

---

**Profesorados de Educación Secundaria en Historia**  
**Taller de Acompañamiento Curricular**  
**La enseñanza de la historia reciente en la provincia de Córdoba**

---

Los días 11 de agosto y 9 de septiembre se llevará a cabo el **Taller de Acompañamiento Curricular. La Enseñanza de la historia reciente en la provincia de Córdoba**. Los dos encuentros programados tendrán lugar en el Instituto de Enseñanza Superior Simón Bolívar e Instituto Superior del Profesorado Tecnológico (Agustín Garzón 1255. B° San Vicente). Las instancias de intercambio estarán a cargo de egresados de la Escuela de Historia de la FFyH de la UNC y por el Equipo Técnico de la Dirección General de Educación Superior.

**Se invita a participar de los talleres a docentes** pertenecientes a las siguientes unidades curriculares: Introducción a la Historia, Discursos y Formatos de las Producciones Historiográficas, Didáctica de la Historia , Historia de Argentina II, Historia de Córdoba en el S. XX. Así mismo, podrán asistir hasta 3 estudiantes por profesorado que se encuentren cursando la Práctica IV.

#### **Objetivos generales**

- Articular los procesos de investigación de la historia reciente con su enseñanza en diferentes niveles educativos.
- Analizar producciones historiográficas sobre la historia reciente de Córdoba y pensar estrategias para su enseñanza en las aulas
- Analizar la problematización de los procesos de investigación y enseñanza de la historia reciente tales como los conceptos de tiempo, espacio, sujetos de la historia, modelos explicativos, fuentes/documentos, entre otros

#### **Objetivos específicos**

- Analizar diferentes propuestas de enseñanza de la historia reciente.
- Analizar textos y fuentes/documentos sobre la historia reciente de Córdoba.

### **AGENDA**

---

**Primer encuentro: 11 de agosto de 9.30 a 16 hs.**

---

**Tema:** La historia reciente: desafíos para su enseñanza e investigación

#### **Actividades**

9.30 hs. Presentación del Taller a cargo del Equipo Técnico de la DGES

10:30 hs. Proyección del video documental “Exodo. La historia de la historia” sobre el éxodo jujeño, producido por Canal Encuentro. Director: Leandro Ipiña. Duración: 26 minutos.

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=110597](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=110597)

11:00 hs. Panel-Debate sobre las problemáticas centrales de la enseñanza de la historia reciente en la provincia de Córdoba integrado por los profesores Eduardo Escudero, Carol Solís, Laura Ortiz y Carlos Ferreyra.

Ejes de desarrollo del panel:

Tiempo y espacio en la historia reciente: ¿cuándo comienza? Diferentes periodizaciones. ¿Desde dónde escribimos? Diferencias entre las lecturas nacionales (centrales) y locales (provincia, municipio)

Sujetos de la historia reciente: ¿Quiénes la protagonizan? La historia política clásica y la mirada sobre los grupos gobernantes. Una historia ampliada, múltiples actores políticos y sociales.

Modelos explicativos y materiales para la investigación y enseñanza de la historia: fuentes escritas, orales, audiovisuales.

13 a 14 hs. Almuerzo

14 a 16hs. Ejercicio de construcción de historia reciente en base a los conceptos centrales explicitados en el panel-debate: tema de investigación, tiempo, espacio, sujetos de la historia, fuentes y documentos para su aplicación a los diferentes contextos institucionales.

---

### **Segundo encuentro: 9 de septiembre de 9.30 a 16 hs.**

---

**Tema:** Materiales para la enseñanza de la historia reciente

**Actividades:**

9.30 hs. Revisión de los contenidos del Diseño curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Historia (Cba. 2011), vinculados a la enseñanza de la Historia Reciente.

11 hs. Proyección y debate del video documental “Identidades en Contexto. Documentos audiovisuales de archivo, Córdoba 1966-1980”, producido por el Centro de Documentación Audiovisual de la UNC, Córdoba, 2008.

<https://www.youtube.com/watch?v=7xln62YfUhk>

13 a 14.00 hs. Almuerzo

14 a 16.00 hs. Taller de trabajo sobre las diferentes instancias de enseñanza asumidas por los docentes en la temática: planificaciones, temas, estrategias, bibliografía, evaluación y recursos, entre otros.

Plenario y palabras de cierre a cargo de Marta Philp y Laura Valdemarca.