

**Instituto de Formación Docente
Escuela Normal Superior Dalmacio Vélez Sarsfield - Villa Dolores-**

Proyecto de investigación

Voces y miradas acerca de la educación. Relatos de experiencias educativas de jóvenes de espacios sociales rurales.

Área temática en la cual se enmarca el proyecto

Escuela y diversidad: género, ruralidad, diferencias culturales y diferencias étnicas. Prácticas de retención /inclusión

Directora: Lorena G. Zamora

Resumen

El presente proyecto aborda la problemática de las limitaciones en el acceso y permanencia de los jóvenes al sistema educativo formal debido al histórico olvido que vienen experimentando los jóvenes rurales y que se conjuga con la marcada distancia simbólica entre escuela y jóvenes donde cada vez resulta más difícil provocar encuentros significativos. A esta situación que da cuenta de la expulsión social que habitan los/as jóvenes se le agrega la desmotivación, el desinterés como signo de época.

La indagación intenta reconstruir experiencias educativas de jóvenes de espacios sociales rurales que están en la escuela y que no. Se trata de analizar las vinculaciones con las decisiones familiares, con las crisis de las instituciones y con los procesos sociales locales. Todo esto se convierte en un marco de análisis fundamental para comprender el modo en que la educación es vivenciada por los/ las jóvenes.

El diseño de investigación, enmarcado en una metodología cualitativa, contempla la triangulación de técnicas y sujetos.

La importancia de este proyecto radica en que permitirá generar conocimiento acerca de los jóvenes que no están en la escuela secundaria, por lo que puede ser un aporte para orientar propuestas educativas para dicho grupo. Consideramos además que esta investigación permitirá avanzar en la visibilización de los/s jóvenes como sujetos y en el reconocimiento y el ejercicio del derecho a la educación de los/as jóvenes de espacios sociales rurales.