

➤ **Recorrido de formación del Componente I del PNFP**

A continuación se presentan los núcleos temáticos que serán abordados en las jornadas a lo largo de los próximos tres años.

<b>BLOQUE 1: Estado, sociedad y escuela: la educación un derecho</b>
Encuadre político conceptual educativo a partir de la Ley de Educación Nacional. La concepción del derecho social a la educación como eje vertebrador del nuevo paradigma educativo. Las políticas nacionales y jurisdiccionales y su expresión en las instituciones. Los sentidos políticos y pedagógicos de las regulaciones federales.
<b>BLOQUE 2: Desafíos políticos y pedagógicos del nivel superior</b>
La construcción política del nivel superior. Desafíos e interpelaciones para la formación docente. Integralidad y cohesión del sistema formador. Los sentidos políticos y pedagógicos de las regulaciones federales del nivel.
<b>BLOQUE 3: Desafíos políticos y pedagógicos del nivel en relación a los niveles y modalidades del sistema educativo obligatorio</b>
Las metas nacionales, jurisdiccionales e institucionales y sus escenarios de factibilidad. De las políticas nacionales y jurisdiccionales a las realidades de las instituciones educativas. Marco político, pedagógico y normativo de los niveles y modalidades para la cuales forma el nivel superior. Agenda actual y desafíos.
<b>BLOQUE 4: Organización institucional y transformación de las condiciones de trayectoria docente y estudiantil.</b>
Gobierno institucional y trabajo docente. La estructura organizacional como marco. Funciones. Condiciones jurisdiccionales e institucionales para la mejora continua.
<b>BLOQUE 5: La centralidad de la enseñanza en la configuración de las trayectorias formativas.</b>
La responsabilidad política en la formación de maestros y profesores. La pedagogía de la formación y las problemáticas de la enseñanza en el nivel superior. Los aprendizajes y la diversidad de contextos. La problematización de las prácticas en la formación docente. La evaluación como proceso formativo.
<b>BLOQUE 6: La centralidad de la enseñanza en el trabajo docente</b>
De la formación docente al ejercicio de la profesión, del instituto a las escuelas. Los docentes como sujetos protagónicos del proceso transformador en la concreción de las políticas públicas educativas.