

HORAS INSTITUCIONALES DE PLAN DE MEJORAS CV MODELO PARA DOCENTES ASPIRANTES 2013

Datos Personales

Apellido y Nombre

DNI

Domicilio

Tel

Correo electrónico

Título/s

Experiencia docente en escuela secundaria (período, institución, cargo y/o espacio curricular)

Experiencia en proyectos de innovación o inclusión educativa (Nombre de la experiencia, actividad desarrollada, lugar y fecha)

Ej: tallerista de CAJ, Coordinador de CAJ, FINES, PIT, participó en la elaboración de acuerdos de convivencia.

Experiencia en coordinación de equipos y/o gestión de proyectos de innovación

Antecedentes vinculados a la elaboración y a la implementación de proyectos sobre narrativa y acompañamiento de experiencias innovadoras.

Formación y actualización docente: cursos, seminarios, jornadas, congresos (consigne únicamente la pertinente para el rol y sólo los últimos 10 años)

Instrumento a completar por el aspirante

- ¿Por qué le interesa asumir el rol de docente con función tutorial-facilitador pedagógico?

Teniendo en cuenta que los Planes de Mejora Institucionales deben impactar en las instituciones y actores educativos:

- ¿Cuáles son, a su modo de ver, las principales problemáticas de la escuela en donde se presenta?
- ¿Cuáles son a su modo de ver, las principales preocupaciones que tienen los docentes de la escuela?
- ¿Cuáles son a su modo de ver, los intereses y las preocupaciones que tienen los docentes y los jóvenes en la actualidad?
- Señale las principales fortalezas y debilidades particulares de la escuela que deberían tenerse en cuenta para realizar su trabajo.
- ¿Cómo articularía usted el trabajo con los otros actores involucrados (directivos, docentes, estudiantes, padres, comunidad, etc.)
- ¿Desea realizar alguna otra consideración u observación particular?

HORAS INSTITUCIONALES DE PLAN DE MEJORAS CV MODELO PARA DOCENTES ASPIRANTES 2013

Instrumento para la presentación de una propuesta preliminar

(se considerará que probablemente el docente no conozca en profundidad el PMI de la escuela)

- ❖ Espacio tutorial (puede ser disciplinar, para acompañar al Coordinador de Curso, para trabajar en acuerdos y consejos de convivencia, para trabajar en el proyecto de Educación Sexual Integral, etc.)
- ❖ Problema (definir y fundamentar brevemente aspectos problemáticos a abordar con la propuesta)
- ❖ Metas
- ❖ Objetivos
- ❖ Contenidos-aprendizajes
- ❖ Metodología de trabajo (Cronograma de actividades o grupos de actividades, tiempos previstos, estrategias)
- ❖ Recursos materiales/ requerimientos técnicos
- ❖ Criterios de evaluación
- ❖ Observaciones