

## **Proyecto CAIE**

Referente provincial del proyecto: Lic. Susana Rins

**Dirección:** [susamrins@hotmail.com](mailto:susamrins@hotmail.com)

El Proyecto CAIE. Se inscribe dentro del área de Desarrollo Institucional del Instituto Nacional de Formación Docente y aspira a contribuir a la organización y consolidación de los ISFD, y a impulsar desde su estructura la construcción de comunidades activas de saber pedagógico, de pensamiento y acción educativos.

Su sigla encierra su pretensión más genuina: constituirse como “Centro de Actualización e Innovación Educativa” dentro de cada Instituto de Formación Docente donde se inserta.

Pretende fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional de los docentes a partir de sus líneas de acción específicas y de aquellas que puedan ser definidas y desarrolladas desde la jurisdicción y el ámbito local.

Cada CENTRO cuenta con un Coordinador que gestiona el desarrollo de las líneas de acción y de las actividades que atiendan al cumplimiento de los objetivos señalados. Asimismo, los Coordinadores participan en encuentros nacionales, regionales o provinciales, que se realicen en el marco del Programa.

Los Centros se hayan distribuidos en la geografía provincial del siguiente modo:

- Bell Ville: Instituto Superior de Formación Docente “Mariano Moreno”.
- San Francisco: “Escuela Normal Superior Dr. Nicolás Avellaneda”.
- Leones: “Escuela Superior de Comercio y Bachillerato Anexo.”
- Laboulaye: Instituto Superior “Eduardo Lefebvre de Laboulaye”
- Ucacha: Instituto “Clelia Fanny Castagnino”
- Río IV: Escuela Normal Superior “Justo José de Urquiza”.
- Jesús María: Instituto “Zarela Moyano de Toledo”.
- Deán Funes: Escuela Normal Superior “Juan Bautista Alberdi”.
- Cruz del Eje: Instituto de Educación Superior “Arturo Capdevila”.
- La Falda: Escuela Normal Superior “Arturo Capdevila”.
- Mina Clavero: Instituto “Dr. Carlos María Carena”.
- Villa Dolores: Instituto “Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield”

En el departamento Capital se radican 5 Centros:

- Instituto “Carlos A. Leguizamón”
- Instituto “Simón Bolívar”
- Escuela Normal Superior “Dr. Garzón Agulla”
- Instituto “Reneé Trettel de Fabián”
- Escuela Normal Superior “Dr. Alejandro Carbó”

El Proyecto es financiado por el BID a través del PROMEDU, y gestionado por la Dirección de Educación Superior, en el marco de las políticas para la formación docente definidas por el INFD.

## **Propósitos**

Los propósitos centrales del Proyecto son:

- Promover el desarrollo profesional de docentes a través de la transmisión y producción de conocimiento en torno a las escuelas y al ISFD, potenciando la renovación de perspectivas y prácticas.
- Construir espacios de encuentro y de diálogo entre los docentes del sistema educativo donde se recuperen, documenten e intercambien experiencias educativas, contribuyendo a la profundización del análisis y debate pedagógicos.
- Generar proyectos que fortalezcan los lazos entre los ISFD, las escuelas y otras instituciones locales, promoviendo la participación y la revalorización del patrimonio pedagógico, histórico y cultural de cada localidad.
- Profundizar el vínculo de los docentes con la sociedad, la cultura y el mundo contemporáneo, generando interrogantes en relación con los avances del saber y los desafíos que estos plantean.
- Facilitar a todos los docentes de la localidad el acceso a recursos bibliográficos, informáticos y multimediales.
- Promover el debate en torno al uso de las tecnologías y su incorporación a las prácticas de enseñanza.

El proyecto CAIE incluye cinco líneas de acción que cada coordinador debe procurar implementar al interior del ISFD. Se menciona cada línea y a continuación algunas actividades específicas que debe realizar cada coordinador.

### 1) Documentación narrativa de experiencias pedagógicas

Se espera que los coordinadores puedan constituir grupos de docentes narradores, del instituto o de su territorio de influencia, acompañando los procesos narrativos que se constituyan en los espacios curriculares y fuera de ellos para la reflexión y la difusión pública del saber docente construido en la experiencia del ejercicio profesional.

### 2) Promoción cultural entre los IFD, las escuelas y las organizaciones sociales locales

Explicitar la red de relaciones inter e intrainstitucionales construida durante el proceso de institucionalización de los Centros, procurando establecer debilidades que puedan ser superadas y fortalezas que puedan ser potenciadas. Participar y/o gestionar eventos que signifiquen la promoción de los IFD en su zona de influencia.

### 3) Articulación de Políticas de Desarrollo Profesional

Se espera que los coordinadores puedan ampliar progresivamente el conocimiento del área de influencia del ISFD, a fin de articular las acciones institucionales con los proyectos y programas vigentes del área de desarrollo profesional, ampliando la efectividad y el alcance de los recursos disponibles en los centros a toda la comunidad educativa. En particular, importa inscribir la articulación del Centro con los programas desarrollados por el Nivel Superior:

- Políticas estudiantiles
  - Becas aborígenes
  - Elegir la docencia
  - Aprender enseñando

- Desarrollo Profesional:
  - Postítulos
  - Articulación con Universidades.
  - Seminario de Formación de Directivos.
  - Políticas Estudiantiles
  - Docentes Noveles.
- Desarrollo Institucional
  - Proyectos de Mejora Institucional
  - Proyectos de Investigación.
  - Programa Jurisdiccional de Desarrollo Profesional

#### 4) Fortalecimiento de redes interinstitucionales en torno a proyecto y problemáticas locales

Dado que cada ISFD presenta particularidades locales, se trata de conocer los proyectos específicos que se desarrollan desde el Centro y que constituyen su nota distintiva.

Algunos proyectos y líneas de acción podrán estar centrados en el desarrollo profesional de docentes, la construcción escolar del currículum y/o la recuperación reflexiva, sistematización, difusión y mejoramiento de prácticas y saberes pedagógicos puestos en juego por los docentes en situaciones socioeducativas e institucionales concretas.

#### 5) Promoción del uso y debate pedagógico acerca de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (Tics).

Se espera que esta línea de acción se articule con las anteriormente mencionadas de manera que se constituya en una herramienta útil y fecunda para viabilizar y facilitar las vías de intercambio inter e intra institucionales.