



SEGUNDO CONGRESO PROVINCIAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA

Santa María de Punilla (Córdoba), 28, 29 y 30 de septiembre de 2011

DOCUMENTO BASE

INTRODUCCIÓN

EL Segundo Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela tiene la intención de dar continuidad a la propuesta que responde a la necesidad de crear espacios para facilitar la comunicación entre docentes y de poner en valor un conjunto de experiencias educativas que se desarrollan en las escuelas de nuestra provincia. Tiene como finalidad promover más y mejores aprendizajes vinculados a las ciencias y a las tecnologías como contribución a la formación de ciudadanos capaces de comprender los contextos socioculturales y naturales y de participar reflexivamente en la sociedad contemporánea (LEN, Cap II, Art.11, Inc s), destacando, para ello, aquellas prácticas pedagógicas que hayan tenido o tienen un impacto positivo en la calidad y significatividad de los aprendizajes.

Cuando hablamos de ciencias y tecnologías en la escuela, lo hacemos desde una perspectiva amplia en la que se encuadran el conjunto de experiencias y saberes que circulan en las escuelas y que ponen en juego no sólo conocimientos ligados a los productos de la ciencias y las tecnologías, sino también a los procesos en los que se desarrollan estos campos y a la trama de valores construidos en sus contextos socioculturales, históricos y políticos particulares. Además se constituyen en un modo particular de concebir a las ciencias y a las tecnologías.

Abriendo el campo de este modo, teniendo en cuenta la diversidad de recursos que hoy circulan en nuestro medio y la necesidad de que en la escuela se promuevan condiciones de inclusión e igualdad, se avizora un amplio espectro de posibilidades para experiencias educativas potentes en estas áreas.

Algunas de estas experiencias pueden ser extendidas en el tiempo, otras pueden completarse en una jornada escolar; algunas podrían utilizar sofisticados recursos, otras, materiales comunes al alcance de todos. Lo que importa aquí es la creatividad puesta en juego y las posibilidades que se construyan para promover aprendizajes valiosos por parte de los estudiantes y la reflexión sobre las prácticas de los docentes. Esta instancia se constituye en una oportunidad para compartir y revalorizar las experiencias que los docentes desarrollan a diario en las escuelas de nuestra provincia. Por todo ello, este “Segundo Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela” convoca a los docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial y Municipal, de Gestión Pública y Privada, a compartir sus experiencias con otros colegas en un espacio que propicie el intercambio profesional y el enriquecimiento de las prácticas de enseñanza.

La totalidad de las experiencias que se presenten serán consideradas por una Comisión de Evaluación, de acuerdo con las formas y los criterios establecidos en este

documento. Los postulantes pre-seleccionados, recibirán una devolución para orientar mejoras en la producción final, si así lo requiriere la presentación. Esta producción será difundida en diferentes instancias que se comunicarán oportunamente.

Un conjunto de 50 experiencias, seleccionadas por el Comité Evaluador, serán expuestas en el Segundo Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela con el formato de póster y exposición oral.

Las exposiciones orales serán organizadas de acuerdo a las modalidades y niveles, en grupos simultáneos

La selección para la exposición de trabajos en el Congreso tenderá a contemplar diversidad de temáticas, orientaciones y formatos, así como también la posibilidad de dar representatividad a todos los niveles, modalidades y regiones de la provincia.

Todos los trabajos inscriptos formarán parte de una galería digital on-line que se publicará con posterioridad al Congreso.

DESTINATARIOS Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN

En carácter de asistentes:: docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial y Municipal, de Gestión Estatal o Privada, interesados en la problemática que plantea este Congreso.

La inscripción para participar como asistente se realizará completando un formulario electrónico que estará oportunamente disponible en el sitio Web del Ministerio de Ciencia y Tecnología también podrá solicitarse este formulario enviando un mensaje a CPCyTE.asist@gmail.com. Las inscripciones para participar como asistente se recibirán entre el día 15 de agosto al 15 de septiembre del corriente año.

En carácter de expositores:: docentes de todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Provincial y Municipal, de Gestión Estatal o Privada, que estén implementando o hayan finalizado el desarrollo de una experiencia educativa vinculada con la problemática que plantea este Congreso. Los trabajos que hayan sido presentados con anterioridad deberán dar cuenta de algún proceso de mejora realizado.

- Se cubrirán los gastos de alojamiento, alimentación y traslado de UN EXPOSITOR por cada trabajo que sea seleccionado para ser presentado en el Congreso del 28, 29 y 30 de SETIEMBRE en la Colonia de Santa María de Punilla.
- La presentación de los trabajos deberá realizarse de acuerdo con las pautas expuestas en este documento.
- Ambas formas de participación en este Congreso (asistente y expositor) son GRATUITAS. Los participantes no recibirán ningún tipo de financiamiento o aporte monetario de ningún tipo.

Los Asistentes, Expositores, Evaluadores y Miembros de la Comisión del Congreso serán reconocidos con una Certificación y Puntaje otorgado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

OBJETIVOS

- Generar un espacio permanente de socialización e intercambio de prácticas de enseñanza en ciencias y tecnologías en la escuela.
- Promover instancias de análisis y reflexión sobre las prácticas de enseñanza de las ciencias y las tecnologías en el sistema educativo formal, como una oportunidad de desarrollo profesional docente.

- Propiciar una instancia de producción colectiva de recomendaciones para aportar a la mejora de las prácticas de enseñanza de las ciencias y las tecnologías.

PROBLEMA

La enseñanza de las ciencias y de las tecnologías en la escuela plantea un problema complejo en el que intervienen una gran cantidad de aspectos que podríamos sintetizar en tres dimensiones de interrogantes mutuamente vinculadas:

- ¿Cómo se resignifica desde las prácticas de enseñanza en la escuela, la inclusión de las ciencias y de las tecnologías en la formación de ciudadanos capaces de aprender, crear, interpretar e intervenir en un mundo en constante cambio?
- ¿Qué se aprende sobre ciencias y tecnologías en la escuela (sobre sus concepciones, sus productos y estrategias y sobre sus dimensiones sociocultural, ética, histórica y política)?
- ¿Qué concepción de ciencias se transmite y que estrategias científicas se enseñan en experiencias escolares concretas?

TEMAS PARA LOS TRABAJOS

- La actividad científica escolar.
- El lugar de las tecnologías en las prácticas escolares como espacio transdisciplinar.
- Dimensiones sociocultural, ética, política e histórica (diversidad cultural, género, innovación tecnológica, impacto social, etc.) en el abordaje de las ciencias y las tecnologías en las prácticas escolares

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos deberán presentarse a través del formulario correspondiente que se encuentra en: www.mincyt.cba.gov.ar. Una vez completado el formulario en versión digital, debe ser enviado por correo electrónico a cpcyte.eval@gmail.com. Así mismo, la versión impresa, con las firmas y aclaraciones correspondientes, deberá ser entregada o enviada por correo postal a: Ministerio de Ciencia y Tecnología – Mesa de entradas – (Av. Álvarez de Arenales 230– B° Juniors (X5004AAP) – Córdoba). Ambas presentaciones deberán concretarse antes de las 12hs del 01 de agosto de 2011. Para el caso de los envíos por correo postal se considerará la fecha del sello del correo como fecha de presentación. La comunicación de resultados se realizará en la primera semana de setiembre.

En los casos donde se presenten fotos o vídeos y haya participación de alumnos menores, se aconseja a los docentes solicitar autorización escrita a los padres de los mismos

Cualquier consulta vinculada a la presentación de trabajos puede realizarse a: congresocytenlaescuela@gmail.com.

EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS

A los fines de evaluar las postulaciones y seleccionar las 50 experiencias que serán presentadas en el Segundo Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela, se conformará una Comisión de Evaluación integrada por especialistas en diferentes especialidades y áreas del conocimiento. Para la conformación de esta Comisión, la Organización del Congreso oportunamente realizará una convocatoria abierta por los medios que considere adecuados.

La evaluación y selección de los trabajos postulados será realizada a través de un proceso de intercambio virtual entre los miembros de la comisión de evaluación.

FORMATOS PARA LAS PRESENTACIONES DURANTE EL CONGRESO

Las 50 experiencias seleccionadas por la Comisión Evaluadora, serán presentadas en el Segundo Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela en dos modalidades diferentes:

- **Póster:** tendrán una dimensión de 100cm x 90cm, debiendo combinar elementos gráficos y textuales, en forma libre, de manera que faciliten la comunicación de los aspectos centrales de la experiencia y los datos de referencia del trabajo (título, autores, institución, modalidad, nivel, etc.) Cada póster será llevado al Congreso por su expositor y colocado en el espacio asignado por la organización, antes del acto de apertura.
- **Exposición oral:** cada expositor contará con 10 minutos para realizar una presentación oral de la experiencia y 5 minutos más para responder preguntas del público. La exposición oral deberá ser acompañada por una presentación multimedia en formato PowerPoint o compatible, que incorporando componentes visuales y sonoros favorezca la comprensión de los aspectos centrales de la experiencia educativa. Dicha presentación será solicitada por la organización con antelación al inicio del Congreso.
- **Comunicación Virtual:** todas las experiencias seleccionadas integrarán una galería virtual que se publicará con posterioridad a la realización del Segundo Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela. El formato de estas presentaciones se comunicará oportunamente a los responsables de cada una de ellas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Adecuación a los Diseños Curriculares provinciales o municipales según corresponda.
- Aportes para mejorar los procesos de enseñanza de las ciencias y de las tecnologías en la escuela.
- Replicabilidad
- Claridad conceptual y comunicabilidad.
- Adecuación a la problemática del Congreso.
- Creatividad.

FECHAS CLAVE

- Inscripción evaluadores hasta las **12 hs del 01 de agosto de 2011**
- Presentación de trabajos: hasta las **12hs del 01 de agosto de 2011.**

- Devolución de la Comisión de Evaluación: **primera semana de septiembre.**
- Inscripción como Asistentes **desde el 15 de agosto al 15 de septiembre**
- Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela: **28, 29 Y 30 de septiembre de 2011** en la Colonia de Santa María de Punilla.
- Publicación de comunicaciones virtuales: **noviembre – diciembre de 2011**

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Academia Nacional de Ciencias y Universidades de Gestión Pública y de Gestión Privada radicadas en la Provincia de Córdoba.

COMISIÓN ORGANIZADORA

Presidente: **María Luisa KOBERSKI** (Ministerio de Ciencia y Tecnología)
 Vicepresidente: **Doly Beatriz SANDRONE** (Ministerio de Educación)
 Coordinador de Evaluación: **Marcelo Fabián LÓPEZ**
 Secretaria: **Liliana del Valle PARRA**

REPRESENTANTES DE MODALIDADES Y NIVELES

Educación Inicial: **Stella Maris RAMA**
 Educación Primaria: **María Isabel PIOLETTI**
 Educación Rural Primaria: **Rosanna Zulema CAPRA**
 Educación Secundaria: **Liliana Beatriz BORGOGNO**
 Educación Secundaria Rural: **María Cecilia SOISA**
 Educación Técnica: **Edgar Armando CAMPERO**
 Educación Superior: **Marcelo Fabián LÓPEZ**
 Educación Física: **Claudia Daniela BRANDAN**
 Modalidad Educación Especial: **Susana BLANCO**
 Educación Privada: **Liliana Mabel CORREA**
 Educación de Adultos: **Alejandro José QUICI**

Equipo Técnico SPlyCE:
Luís Alberto CEBALLOS
Graciela del Milagro GAITÁN MARASSO
Laura Josefina GIMÉNEZ
Juan Gabriel SCARANO TESSADRI

Comisión Evaluadora: Docentes de Universidades, Academia Nacional de Ciencias y del Ministerio de Educación, seleccionados por convocatoria abierta

LOGÍSTICA Y ADMINISTRACIÓN: Laura del Carmen **ALLOCO**