

Didáctica de la Educación Física.
Los sentidos asignados en la Formación del Profesorado

Director: Juan Manuel Negrelli

Instituto: I.P.E.F

Resumen

La investigación indaga sobre sentidos asignados a la *Didáctica de la Educación Física* (DEF) en una institución formadora de profesores en Educación Física. Suponemos la diversidad de sentidos se debe al entrecruzamiento entre el campo didáctico-pedagógico general y las teorías didácticas de la Educación Física en sus intentos de consolidarse como *Didáctica Específica*. La investigación de tipo interpretativa desarrollará un estudio de caso, en un instituto de formación docente en Educación Física. Los investigadores asumen consecuencias metodológicas de la función participativa de intérpretes en los procesos de comunicación en los que se da la objetivación de sentidos y significados. Objetivan identificar sentidos vinculados a las discusiones de *Didáctica Específica*; comprender consecuencias que la diversidad de sentidos tiene en la coordinación académica, en la organización institucional y en la definición de perfiles docentes para la *formación inicial de los profesores*. Se realizará análisis de documentos, observaciones participantes en reuniones de coordinación académica y entrevistas abiertas a informantes clave.

Palabras clave: Didáctica de la Educación Física – Didácticas Específicas – Formación del Profesorado.