



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN ARGENTINA

Instituto Nacional de Formación Docente

«2007 - Año de la seguridad vial»

La red nacional de formación docente



Cuadernos TIC #2

La Red Nacional de Formación Docente

La institucionalidad específica deberá fortalecer la visión de un sistema integrado, superando la atomización de instituciones y la segmentación interna, con mayores disparidades de recursos en especial en las localidades del interior de las provincias. Un sistema integrado valorará la diversidad de aportes, recursos y experiencias y promoverá la articulación entre las instituciones particulares, asegurando la cohesión, la calidad, el trabajo colaborativo, las redes de intercambio y los grados de autonomía de gestión pertinentes a estos fines.

Plan Nacional de Formación Docente. Pág. 11

La decisión de impulsar la incorporación de tecnologías de la información y la comunicación en la formación inicial docente, expresada en el Plan Nacional, está siendo implementada por el Ministerio de Educación y el Instituto Nacional.

La entrega de computadoras y equipamiento informático accesorio es una de las medidas importantes. Se complementa con la integración de una red nacional integrada que abarque a todos los ISFD y que se irá implementando durante el resto del año.

Está conformada por un conjunto de herramientas (que describimos más adelante) soportadas en Internet, destinadas a facilitar la comunicación entre los integrantes de los institutos, entre los institutos y entre éstos y sus comunidades. Será el soporte físico de actividades del sistema de Formación Docente para las nuevas alfabetizaciones y el uso de TIC en educación y otros objetivos formativos que se establezcan. Será también el **escenario** privilegiado para establecer un ambiente de formación mediado por TIC.

Permitirá y vehiculizará lo referido la formación en entornos virtuales, y sirve de apoyo virtual al resto de las actividades de formación en modalidad presencial, ayudando asimismo a **construir una cultura de uso de tecnologías informáticas y redes** para la gestión de la información y la administración de los Institutos. Puede convertirse una de las herramientas de información y contacto con



las escuelas, otras instituciones del sistema educativo y la comunidad en que está inmerso cada Instituto.

Esta red está concebida para la concreción de lo formulado en la **Estrategia 10 del Plan Nacional de Formación Docente**, pero puede contribuir a reforzar y potenciar muchas otras de las acciones que se proponen en el Plan, como canales de información, difusión, encuentro y participación, relaciones con la comunidad, estímulo a la investigación, etc..

La red está constituida por un **sistema de nodos** enlazados por múltiples canales de comunicación. Algunos que funcionan de manera pasiva, esperando que el usuario llegue a ellos, y otros de manera activa, llegando con la información al usuario que resulte de interés.

En cada ISFD se instala un nodo del sistema. Además existen otros nodos que responden a diversas necesidades específicas.

Cada nodo cuenta con un conjunto de herramientas sumamente configurables que permiten la organización de diversas actividades internas de los institutos, en modalidad virtual o de apoyo a las de modalidad presencial, más herramientas de comunicación que permiten el contacto de los institutos con la comunidad a la que pertenecen y con el resto del sistema.



Es importante destacar que el acceso a los nodos puede realizarse desde cualquier computadora con conexión a Internet. Así, directivos, docentes y alumnos podrán acceder desde sus domicilios, desde locutorios o cybercafés, además de las posibilidades que ofrezca el gabinete de los ISFD



La localización física (hosting) de los nodos será resuelta centralizadamente por el INFD. Es decir, los ISFD no necesitarán instalar servidores para alojar sus nodos.

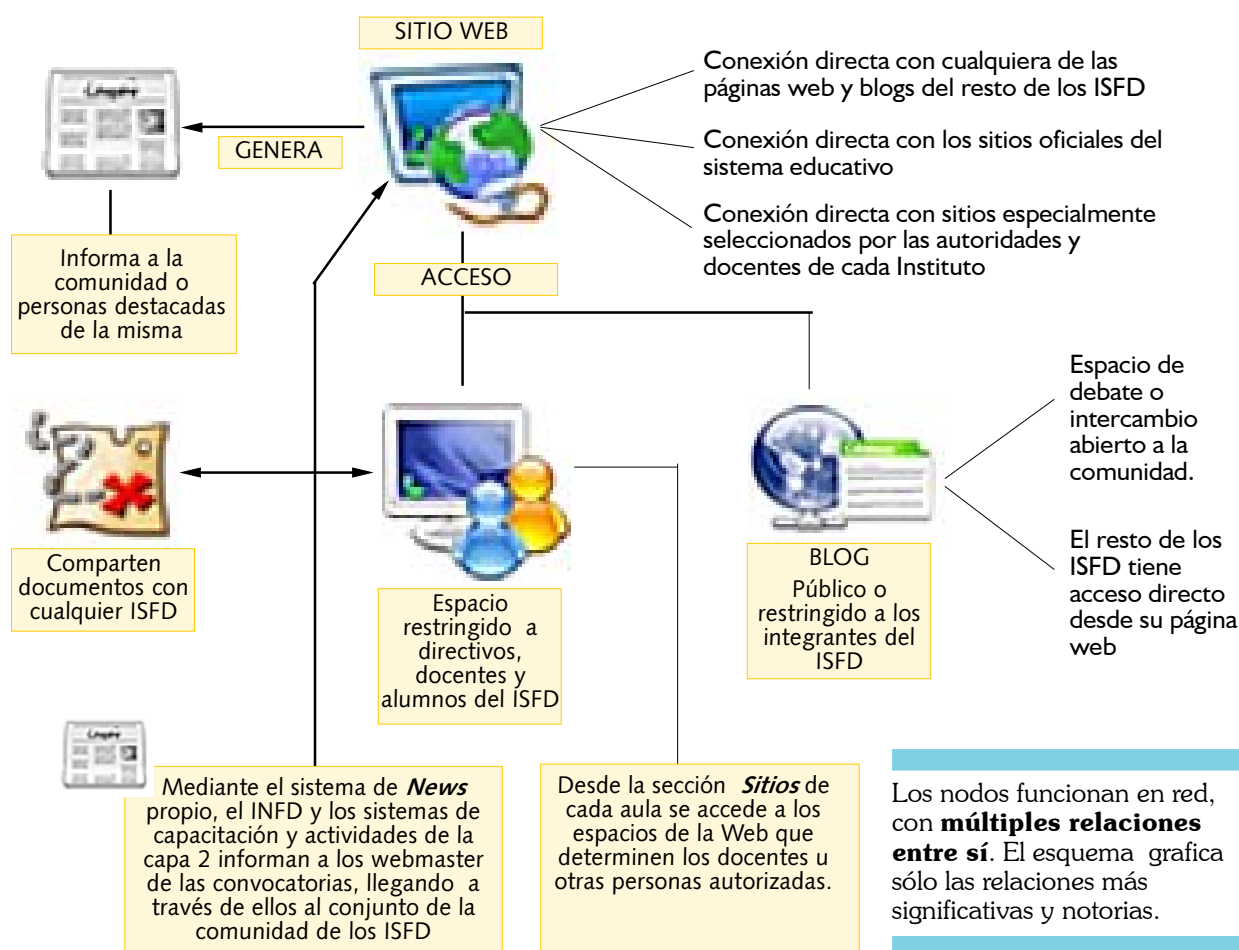
Características de los nodos de los ISFD

Cada nodo posee las siguientes herramientas, que cumplen las funciones que se detallan:

- Campus virtual
- Repositorio colectivo
- Sitio web
- Revista de noticias digital
- Bitácora (Blog)



ESQUEMA DEL CONJUNTO DE RELACIONES DE CADA NODO BÁSICO



Campus virtual

Un campus completo, de muy sencillo uso, con las secciones necesarias para desarrollar actividades de los tipos más diversos.

El campus es un espacio **cerrado**, al cual sólo pueden ingresar alumnos, docentes, directivos y personas especialmente autorizadas.

En el Campus se pueden abrir la cantidad necesaria de aulas o salas. Cada docente que lo desee puede contar con un aula virtual como extensión de su cátedra. **Cada sala o aula** contiene:

- Sección de **noticias** (con avisos vía mail) para mantener informada a la comunidad de cada Instituto de las novedades en el Campus.
- Sección de **clases**, que puede ser utilizada por los docentes para complementar su trabajo presencial, gestionar proyectos con sus estudiantes, publicar los trabajos de los mismos para conocimiento de sus compañeros, etc.
- **Calendario** de actividades del aula. Puede ser utilizado como referencia para las actividades de la materia. En las salas de acceso general se puede publicar la agenda de las actividades generales del Instituto.



- Sección de **archivos**. Para almacenar documentos de todo tipo para las actividades en el campus o fuera de él.
- Sección de **sitios**. Para almacenar links externos de interés para profesores y alumnos.
- Sección de **correo interno**. El correo interno no puede ser accedido por virus ni troyanos, ofreciendo seguridad y privacidad para las comunicaciones entre docentes y alumnos.
- Sección de **foros**. Un espacio para debates colectivos.
- Otras secciones que pueden habilitarse o no, según las decisiones de los administradores del espacio.



Las posibilidades de uso de esta herramienta son muchas, las que habrá que explorar y enriquecer con la práctica creadora que seguramente surgirá en cada Instituto. Podemos enumerar, a modo de **ejemplo**:

- **Aulas complementarias** a las clases presenciales.
Puede habilitarse una por cada materia, a solicitud de los docentes interesados. Cada aula la gestiona el propio docente.
Los profesores que se vayan incorporando pueden organizar actividades en espacios virtuales, ampliando la acción de su trabajo presencial.
La mejor manera de aprender a enseñar para un mundo cruzado por redes y en el que la información se manipula y distribuye cada vez más por medios electrónicos, es aprender en un ambiente que utilice medios digitales y redes para el aprendizaje y la enseñanza.

...el ambiente y sus reglas son parte del mensaje de formación y determina en buena medida los procesos y resultados del aprendizaje.

PNFD - Pág 13

- **Grupos de trabajo de estudiantes**
Los estudiantes que deseen trabajar grupalmente en proyectos pueden contar con una sala donde organizar su actividad, con o sin ayuda de su docente.
- **Biblioteca virtual**
Una sala común para todo el instituto con documentos y links de interés general

- **Salas de profesores**

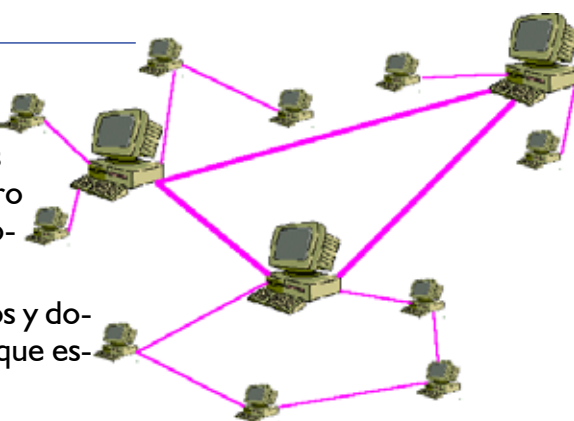
Estas salas pueden contribuir a **superar el aislamiento del trabajo docente**, sirviendo de espacio de comunicación de la institución con sus docentes, de contacto entre pares y de debate de las cuestiones puestas a su consideración.

- **Secretaría.** Una extensión virtual del trabajo de las Secretarías. Con espacio para normativas, listas de exámenes. etc.
- **Cafetería.** Espacio de **encuentro libre** entre estudiantes y demás miembros de la comunidad del Instituto.
- Jornadas de capacitación, Seminarios, etc. que pueden organizarse en la modalidad virtual o para apoyo de la modalidad presencial (distribuyendo previamente los materiales, etc.).

Repositorio colectivo

El sistema permite colocar documentos en cualquier formato en un espacio llamado **repositorio**, al cual pueden acceder no sólo las personas habilitadas pertenecientes al Instituto, sino las de cualquier otro instituto del sistema. Para compartir recursos, producciones teóricas, materiales didácticos, etc.

En el repositorio del sistema cargaremos recursos y documentos desde el inicio del trabajo, de manera de que estén disponibles desde el primer día.



Sitio Web

El portal de acceso a las herramientas es un sitio Web de muy fácil mantenimiento (no requiere conocimientos de lenguajes de ningún tipo). Este sitio web es una poderosa herramienta de comunicación del Instituto con docentes, alumnos y el resto del personal, pero también con las escuelas y la comunidad en la que actúa.

Puede utilizarse como herramienta de difusión de las actividades públicas del ISFD, como soporte a las acciones en común con las escuelas donde se desarrolla la práctica docente, como herramienta de influencia sobre la comunidad educativa de la zona, etc.

Puede incluir un reservorio de documentos y materiales didácticos en diversos formatos para uso de los docentes y particularmente de las escuelas con las que el ISFD está relacionado.

A la vez, conecta fácilmente a los docentes y alumnos con los sitios del resto de los ISFD, mediante un mapa de **localización geográfica** que contiene una lista de todos los institutos vinculados a la red y se linkea a sus webs o blogs. Asimismo, mediante **banners** se podrá acceder a los sitios educativos oficiales nacionales, de la provincia, locales, etc.





Revista de noticias digital

Las noticias de la sección respectiva de la Web pueden enviarse como revista digital a quienes interesa mantener informados sobre el trabajo del ISFD.

Bitácora (Blog)

La bitácora permite organizar intercambios y debates entre miembros de la comunidad educativa, pertenezcan o no al ISFD.

Administración de los nodos en los ISFD

Cada nodo es administrado con total autonomía por personal del ISFD. Esto incluye la configuración, sistema de altas y bajas, atribución de permisos y autorizaciones para realizar (o no) determinadas operaciones.

Esta libertad presupone el **entrenamiento** del personal (docentes o auxiliares) que tendrá a su cargo la tarea. Esta capacitación incluye, además de las cuestiones técnicas y operativas, todo lo referido a criterios de uso, materiales de apoyo, recursos, ayuda para retransmitir al resto de los docentes y alumnos de la institución, etc.

El Facilitador TIC será la persona que centralizará la gestión del nodo de cada instituto, ayudando al resto de sus colegas docentes y a los alumnos a incorporar estas herramientas para un mejor desarrollo de sus actividades de enseñanza y aprendizaje. El perfil deseable es el de un docente con formación pedagógica, con experiencia en uso de computadoras y entusiasmo para aplicar las TIC en los procesos de formación.