

Institución: I.E.S. "Arturo Capdevila" "Arturo Capdevila" Cruz del Eje

Directora del Proyecto: Patricia Griselda Gambino

Título

El sentido que construyen los docentes acerca del uso y aplicaciones didácticas de TIC. Estudio de caso en un ISFD del noroeste de la provincia de Córdoba.

Área temática en la cual se enmarca el proyecto

Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS) en la enseñanza y el aprendizaje

Resumen

En nuestro país el uso y la implementación de TICS en prácticas educativas es un tema que comenzó a instalarse en el contexto de reforma de la década de los 90. Diversos autores del campo educativo centran la atención sobre este tema en los últimos cinco años.

Implementar estrategias didácticas con las TICS, plantea un desafío a los profesores, formadores de profesores e investigadores en educación matemática. Teniendo en cuenta este panorama, surge el problema de investigación orientado por las siguientes preguntas:

- ¿qué sentidos y representaciones construyen los docentes del ISFD acerca del uso e implementación de TIC en las propuestas de enseñanza?
- ¿qué relaciones se establecen entre el grado de alfabetización digital y la decisión de implementar pedagógicamente las TICS?

A partir de la formulación de hipótesis, se llevará a cabo el trabajo de campo en un ISFD del noroeste de la provincia de Córdoba, en el Profesorado para la Enseñanza Secundaria en Matemática, durante el ciclo lectivo 2010, intentando reconocer en los discursos de los docentes los sentidos que construyen acerca de estas herramientas y cómo impactan en las propias prácticas.

Se propone un trabajo investigativo de tipo descriptivo en el cual se utilizarán diversas técnicas e instrumentos de recolección de datos, que permitirán describir el grado de alfabetización de los docentes, si este se relaciona con la decisión de incorporar las TIC en sus prácticas, cómo es y cuál es el impacto de esta integración en el proceso de enseñanza y qué disposiciones materiales les ofrece la institución para concretar dicha incorporación.