidad. Cambian los tiempos, cambia el profesorado. Madrid: Morata.
- Jackson, Ph. (1997) La vida en las Aulas. Madrid. Morata.
- Jackson, P(1999). Enseñanzas implícitas. Buenos Aires: Amorrortu.
- Litwin, Edith. (1995) Las configuraciones didácticas. Una nueva agenda para enseñanza superior". BsAs. Paidós.
- Litwin, E. (2008). El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Bs As. Paidós.
- Pozo, J. (1998) "Aprendices y maestros". Alianza Ed. Madrid.
- Stenhouse, L. (1991): Investigación y desarrollo del currículum. Madrid: Morata.
- Terigi, Flavia (2004) Currículum: Itinerarios para aprehender un territorio. Bs As. Santillana.
- Tyler, R. (1998): Principios básicos para la elaboración del currículum. Buenos Aires: Troquel.
- Wasserman, S. (1999): El estudio de casos como método de enseñanza. Buenos Aires: Amorrortu.
- Zabalza, M. A. (1995): Diseño y desarrollo curricular. Madrid: Narcea.
- Souto, M. (1993) Hacia un didáctica de lo grupal. Bs As. Miño y Dávila.

---

## ÉTICA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

- Ansaldi, W. (dir.) (2005), *La democracia en América latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Arendt, H., *¿Qué es la política?*, Paidós, Barcelona, 1997, pp. 45-99.
- Aristóteles (1995): *Política*. Madrid: Gredos, Libro I.
- Bárcena, Fernando: "El Oficio de la ciudadanía". Barcelona. Paidós. 1997.
- Benjamin, W. (2007): *Tesis sobre filosofía de la historia*. Buenos Aires: Piedras de papel.
- Bobbio, N. & Mateucci, N., "Política", en *Diccionario de política*, F.C.E., México.
- Calveiro, Pilar, *Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años 70*, Bs. As., Norma, 2006.
- Calveiro, Pilar, *Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina*, Bs. As., Colihue, 2008.
- Castoriadis, C. "La democracia como procedimiento y como régimen" en *El ascenso de la insignificancia*, Cátedra, Madrid, 1998, p. 218-238.
- Castorina, "Psicogénesis de las ideas infantiles sobre la autoridad presidencial. Un estudio exploratorio", en *Castorina Y Otros, Problemas en psicología genética*, Bs. As., Miño y Dávila, 1989.
- Cerletti, A. (2008): *Repetición, novedad y sujeto en la educación. Un enfoque filosófico y político*. Buenos Aires: Del Estante.
- Cullen, Carlos. "Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro". Ediciones Novedades Educativas. Bs. As. 2º edición, octubre 1999.
- Cullen, Carlos. *Entraña ética de la identidad docente*. Edic La Crujía. Bs As 2009
- Cullen, Carlos: "Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro". BS.A.S.. Noveduc. 2004.
- Cullen, Carlos: "Perfiles ético-políticos de la educación". Ed. Paidós. Bs.As. 2004.
- Derrida, J. *La hospitalidad*, La Flor, Buenos Aires, 2000.
- Esposito, R., "Política", en *Confines de lo político*, Trotta, Madrid, 1996, pp. 19-37.
- Foucault, M., *Genealogía del racismo*, Altamira, Montevideo, 1993 (lec. 1-5 y 11).
- Foucault, Michel: "El sujeto y el poder". En Dreyfus y Rabinow. "Michel Foucault, más allá del estructuralismo y la Hermenéutica". México. U.N.A.M. 1989
- Foucault, Michel: "Hermenéutica del sujeto" anexo "La ética del cuidado de uno mismo", Ed. Altamira. La Plata, 1996.
- Foucault, Michel: "Tecnologías del yo", Ed. Paidós, Barcelona, 1990
- Freud, S., "¿Porqué la guerra?", en *Obras completas*, vol. 22, Amorrortu, Buenos Aires, 1997.
- Frigerio, Graciela y Diker Gabriela (comps.). "La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos". Ed. Noveduc. Bs. As. 1º edición, noviembre 2004.
- Hobbes, T. (1996): *Leviatán*. México: FCE, Caps. 13 a 17.
- Kohan, W. (2007): *Infancia, política y pensamiento*. Buenos Aires: Del Estante, p.10.  
la experiencia argentina reciente. Buenos Aires: Eudeba.

- Lefort, C., "Derechos del hombre y política", en La invención democrática, Nueva Visión, Buenos Aires, 1990.
- López, M. P.; "Los años despiadados. Notas sobre el pasado reciente", en El ojo mocho N° 16, verano 2001/2.
- Maquiavelo, N. (1997): El Príncipe. Buenos Aires: Losada, Cap. IX. 77 Marx, K y Engels, F. (1998): Manifiesto del Partido Comunista. Madrid: Debate.
- Meschiany Tália. Metáforas de la ciudadanía y la formación del ciudadano. Tramitar la subjetividad en la escuela. Revista Novedades Educativas, edición 184. Abril de 2006. Pág. 7 - 11.-
- Mouffe, C, El retorno delo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical, 1999,
- Muñoz González, G. y Muñoz Gaviria, D. (2008). La ciudadanía juvenil como ciudadanía cultural: una aproximación teórica desde los estudios culturales. En Revista argentina de sociología, 6(11). Buenos Aires. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1669-32482008000200011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1669-32482008000200011&script=sci_arttext)
- Oberti, A. y Pittaluga, R. (2007), Memorias en montaje, Buenos Aires: El Cielo por Asalto.
- Platón (2000): República. Buenos Aires: Eudeba, Libro VII.
- Quiroga, H. y Tcach, C. (comps.) (2006), Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia, Rosario: Universidad Nacional del Litoral-Homo Sapiens.
- Rancière, J. El odio a la democracia, Amorrortu, Buenos Aires, 2006.
- Rancière, J., El desacuerdo. Filosofía y política, Nueva visión, Buenos Aires, 1996.
- Rojas Mix, M. (2005), "Una tipología de las dictaduras", en Los puentes de la memoria N° 16, La Plata.
- Rouquié, A. (1982), El estado militar en América latina, Buenos Aires: Emecé.
- Rousseau, J. J. (1992): El contrato social. Madrid: EDAF, Cap. 2.
- Schmucler, H. (2007): "¿Para qué recordar?" en Entre el pasado y el futuro: los jóvenes y la transmisión de Siede Isabelino. La Educación Política. Ensayos sobre Ética y ciudadanía en la escuela. Bs As. Paidós.

---

## FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

- Adorno, Theodor, Teoría estética, Madrid, Akal, 2004. Agamben, G. (2003): Infancia e historia. Buenos Aires: Adriana Hidalgo.
- Arendt, H. (2003): "La crisis de la educación" en Entre el pasado y el futuro. Barcelona: Península.
- Astrada C. (2007): Tierra y figura, Buenos Aires: Las cuarenta.
- Badiou, A. (2007): Manifiesto por la filosofía. Buenos Aires: Nueva visión.
- Brecht, B. (2007): Vida de Galileo. Madrid: Alianza.
- Cortés Morato, J. y Martínez Riu, A. (2000): Diccionario de filosofía en CD-ROM. Autores, conceptos, textos. Barcelona: Herder.
- Cragolini, M. (2003): Nietzsche, camino y demora. Buenos Aires: Biblos.

Cullen C. (2005): Crítica de las razones de educar. Buenos Aires: Paidós. Sobre todo el Cap. VI. "La relación del docente con el conocimiento".

Deleuze, G. (1999): "Poscriptum sobre las sociedades de control" en Conversaciones 1972-1990. Valencia:

Deleuze, G. y Guattari, F. (1993): ¿Qué es la filosofía? Barcelona: Anagrama.

Derrida, J. (2000): La hospitalidad. Buenos Aires: La Flor.

Descartes, R. (1996): Discurso del método. Madrid: Austral.

D'lorio, Gabriel Filosofía. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010. (Aportes para el desarrollo curricular) <http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Filosofia.pdf>

Foucault, M. (2005): Vigilar y castigar. Buenos Aires: Siglo XXI. También,

Foucault, M. (1996): ¿Qué es la Ilustración?

Foucault, M. La verdad y las formas jurídicas. Barcelona: Gedisa.

Heidegger, M. (1995): "El origen de la obra de arte" en Caminos de bosque. Madrid: Alianza.

Heidegger, M. (2004): ¿Qué es la filosofía? Buenos Aires: Herder.

Jaspers, K. (1968): La filosofía desde el punto de vista de la existencia. Buenos Aires: FCE.

Kant, I. (1998): "Qué es la ilustración" en Filosofía de la historia. México: FCE.

Kant, I. (2004): Crítica de la razón pura. Buenos Aires: Losada. Prefacio de la segunda edición.

Kuhn, T. (1971): La estructura de las revoluciones científicas. México: F.C.E.

Lyotard, F. (1989): ¿Por qué filosofar? Barcelona: Paidós.

Lyotard, F. (1994): La postmodernidad (explicada a los niños). Barcelona: Gedisa.

Merleau-Ponty, M. (2006): Elogio de la filosofía. Buenos Aires: Nueva visión.

Nietzsche F. (1990): Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Madrid: Tecnos.

Nietzsche, F. (1990): "¿Qué significa conocer?" en La ciencia jovial. La gaya scienza. Caracas: Monte

Nietzsche, F. (1990): Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Madrid: Tecnos.

Nietzsche, F. (2000): Sobre la utilidad y los perjuicios de la historia para la vida. Madrid: EDAF.

Platón (1993): Apología de Sócrates. Buenos Aires: Gredos.

Platón (2005): El banquete. Buenos Aires: Losada.

Rancière J. (2007): El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Sarmiento, D. F. (2004): Facundo. Buenos Aires: Losada.

Shakespeare, W. (1994): Hamlet. Madrid: Austral.

Sófocles (2008): Edipo Rey. Madrid: Gredos.

Steiner, G. (2007): Lecciones de los maestros. Buenos Aires: Siruela, Cap. 1.

Ver Dussel, I., ob.cit. y Sarlo, B. (2006): Tiempo pasado. Buenos Aires: Siglo XXI.

Ver Mac Intyre, A. (2001): Tras la virtud. Barcelona: Critica.



Wittgenstein, L. (2002): Tractatus Lógico-Philosophicus. Madrid: Alianza.

Wolovelsky, E. (2008): El siglo ausente. Buenos Aires: El zorzal.

---

## **HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA**

AA. VV., A cien años de la Ley Láinez. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Historia de la Educación,

Albergucci, Roberto (1995): Ley Federal y transformación educativa. Buenos Aires: Troquel.

Alliaud, Andrea (1993): Los maestros y su historia: un estudio socio-histórico sobre los orígenes del magisterio

Almandoz, María Rosa (2000): Sistema Educativo Argentino. Escenarios y políticas. Buenos Aires: Santillana.

Arata N. y Casanello C. (2006): Para una mirada genealógica de los Atlas de la educación. El informe Ramos: Argentina.

Ascolani, A. (1999) (comp.): La educación en Argentina. Estudios de Historia. Rosario: Ediciones del Arca.

Ascolani, A. (2001): "La Historia de la Educación Argentina y la Formación Docente. Ediciones y demanda

Braslavsky, C. (1980): La educación argentina (1955-80). El País de los Argentinos. Buenos Aires: Centro

Braslavsky, Cecilia y Krawczyk, Nora (1988): La escuela pública. Buenos Aires: Cuadernos FLACSO-Miño

Bravo, Héctor Félix (1986) (comp.): A cien años de la ley 1420. Buenos Aires : CEAL.

Carli, S. (2002): Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia. Cartago.

Chartier, A. M. (2008): "¿Con qué historia de la educación debemos formar a los docentes?", Anuario de cina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras-UBA.

Cirigliano, G. (1969): Educación y política: el paradójal sistema de la educación argentina. Buenos Aires: CNE-Editorial Peuser.

Coraggio, J. L. y Torres, R. M. (1997): La educación según el Banco Mundial. Buenos Aires: CEM/Miño y Dávila.

Cucuzza, H. R. (1996) (comp.): Historia de la educación en debate. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Cucuzza, R. (1997) (comp.): Estudios de Historia de la Educación durante el primer peronismo (1943-1955). Buenos Aires., Dávila Editores.

Cucuzza, R. y otros (1985): El Sistema Educativo Argentino. Antecedentes, formación y crisis. Buenos Aires: Dávila editores.

Ezcurra, A. M. (1998): ¿Qué es el neoliberalismo? Buenos Aires: Lugar Editorial.

- Feldfeber, M. (2003): Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Fernández, M. A., Lemos, M. L. y Wiñar, D. (1997): La Argentina fragmentada. El caso de la educación. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Filmus, D. (1996): Estado, sociedad y educación en la Argentina del fin de siglo. Proceso y desafíos. Buenos Aires: Troquel.
- Frigerio, G. y Diker, G. (2005) (comps.): Educar: ese acto político. Buenos Aires: Del Estante.
- Gentili, P. (1994): Proyecto neoconservador y crisis educativa. Buenos Aires: CEAL.
- Jaim Etcheverry, G. (2000): La tragedia educativa. Buenos Aires: FCE.
- Kauffman, C. (dir.) (2001-2006): Colección: "Dictadura y educación" (tres tomos). Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Lo Vuolo, R. y Tenti Fanfani, E. (1991): El Estado Benefactor: un paradigma en crisis. Buenos Aires: Miño y Dávila editores / Ciepp.
- Mayocchi, E. y Van Gelderen, A. (1969): Fundamentos constitucionales del sistema educativo argentino. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Navarro, L. (2009). ¿Qué políticas de pedagogía y gestión escolar son necesarias? En López, N. (coord.) De Relaciones, Actores Y Territorios. Hacia nuevas políticas para la educación en América Latina. Buenos Aires: IIPE-Unesco, 2009. pp. 39-113 [http://www.oei.es/pdf2/Relaciones\\_actores\\_territorio.pdf](http://www.oei.es/pdf2/Relaciones_actores_territorio.pdf)
- Oszlak, O. (1997): La formación del Estado argentino. Buenos Aires: Editorial Planeta.
- Paviglianiti, N. (1991): Neoconservadurismo y educación. Buenos Aires: Grupo Coquena Editores.
- Pineau, P., Mariño, M., Arata, N. y Mercado, B. (2006): El principio del fin. Políticas y memorias de la educación en la última dictadura militar (1976-1983). Buenos Aires: Colihue.
- Puiggrós, A. (dir.) (1989-1997): Colección: "Historia de la Educación en Argentina" (ocho tomos). Buenos Aires: Galerna.
- Puiggrós, A. (1997): "Espiritualismo, normalismo y educación", en Puiggrós, A. (dir.) Dictaduras y utopías
- Puiggrós, A. (2002): ¿Qué pasó en la educación argentina? Desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires.
- Puiggrós, A. "Sistema Educativo. Estado y sociedad civil en la reestructuración del capitalismo dependiente. El caso argentino". en Propuesta Educativa. Año 2. N 2. Flacso. Bs. As. 1990.
- Puiggrós, Adriana, "Carta a los Docentes ante la nueva Ley Provincial de Educación", Portal ABC, en [www.abc.gba.gov.ar](http://www.abc.gba.gov.ar), 2007b.
- Puiggrós, Adriana, «Carta a la comunidad educativa sobre los cambios de la gestión del nivel Central en el contexto de la Ley de Educación», Portal ABC, en [www.abc.gba.gov.ar](http://www.abc.gba.gov.ar), 2007a.
- Ramallo, J. M. (1989): Historia de la educación y política educacional. Buenos Aires: Braga.

Ramos, J. P. (1910): Historia de la instrucción primaria en la República Argentina 1810-1910). Buenos Aires: Sanguinetti, H. (2006): La educación argentina en un laberinto. Buenos Aires: FCE.

Sarlo, B. (1998): La máquina cultural. Buenos Aires: Ariel.

Solari, M. (1949): Historia de la educación argentina. Buenos Aires: Paidós.

Tedesco, J. C. (1986): Educación y sociedad en Argentina (1880-1945). Buenos Aires: Solar-Hachette.

Tedesco, J. C. (1987): El desafío educativo: calidad y democracia. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

Tedesco, J. C., Braslavsky, C. y Carciofi, R. (1982): El proyecto educativo autoritario (1976-1982). Buenos Aires.

Terán, O. (2008): Historia de las ideas en Argentina. Buenos Aires: Siglo XXI.

Terreno, A., Dominguez, G. y Pecora, G. (1998): Historiografía de la educación. Aportes desde la investigación.

Tiramonti, G. (1995) (et al.) (comp.): Las transformaciones de la educación en diez años de democracia.

Tiramonti, G. (2001): Modernización educativa de los '90 ¿El fin de la ilusión emancipadora? Buenos Aires:

Vior, S. (1999) (dir.): Estado y educación en las provincias. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Weinberg, G. (1985): Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires: Kapelusz.

### **Páginas web**

Sociedad Argentina de Historia de la educación: [www.sahe.org.ar](http://www.sahe.org.ar)

Museo Virtual de la Escuela (Universidad Nacional de Luján): [www.unlu.edu.ar/~museo/](http://www.unlu.edu.ar/~museo/)

Cátedra de Historia Social de la Educación (Universidad Nacional de Luján): <http://histedunlu.blogspot.com/>

Cátedra de Política Educativa (UBA): <http://politicaeducacionaluba.awardspace.com/>

Instituto de Investigaciones Pedagógicas "Marina Vilte": <http://www.ctera.org.ar/iipmv/>

Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación: <http://www.saece.org.ar/>

### **Filmografía**

*Educación Laica o Libre* (2008): Especiales "Historia de un país. Argentina siglo XX". Canal Encuentro.41

*Juana Manso: detrás de las palabras* (1999): Dir. Lita Stantic.

*La escuela de la Señorita Olga* (1991): Dir. Mario Piazza.

*La maestra normal* (1996): Dir. Carlos Orgambide.

*La noche de los lápices* (1986): Dir. Horacio Olivera.

*Perón, sinfonía de un sentimiento* (1999): Dir. Leonardo Favio.

*Shunko* (1960): Dir. Lautaro Murúa.

*Su mejor alumno* (1944): Dir. Lucas de Mare.

*Uso mis manos, uso mis ideas* (2003): Dir. Mascaró, cine americano.

El material se puede encontrar en [www.encuentro.gov.ar](http://www.encuentro.gov.ar), y descargarlo de <http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php> emision\_id=238

---

## LENGUAJE ARTÍSTICO EXPRESIVO

- Alegre, O. (2000). Diversidad humana y educación. Málaga: Aljibe.
- Alvarez, L. Y Soler, E. (1997). La diversidad en la práctica educativa: Modelos de orientación y tutoría. Madrid: CCS.
- Aparici, R.: "Lectura de imágenes". (1989). Proyecto didáctico. Quirós. Ediciones de la Torre. Madrid.
- Blanco, C. (1999). Hacia una escuela para todos y con todos. En: Boletín del Proyecto principal de Educación en América Latina y el Caribe, N° 48, pp. 55 – 73. Santiago de Chile: OREAL / UNESCO
- Boal A. "Técnicas Latinoamericanas de Teatro". (1975). Edit. Corregidor. Buenos Aires. Bodoira, S.; Ferreyra, H. El curriculum como orientación en la práctica educativa.( 2003). UNSE, Santiago del Estero,
- Coll, C., Martín, E. (2006). "Vigencia del debate curricular: Aprendizajes básicos, competencias y estándares". En Segunda Reunión del Comité Intergubernamental del proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC). Santiago: UNESCO
- Consejo Federal de Cultura y Educación: Resolución N° 225/04 Anexo 1. Disponible en <http://www.me.gov.ar/consejo/resoluciones/res04/225-04-ane1.pdf> [Última consulta: 8/07/2007]
- Díaz, M. "Mirar y ver. Reflexiones sobre el arte". E. (2005). Editorial de los cuatro vientos. Buenos Aires.
- Diseño Curricular Ciclo Básico Unificado 3° ciclo E.G.B. ministerio de educación de la Pcia. De Córdoba. Dirección de Planificación y Estrategias educativas. Versión 1997.
- Eisner, E. (1995). "Educar la visión artística". Editorial Paidós Educador. Barcelona. Buenos Aires.
- Ferreyra, H. "Transformación de la Educación media en la Argentina". (2006). EDUCC. Córdoba.
- Frega, A. "La música en el sistema educativo". (1987). Edit. Docencia. Buenos Aires.
- Gainza, V. "Fundamentos, materiales y técnicas de la educación Musical". (1981). Editorial Ricordi. Buenos Aires.
- Frigerio, G.; Diker G. "Educar: (sobre) impresiones estéticas".(2007). Ed. Del Estante. Buenos Aires.
- Gardner, H. "Estructura de la mente". (1993). Fondo de la cultura económica. Méjico.
- Gardner, H. "Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica". (1995). Editorial Paidós. Buenos Aires.

- Gardner, H.: "Educación artística y desarrollo humano". (1994). Editorial Paidós. Educador. Buenos Aires.
- Grupo Los Quijotes. "Molinos de viento". Trabajo presentado para los premios ABA 2007.
- Hargreaves, J." Infancia y educación artística". (1991). Edic. Morata.
- Huamán-Arismendi, L. (1997b). Los niños talentosos y sobresalientes: Una aproximación interaccional . Lima: Fondo Editorial de la Universidad Federico Villarreal (Artículo y Ponencia Magistral en el II Congreso Internacional y III Nacional de Estudiantes de Psicología).
- Lowenfeld, V.: "Desarrollo de la capacidad creadora". (1980). Kapeluz. Buenos Aires.
- Martín, A. "Música y su didáctica". (1982). Editorial Humanitas. Buenos Aire.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Talleres Institucionales Autogestionados. Nivel Inicial y Primario "Fortalecimiento de la implementación de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios". Cuadernillo 1. Dirección General de Proyectos y Políticas Educativas. Córdoba 2007.
- Ministerio de Educación de la República de Argentina. Documento acordado NAP de Educación Artística Primer ciclo. Resolución CFE 37/07. Noviembre de 2007.
- Pascual Maina, A.. "Clasificación de valores y desarrollo humano. Estrategias para la escuela". (1995). Narcea de Ediciones. Madrid. España.
- Perkins, D. "El mejor trabajo de la mente". (1981). Harvard University Press. Cambridge. Massachussets. USA.
- Perrenoud Ph. "Construcción de competencias desde la escuela". (1999). Dolmen, Santiago de Chile,
- Perrenoud Ph. "Diez nuevas competencias para enseñar". (2004). Grao. España.
- Taylor, J.: "Aprender a mirar".(1985). Editorial La Isla. Buenos Aires.
- Tedesco, J. C. "Educar en la Sociedad del Conocimiento". (2000). Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Tonnucci, F. "Muchas veces la escuela no se relaciona con la vida". En Revista El Monitor de la Educación, 5º Época, Nº 7. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires. 2006. Pág. 21-
- Vaughan- Frega.: "La creatividad musical".(1980). Editorial Casa América. Buenos Aires.
- Willems, E. "El valor humano de la Educación Musical". (1979). Editorial Ricordi. Buenos Aires.
- Willems, E. "Las bases psicológicas de la Educación Musical". (1984). Editorial Eudeba. Buenos Aires. .

---

## LENGUAJE CORPORAL

- Arboleda Gómez, Rubiela (2006) [El cuerpo ¿medio o mediación? Reflexiones sobre el cuerpo en el campo de la comunicación.](http://viref.udea.edu.co/contenido/revistainstituto/revistas/v25n1/v25n1-cuerpo.pdf) <http://viref.udea.edu.co/contenido/revistainstituto/revistas/v25n1/v25n1-cuerpo.pdf>
- Arfuch, L. (2002): El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica de Argentina.

- Aisenstein, A. (2000): Cap. V: En el templo del saber no solo entra el espíritu. Aprendiendo a `poner el cuerpo`. En Gvirtz, S. (compiladora): Textos para repensar el día a día escolar. Sobre cuerpos, vestuarios, espacios, lenguajes, ritos y modos de convivencia en nuestra escuela. Buenos Aires. Santillana.
- Aisenstein, A. y Scharagrodsky, P. (2006) Tras las huellas de la Educación física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía. 1880 – 1950. Bs. As. Prometeo
- Bernard, M. (1994): El cuerpo. Un fenómeno ambivalente. Barcelona. Paidós.
- Bertherat, T. (1990): Las estaciones del cuerpo. Cómo verse y mantenerse en forma a través de la antigimnasia. Buenos Aires. Paidós.
- Bertherat, T. (1991): El cuerpo tiene sus razones. Autocura y antigimnasia. Buenos Aires: Paidós.
- Bertherat, T. (1991): La guarida del tigre. Buenos Aires: Paidós.
- Boltanski, L (1975): Los usos sociales del cuerpo. Buenos Aires: Periferis.
- Bourdieu, P. (1988): La distinción. Criterios y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus.
- Bourdieu, P. (1991): El sentido práctico. Madrid: Taurus.
- Bourdieu, P. (2000): La dominación masculina. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005): Una invitación a la sociología reflexiva. Argentina. Siglo XXI editores
- Bourdieu, P. (2006): Autoanálisis de un sociólogo. Barcelona: Anagrama
- Brohm, J.-M. y otros (1993): Cap. I: 13 Tesis sobre el cuerpo. En Varios (1993): Materiales de sociología del deporte. Madrid: La Piqueta. 39-46.
- Camels, Daniel (1999) Cuerpo y saber. [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com) Año 4. N° 13. Buenos Aires, Marzo 1999.
- Cena; M. (2006) “Cuerpo y género una relación de sentido en las prácticas de la Educación Física” Conferencia Congreso de Educación Física “Repensar la Educación Física” Córdoba. IPEF
- Cena, M. (2000) “Sensopercepción” Córdoba. IPEF (Texto inédito)
- Cullen, Carlos (1999): Cuerpo y sujeto pedagógico: De malestares, simulaciones y desafíos. Revista Digital EF y Deportes. N° 13. Bs. As. [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)
- Chokler, M. (1998) “Los organizadores del desarrollo psicomotor. Del Mecanismo a la psicomotricidad operativa” Bs. As. Ediciones Cinco.
- Denis, D. (1980): El cuerpo enseñado. Barcelona: Paidós.
- Dropsy, J. (1982): Vivir en su cuerpo. Expresión Corporal y Relaciones humanas. Buenos Aires: Paidós.
- Fassina, M.; Pereyra, C.; y Cena, M. (2002): Experiencia de sí y problematizaciones en las prácticas corporales. Córdoba (Argentina): Alción.
- Feldenkrais, M. (1991): La dificultad de ver lo obvio. México: Paidós.
- Fossati, M. (2004): El proceso de enfermar en el docente como modo de resistencia a sus condiciones de trabajo. De la actuación de la resistencia a la elaboración de prácticas contrahegemónicas en Identidades culturales y relaciones de poder en las prácticas

- educativas. Construcción de subjetividad y malestar docente. Buenos Aires: Colección ensayos y experiencias. Novedades educativas.
- Foucault, M. (1992): Microfísica del poder. Madrid: La Piqueta.
- Foucault, M. (1987): La hermenéutica del sujeto. Madrid: La Piqueta.
- Foucault, M. (1996): Tecnologías del Yo y otros textos afines. Barcelona: Paidós.
- Foucault, M. (1995): De Nietzsche, la genealogía, la historia. [Web en línea] <<http://habitantes.elsitio.com/hpotel/foucault.htm>>. [Última consulta: 1-09-2001].
- Furlán, A. (1996): ¿Un cuerpo políglota? Conferencia en el Congreso Argentino de Educación Física. UNLP: La Plata (Argentina).
- Giddens, A. (1995): Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea. Barcelona: Península.
- Huberman, M. (2005): Cap. 9. Trabajando con narrativas biográficas. En McEwan, H. y Egan, K. La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Buenos Aires: Amorrortu.
- Katz, R. (1982) "El cuerpo Habla" Edit. El Conejo. Ecuador.
- Kesselman, S. (1990) "El pensamiento corporal" . Edit. Paidós. Bs. As.
- Larrosa, J. (1995): Escuela, poder y subjetivación. Madrid: La Piqueta.
- Le Breton, D. (1995): Antropología del cuerpo y modernidad. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Le Breton, D. (2002): La sociología del cuerpo. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Le Du, J. (1987): El cuerpo hablado. Psicoanálisis de la expresión corporal. Barcelona: Paidós.
- Lipovetsky, G. (1999): La tercera mujer. Barcelona: Anagrama.
- López Gil, M. (2000): El cuerpo, el sujeto, la condición de la mujer. Buenos Aires: Biblos.
- Mauss, M. (1971): Sociología y Antropología. Madrid: Tecnos.
- Matoso, E. (1996): El cuerpo territorio escénico. Buenos Aires: Paidós.
- McEwan, H. y Egan, K. (2005): La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Buenos Aires: Amorrortu.
- Milstein, D. y Mendes, H. (1999): La escuela en el cuerpo. Estudios sobre el orden escolar y la construcción social de los alumnos en las escuelas primarias. Madrid. Miño y Dávila Editores.
- Moreno Gómez, William (2005) Cuerpo, escolarización e intervención pedagógica. <http://www.rieoei.org/rie39a00i.htm> La Revista Iberoamericana de Educación es una publicación editada por la OEI ISSN: 1681-5653- Número 39. Introducción.
- Najnanovich, D (1999): Fronteras de la corporeidad. Clase nº 3. En Seminario revista digital Psiconet. [Web en línea] <[www.psiconet.com/seminarios/frontera.clase3](http://www.psiconet.com/seminarios/frontera.clase3)>. [Última consulta: 20-09-2000].
- Pera, C. (2006): Pensar desde el cuerpo. Ensayo sobre la corporeidad humana. Madrid. Triacastela.
- Picard, D. (1986): Del código al deseo. El cuerpo en la realidad social. Buenos Aires: Paidós.

- Ricoeur, P. (1995): Tiempo y narración: Vol. I. Configuración del tiempo; Vol. II. Configuración del tiempo en el relato de ficción; y Vol. III. El tiempo narrado. México: Siglo XXI.
- Ricoeur, P. (1996): Sí mismo como otro. Madrid: Siglo XXI.
- Ricoeur, P. (1999): Historia y narratividad. Barcelona: Paidós.
- Subirats Martori, Marina (2005) Conquistar la igualdad: la coeducación hoy Marina <http://www.campus-oei.org/oeivirt/rie06a02.htm> Revista Iberoamericana de Educación Número 6 - Género y Educación- España
- Stokoe, P. (1990): Expresión corporal. Arte, salud y educación. Buenos Aires: Humanitas.
- Turner, Bryan (1989): El cuerpo y la sociedad. Exploraciones en teoría social. Fondo de Cultura Económica, México

---

## LENGUAJE DIGITAL Y AUDIOVISUAL

- Área Moreira, M Y Ortiz Cruz, M: "Medios de comunicación, intercultural ismo y educación". En Rev. Comunicar nro. 15.2000. pp. 114-122
- Augé, Marc Ponencia: Globalización, mediatización, urbanización.
- Barbero, Jesús Martín La educación desde la comunicación Editorial Norma 2002.
- Bergala, Alain, La hipótesis del cine en la escuela. Barcelona, Laertes, 2007.
- Bernardino De Campos: "Cognición y producción de significados y redes telemáticas" en Rev. Diálogos Nro. 52.
- Brea, José Luis, Estudios visuales. La epistemología de la visualidad en la era de la globalización. Madrid, Akal, 2005.
- Brunner, J. "Educación: escenarios del futuro". Doc. 16 PREAL, Chile
- Buckingham La educación en medios de comunicación y el fin del consumidor crítico III Jornadas Técnicas del Proyecto Educativo de Ciudad "Comunicar y Educar", organizadas por el Instituto de Educación del Ayuntamiento de Barcelona en el marco del Proyecto Educativo de Ciudad, los días 5,6,7 de noviembre del 2002. Dirección de Servicios Educativos del Ayuntamiento de Barcelona.
- Buckingham, D: "Mas allá de la dependencia: hacia una teoría de la educación para los medios" en Rev. Comunicar Orozco Gomez, G: "La mediación en juego. Televisión ,cultura y audiencias" en Rev. Comunicación y Sociedad. 10-11 Sep 1990 abril 1991- Centro de Estudios de la Información y la comunicación.
- Buck-Morss, Susan, "Estudios visuales e imaginación global". En: Brea, op.cit., pp. 145.160.



- Burbules, Nicolás C. y Callister, Thomas A. (2000). Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Granica, Barcelona
- Cerletti, A: "La disrupción de lo nuevo: un lugar para el sujeto en la educación institucionalizada" en Frigerio, G y Diker, G(2004): " La Transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Ediciones Novedades educativas. Bs. As. México
- Corea, C (2004): "Pedagogía del aburrido" cap. 12: "Los chicos-usuarios en la era de la información
- Da Porta, Eva: "Apuntes para estudiar la mediatización del conocimiento. Un Estudio De Caso" En Rev. Estudios Nro 13- Enero-Dic 2000. CEA-UNC
- Da Porta, Eva: "Sentidos y sinsentidos del uso de los medios en la escuela". Publicación ECI. Proyecto Articulación Escuela Media-Universidad con el Min. De Educ. de la Nación.2006
- De Moraes, D Sociedad Mediatizada- Gedisa Ed. 2007
- De Oliveira Soares: La Educomunicación: la emergencia de un nuevo campo  
Website: [www.eca.usp.br/nucleos/nce](http://www.eca.usp.br/nucleos/nce) (Artículo producido para la Web site de FELAFACS - Federación Latinoamericana de las Facultades de Comunicación Social.
- Didi-Huberman, Georges, "La imagen arde", en: Zimmermann, L., Didi-Huberman, G., et al, Penser par les images. Autour des travaux de Georges Didi-Huberman, Editions Cécile Defaut, Nantes, 2006, pp. 11-52.
- Didi-Huberman, Georges, Ante el tiempo. Historia del arte y anacronismo de las imágenes. Buenos Aires, Adriana Hidalgo editora, 2006.
- Didi-Huberman, Georges, Cuando las imágenes toman posición. Madrid, Edit. Antonio Machado, 2008.
- Dussel, Inés y Gutiérrez, Daniela (comp.). Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen. Buenos Aires, Manantial, 2006.
- García Canclini Diferentes, desiguales, desconectados. Gedisa. 2005
- Imbert, Gerard La hipervisibilidad televisiva .
- Litwin, E (2005): Tecnologías educativas en tiempo de Internet. Amorrortu Ed. Pp. 9 a 34
- Manovich, Lev, El lenguaje de los nuevos medios. Barcelona, Paidós, 2001.
- Martin Barbero Tecnocultura y comunicación. Cat. Unesco. Bogota. 2003
- Mata, María Cristina: "De la cultura masiva a la cultura mediática". Maestría en Comunicación y Cultura Contemporánea. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Mimeo. Córdoba. (1999)
- Mirzoeff, Nicholas, "Libertad y cultura visual. Plantando cara a la visualización", en: Brea, op.cit., 161-172.
- Piette, J: "La educación en medios de comunicación y la NT en la escuela" en rev. Comunicar. 14. 2000 pp 79-88

- Piette, Jacques: "Una Educación Para Los Medios Centrada En El Desarrollo Del Pensamiento Crítico". En Rev 14 . 2000 pp. 57-62
- Pons, Juan de Pablo: Los estudios Culturales y la comunicación. En Educar en la Sociedad de la Información Universidad de Sevilla. 2005.
- Quintana, Angel, Fábulas de lo visible. El cine como creador de realidades. Barcelona, Acantilado, 2003.
- Quiroz Impacto de las tecnologías del conocimiento en el pensar-sentir de los jóvenes ALAIC 2002, Bolivia Gt Comunicación Y Educación Coordinadora: Delia Covi Druetta, UNAM, México.
- Rosana Clara Curto Stratta - Gianella Rosario Gonzalez [Las tecnologías de la información y la comunicación: ¿incluyen o excluyen?](#) Fea <http://www.cibersociedad.net/congres2004/usuarios/fitxa.php?idioma=es&id=5863>)
- Tedesco, Educar en la sociedad del Conocimiento- FCE- 2000 Rev. De Cultura- OEI Nro. O febrero. "jóvenes, comunicación e identidad en Publicación on-line: <http://www.oei./Pensariberoamerica.Ric00a03/htm>.
- Thompson, John B. Informe reducido de María Luisa Humanes (Universidad de Salamanca) Los media y la modernidad: una teoría de los medios de comunicación. Paidós – Barcelona, 1998.
- 

## PEDAGOGIA

- Alliaud, A. (2007) Los maestros y su historia. Los orígenes del magisterio Argentino. Ed. Granica. Bs As.
- Antelo, Estanislao (1999), Instrucciones para ser profesor. Pedagogía para aspirantes. Santillana, Bs. As.
- Antelo, Estanislao (2005). La falsa antinomia enseñar-asistir. Mimeo
- Antelo, Estanislao (2005): La pedagogía y la época, en: Silvia Serra (org.): La pedagogía y los imperativos de la época. Ensayos y Experiencias N° 61. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- Antelo, Estanislao (2003). ¿A dónde va el oficio docente? Transformaciones actuales en el oficio de enseñar. Mimeo.
- Arendt, Hannah.(2003) Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política .Península, Barcelona.
- Caruso, M y Dussel, I. (2000). La invención pedagógica del aula. Bs. As., Santillana.
- Carusso, Marcelo y Dussel, Inés (1995) De Sarmiento a los Simpsons. Cinco conceptos para pensar la educación contemporánea. Bs As: Kapelusz.
- Debray, Régis (1997): Transmitir. Manantial.
- Davini, María Cristina (1995), La formación docente en cuestión: política y pedagogía". Paidós. Bs As
- Dubet, F (2005) "La escuela de las oportunidades ¿Qué es una escuela justa?, Gedisa. Barcelona.
- Duschatzky, S; Birgin, A.(comp)(2001) "¿ Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia". Flacso Manantial.

- Dussel, I. Y Finocchio, S. (comp.)(2003): Enseñar Hoy. Una introducción a la Educación en los Tiempos de Crisis. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Dussel, I.; Pougret, P. (comp)(2007) "Formar docentes para la Equidad". PROPONE. Argentina.
- Frigerio, G; Diker, G.(comp)(2008) "Educar: posiciones acerca de lo común". Ed. Del Estante. BsAs.
- Frigerio, G., Poggi, M. Y Korinfeld, D. (comp) (1999) Construyendo un saber sobre el interior de la escuela, Bs. As.: Centro de Estudios Multidisciplinarios y Ediciones Novedades Educativas.
- Giroux, H.: La escuela y la lucha por la ciudadanía. Pedagogía crítica de la época moderna. Editorial Siglo XXI. 1993.
- Gvirtz, S; Grinberg, S.; Abregú, V. (2008) La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía. Bs As: Aique.
- Hassoun, Jacques (1996). Los contrabandistas de la memoria. Bs. As.: Ediciones de la Flor .
- Mclaren, P.: Hacia una pedagogía crítica de la formación de la identidad posmoderna. Cuadernos Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Entre Ríos.
- Meirieu, Ph. (2004) "En la Escuela hoy". Octaedro. Barcelona.
- Meirieu, Philippe (1998): Frankenstein Educador. Laertes. Barcelona.
- Meirieu, PH. (2006). El significado de educar en un mundo sin referencias. Conferencia. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Área de Desarrollo Profesional Docente.  
[http://www.me.gov.ar/curriform/publica/meirieu\\_final.pdf](http://www.me.gov.ar/curriform/publica/meirieu_final.pdf)
- Narodowski, Mariano.(1999) Buscando desesperadamente a la pedagogía. En Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Ediciones Novedades Educativas y C.E.M. Bs.As.
- Narodowski, M (2007) Infancia y Poder. La conformación de la Pedagogía Moderna. Aique. Bs As.
- Pineau, P; Dussel, I; Caruso, M. (2007) "La escuela como máquina de educar". Paidós. BsAs.
- Pineau, P.(comp)(2008) "Relatos de escuela. Una compilación de textos breves sobre la experiencia escolar". Paidós. BsAs.
- Puigros, A.(comp)(2005) En los límites de la educación. Niños y jóvenes del fin de siglo. Homo Sapiens. Rosario.
- Terigi, F. (Comp) (2006) "Diez miradas sobre la escuela primaria". Siglo XXI. Bs As.
- Varela, Julia Y Álvarez Uría, Fernando. Arqueología de la escuela. Ediciones de La Piqueta, Madrid, 1991.
- Zelmanovich, P. (2003) - "Contra el desamparo" Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis. Dussel, I. y Finocchio S. (comp.) Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.  
[:http://190.226.54.210/dmdocuments/Contra%20el%20desamparo.%20Perla%20Zelmanovich.doc](http://190.226.54.210/dmdocuments/Contra%20el%20desamparo.%20Perla%20Zelmanovich.doc)
-

---

## PROBLEMÁTICAS SOCIOANTROPOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN

- Achilli E.: El enfoque socioantropológico en la investigación social. Mimeo.
- Balibar, E.: "¿Existe un Neorracismo?", en Wallerstein, I y Balibar, E.: Raza, Nación y Clase. Editorial IEPALA, Madrid, 1991.
- Berger, P. L. y Luckmann, T., (1972), La construcción social de la realidad. Amorrortu, Buenos Aires.
- Bourdieu, P. y Passeron, J.C., (1977), La reproducción, Laia, Barcelona.
- Bourdieu, P., (1999), "La miseria del mundo", Akal, Madrid.
- Brubaker R. y Cooper, F.: "Más allá de 'identidad'" Universidad de California y Universidad de Michigan.
- Durham, E. Cultura e ideologías, mimeo, 1984.
- Duschavsky, S. y Skliar, C.: "La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas". Mimeo PDF.
- Elias, N. El proceso de la civilización, FCE, 1987.
- Flecha, R.: "Las Nuevas Desigualdades Educativas", en Nuevas Perspectivas Críticas en Educación. VV.AA., Editorial Paidós, Barcelona, 1994.
- Foley, D.: El indígena silencioso como una producción cultural. En Cuadernos de Antropología Social. FFyL, 1995
- García Canclini, N. Cultura y sociedad: una introducción. Secretaría de Educación Pública, México, 1985.
- García Canclini, N. Las culturas populares en el capitalismo. Editorial Nueva Imagen, 1984.
- García Canclini, N.: "Cultura y Sociedad: Una introducción", en Cuadernos de divulgación e información para maestros. México, 1981.
- García Canclini, N.: Cultura y sociedad: una introducción. En Cuadernos de información y divulgación para maestros, México, 1981
- Geertz, C. La interpretación de las culturas, GEDISA, 1987.
- Giménez, G.: Materiales para una teoría de las identidades sociales. Documento mimeo PDF.
- Grimson, A.: Fronteras, estados e identificaciones en el cono sur. Biblioteca virtual CLACSO, 2005
- Harris, M.: Biología y cultura. En Teorías sobre la cultura en la era posmoderna. Editorial Crítica, 2009.
- Jordan, J.; La escuela multicultural. Un reto para el profesorado. Ed. Paidós. Barcelona. 1994.
- Juliano, D.: "Universalismo-Particularismo, un falso dilema" Presentado al II congreso de Antropología social. Olavaria, 1994.
- Kahn, J. El concepto de cultura: textos fundamentales. ANAGRAMA, 1979.

- Levinson y Holland : La producción cultural de la persona educada. En *The cultural production of the educated person. Critical ethnographies of schooling and local practice*. State University of New York, 1996.  
(Traducción Laura Cerletti)
- Lewis, O. *Cinco familias: antropología de la pobreza*. FCE, 1961.
- Lombardi Satriani, L.M. *Apropiación y destrucción de la cultura de las clases subalternas*. Nueva Imagen, 1978 (1a. edición en italiano, 1973).
- Malinowski, B. *Los argonautas del Pacífico Occidental*. Ed. Península, 1973 (1a. ed. 1922)
- Margulis, M. *Cultura y reproducción social en México*, mimeo, 1975.
- Martin Barbero, J. *De los medios a las mediaciones*, GG.MassMedia, México, 1987.
- Montesinos M.P. Y Pallma S.: "Las marcas de la diferencia en la ciudad: 'Los sospechosos de siempre'". Ponencia presentada al V Congreso de Antropología Social, La Plata, junio 1997. Publicado en *Actas del V Congreso de Antropología Social, La Plata, 1998*.
- Montesinos, P y Sinisi, L.: *Pobreza, niñez y diferenciación social*. En *Cuadernos de Antropología social*, 2001
- Montesinos, P., Pallma, S. y Sinisi, L.: *La diversidad cultural en la mira. Un análisis desde la Antropología y la Educación*. En *Revista Publicar en Antropología Social* No VIII, 1999.
- Nadel, A. *Fundamentos de Antropología Social*, FCE, 1955.
- Neufeld M.R. Y Thisted A.: "El crisol del razas hecho trizas: ciudadanía, exclusión y sufrimiento". Ponencia presentada a las Jornadas de Antropología de la Cuenca del Plata. Octubre 1996. Rosario.
- Neufeld M.R. y Thisted A.: "Vino viejo en odres nuevo". Ponencia publicada en el VIII CAAS.
- Neufeld, M.R. "Cultura, un concepto que se construye". En *Antropología, Manual de Eudeba*, 1985.  
Comp.Lischetti.
- Neufeld, M.R.: "Crisis y Vigencia de un Concepto; La Cultura en la Optica de la Antropología", en *Manual de Antropología*. Editorial Eudeba. Bs. As. 1994.
- Neufeld;M.R.: *Crisis y vigencia de un concepto: la cultura en la óptica de la antropología*. En *Antropología; Eudeba, Buenos Aires, 1996*.
- Padawer, A.: *Nuevos esencialismos para la antropología: las bandas o tribus juveniles y la vigencia del culturalismo*. En *Revista Kairos*, 2004.
- Palma S. y Sinisi, L.: *Tras las huellas de la etnografía educativa. Aportes para una reflexión teórico-metodológica*. En *Cuadernos de Antropología social, FFyL* , 2004.
- Perrot & Preiswerk: *Etnocentrismo e historia*. Editorial Nueva Imagen. México, 1995.
- Perrot, D. Y Preiswerk, R.: *Etnocentrismo e Historia*, Editorial Nueva Imagen. México, 1979.
- Richards, A. "El concepto de cultura en la obra de Malinowski", en *FIRTH, R. et al, Hombre y cultura. La obra de B.Malinowski*. Siglo XXI, 1981.
- Rockwell, E. *Antropología y educación: problemas del concepto de cultura*. Mimeo, 1980

- Rockwell, E.: "Antropología Y Educación: problemas en torno al concepto de cultura". Mimeo. México. 1980.
- Rockwell, E.: "La dinámica cultural en la escuela", en *Cultura y Escuela: La reflexión actual en México*, Elba Gigante (coord.), Serie Pensar la Cultura, México. 1991 (en prensa).
- Rockwell, E.: *La dinámica cultural en la escuela*. En *Hacia un currículum cultural: un enfoque vigotskyano*, Madrid. 1996.
- Rockwell, E.: *La relevancia de la etnografía para la transformación de la escuela*. Mimeo.
- San Roman, T.: *Los muros de la separación*. Editorial Tecnos, Barcelona, 1996.
- Sinisi, L.: "Integración escolar y diversidad sociocultural. Una relación polémica". Publicado en *Actas del V Congreso de Antropología Social, La Plata, 1998*. <http://dges.cba.infod.edu.ar/aula/archivos>
- Sinisi, L.: *La relación nosotros-otros en espacios escolares multiculturales. Estigma, estereotipo y racialización*. En *De eso no se habla. Los usos de la diversidad sociocultural en la escuela*. Eudeba, 1999.
- Wallerstein, I. y Balibar, E.: *Raza, Nación y Clase*. En de Ipala, Madrid, 1991.
- Wieviorka, M.: *El espacio del racismo*. Editorial Paidós. 1991.
- Wright, S.: *La politización de la "cultura"*, en *Anthropology Today* Vol. 14 No 1, Febrero de 1998.

#### **Videos cortos**

*Caminando con cavernícolas* (Documental de la BBC)

<http://video.google.com/videoplay?docid=-1453178437012465679#>

Para descargar la serie completa de los 4 cap.

<http://www.elblogdenits.com.ar/foro/index.php?topic=29017.0>

Video sobre el hombre de Neanderthal (1h. 32 min)

<http://www.hitred.com/videos/documentales/del-mono-al-hombre.htm>

*"Nos otros. Una película sobre la discriminación"* (video argentino)

<http://www.nos-otros.com.ar/eldocu.html>

*"Invisibles"* (documental de Médicos sin Fronteras y TVE sobre inmigrantes bolivianos en España)

<http://www.videoclubglobal.com/peliculas/documentales/sala-018.htm>

#### **Películas que se pueden ver on line: (se requiere bajar un programa)**

*INSIDE THE PLANET EARTH*

Documental – Dirección: Martin Williams (94 min)

Año: 2009

*FOOD, Inc.*

Documental – Dirección: Robert Kenner (94 min) Año:2008

---

## PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- Astolfi, J.-P. (2002). Aprender en la escuela. Capítulo 1, "El alumno frente a las preguntas escolares". Segunda reimpresión. Santiago de Chile: Océano.
- Ausubel, D. (2002). Adquisición y retención del conocimiento. Una perspectiva cognitiva. Barcelona: Paidós.
- Bruner Jerome: (1996) Realidad mental y mundos posibles. Ed. Gedisa, Barcelona
- Bürman Erika: (1998) La reconstrucción de la Psicología Evolutiva, Ed. Visor, Madrid
- Carugati, F. y M., Gabriel (1988). "La teoría del conflicto sociocognitivo". En Mugny, G. y Pérez, J. A. (eds.) (1988). Psicología Social del desarrollo cognitivo. Barcelona: Anthropos.
- Lajonquière de Leandro: (1992) De Piaget a Freud, ed. Nueva Visión.
- Leliwa S, Scangarello I, Col. de Ferreya Y. (2011) Psicología y Educación. Una relación indiscutible. Ed. Brujas. Córdoba.
- López Molina Eduardo: (2008) Psicologías: de su transmisión y aplicación al campo educativo, Ed. Ferreya, Córdoba
- Mercer, N. (1997). La construcción guiada del conocimiento. El habla de profesores y alumnos. Barcelona: Paidós. Capítulos 2 y 3.
- Porlan, R. (1993): Constructivismo y escuela. Sevilla: Díada.
- Rogoff, B. (1993): El desarrollo cognitivo en el contexto sociocultural, en B. Rogoff, Aprendices del pensamiento. Barcelona: Paidós.
- Tudge, J. y Rogoff, B. (1995). "Influencias entre iguales en el desarrollo cognitivo: perspectivas piagetiana y vygotskiana". En Fernández Berrocal, P. y Melero Zabal, M. A. (comps.) (1995). La interacción social en contextos educativos. México: Siglo XXI.
- Piaget, J. (1935): El nacimiento de la inteligencia en el niño. Madrid: Aguilar.
- Piaget, J. (1937): La construcción de lo real en el niño. Buenos Aires: Proteo.
- Piaget, J. (1976). Psicología de la inteligencia. Buenos Aires: Psique.
- Piaget, J., Inhelder, B. (1977): Psicología del niño. Madrid: Morata.
- Marti, E. (1990): "Inteligencia preoperatorio", en J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (comp.), Desarrollo Psicológico y Educación I. Psicología Evolutiva (cap. 10). Madrid: Alianza.
- Moreau de Linares, L. (2005): "La inteligencia social en el aula" (cap. 5), en C. Soto y R. Violante (comp.), En el Jardín Maternal Investigaciones, reflexiones y propuestas. Buenos Aires: Paidós.
- Piaget, J. (1972): Estudios de Psicología Genética. Buenos Aires: Paidós.
- Piaget, J. (1976): "La elaboración del pensamiento. Intuición y operaciones" (cap. V), en Psicología de la inteligencia. Buenos Aires: Psique.

- Piaget, J. e Inhelder, B. (1977): "La función semiótica o simbólica", en *Psicología del niño*, (cap. 2). Madrid: Morata.
- Piaget, J. (1996), *La formación del símbolo en el niño*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Piaget, J. (1972): *Estudios de Psicología Genética*. Buenos Aires: Emecé.
- Rivière, A. y Núñez, M. (1996): *La mirada mental*. Buenos Aires: Aique.
- Rivière, A. (1990): "Origen y desarrollo de la función simbólica en el niño" (cap. 7), en J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll, (compiladores), *Desarrollo psicológico y educación I Psicología Evolutiva*. Madrid: Alianza.
- Rogoff, B. (1990): *Aprendices del pensamiento*. Buenos Aires: Paidós.
- Vigotsky, L. (1979): *El desarrollo de los procesos Psicológicos Superiores*. Barcelona: Grijalbo.
- Vila, I. (1994): "Adquisición del lenguaje", en Palacios, A. Marchesi y C. Coll (compiladores), *Desarrollo psicológico y educación I. Psicología Evolutiva*, (cap. 5). Madrid: Alianza.
- Freud, A. (1975): "Algunas líneas del desarrollo hacia la independencia corporal", en *Normalidad y patología en la niñez*. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, A. (1975): "El concepto de las líneas del desarrollo y Los trastornos del desarrollo", en *Normalidad y patología en la niñez*. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (1968): "Esquema del psicoanálisis - Compendio del psicoanálisis", en *Obras Completas Tomo III*, cap. I, II y III. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1968): "La organización genital infantil. Teorías sexuales de los niños", en *Obras Completas, Tomo I*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Baquero, R. (1996), *Vigotsky y el aprendizaje escolar*, Buenos Aires: Aique.
- Baquero, R. (2001), "Ángel Rivière y la agenda post-vigotskiana de la psicología del desarrollo", en Rosas, R. (ed.): *La mente reconsiderada: En homenaje a Ángel Rivière*. Santiago: Psykhé Ediciones.
- Baquero, R. (2007), "Los saberes sobre la escuela. Acerca de los límites de la producción de saberes sobre lo escolar", en Baquero, R.; Diker, G. y Frigerio, G. (comps.) *Las formas de lo escolar. Serie educación*, Buenos Aires: Del Estante Editorial.
- Baquero, R. (2007b), *Sujetos y aprendizaje. Serie de materiales para el proyecto hemisférico "Elaboración de políticas para la prevención del fracaso escolar"*. Ministerio de Educación, Buenos Aires, 2007.
- Baquero, R. y Terigi, F. (1996), "Constructivismo y modelos genéticos. Notas para redefinir el problema de sus relaciones con el discurso y las prácticas educativas", en: *Enfoques Pedagógicos. Serie Internacional Vol. IV (2) N° 14*, Bogotá.
- Baquero, R. y Terigi, F. (1996b) "En búsqueda de una unidad de análisis del aprendizaje escolar", en *Apuntes Pedagógicos N° 2*.
- Baquero, R. y Limón, M. (2001), *Introducción a la psicología del aprendizaje escolar*. Bernal: Ed. UNQ.



- Baquero, R.; Cimolai, S. y Lucas, J. (2009), "De la aplicación a la implicación. Algunos problemas de las relaciones entre psicología y educación en la configuración de la investigación psico-educativa", V Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa, Universidad del Comahue Cipoletti, 21 a 23 octubre 2009.
- Bleichmar, S. (1995), "Aportes psicoanalíticos para la comprensión de la problemática cognitiva", en Schlemenson, S. (comp.): Cuando el aprendizaje es un problema. Buenos Aires: Paidós.
- Bruner, J. (1988), Realidad mental y mundos posibles, Barcelona: Gedisa.
- Burman, E (1998), La deconstrucción de la Psicología Evolutiva, Madrid: Ed. Visor.
- Castorina, J. A. (1998), "Los problemas de una teoría del aprendizaje: una discusión crítica de la tradición psicogenética", en VV.AA.: Piaget en la educación, México: Paidós.
- Castorina, J. A. (2007), "El cambio conceptual en psicología", en: Castorina, J. A.: Cultura y conocimientos sociales. Buenos Aires: Aique.
- Castorina, J. A. y Baquero, R. (2005), Dialéctica y psicología del desarrollo: el pensamiento de Piaget y Vigotsky. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Coll, César (1983), "Las aportaciones de la Psicología a la Educación. El caso de la Psicología Genética y de los aprendizajes escolares", en Coll, C.: Psicología Genética y aprendizajes escolares, Madrid: Siglo XXI.
- Coll, César (1990), "Psicología y Educación: aproximación a los objetivos y contenidos de la Psicología de la Educación", en Coll, C.; Palacios, J. y Marchesi, A.: Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la Educación, Madrid: Alianza.
- Infed. Aportes para el desarrollo curricular. Psicología educacional. Ricardo Baquero Diciembre de 2009  
[http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Psicologia\\_educacional.pdf](http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Psicologia_educacional.pdf)
- Mercer, N. (1997), La construcción guiada del conocimiento. Col. Temas de Educación. Barcelona: Paidós,
- Newman, D.; Griffin, P. y Cole, M. (1991), La zona de construcción del conocimiento: trabajando por un cambio cognitivo en educación. Madrid: Morata.
- Pozo, J. I. (2002), "La adquisición de conocimiento científico como un proceso de cambio representacional", en Investigações em Ensino de Ciências Vol. 7 N° 3, diciembre 2002.
- Rivière, A. (2002) "Desarrollo y educación: El papel de la educación en el diseño del desarrollo humano", en A. Rivière, Obras escogidas. Madrid: Panamericana.
- Rodrigo, M. J. y Correa, N. (1999), "Teorías implícitas, modelos mentales y cambio educativo" en Pozo, J.I. y Monereo, C., El aprendizaje estratégico, Madrid: Santillana. Aires: Ediciones Novedades Educativas.
-

