

Proyecto de Investigación Convocatoria 2009 INFD

Título

La ampliación del campo numérico en la Educación Primaria. Un estudio para repensar la formación matemático-didáctica en los ISFD

Director responsable del proyecto

Buffarini, Flavia Belia
fbuffarini@yahoo.com.ar

Datos de identificación de la institución sede

ISFD Ramón Menéndez Pidal
Río Cuarto - Córdoba

Área temática en la cual se enmarca el proyecto

Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática

Resumen

En este trabajo nos proponemos investigar las condiciones de desarrollo de un modelo de formación en el *Profesorado de Enseñanza Primaria* en el área de matemática, que abarque la complejidad que supone la articulación con la Enseñanza Primaria. Se trata de plantear mejoras en la formación de los futuros docentes a partir de pensar en contenidos y metodologías específicas que les permita profundizar el análisis de sus prácticas. Se abordará un contenido escolar específico, *la ampliación del campo numérico de los naturales*, identificando en una primera etapa fenómenos didácticos asociados a su estudio en la Escuela Primaria y condiciones institucionales sobre su enseñanza. En una segunda etapa en un espacio colaborativo entre docentes de la escuela primaria, alumnos de los ISFD e investigadores, esta realidad será contrastada con modelos epistemológico-didácticos alternativos que busquen superar los problemas detectados. A partir del análisis de esta tarea se trabajará en la *determinación de criterios* para la elaboración de una propuesta de formación docente en relación al contenido matemático abordado, que contribuya a la conformación de un modelo epistemológico institucional propio de los ISFD, donde la enseñanza esté profundamente ligada a la realidad de la Escuela Primaria y a la reflexión epistemológica sobre los saberes matemáticos.

Palabras claves del proyecto

Matemática - Didáctica - Práctica docente