

INSTITUTO DE EDUCACIÓN CÓRDOBA SECUNDARIO

Año 2012

Pautas para la elaboración de propuestas de enseñanza, destinadas al proceso de selección docente para la asignación de horas cátedra suplentes.

1- Fundamentación pedagógica

1.1. Concepciones que orientan la práctica pedagógica, relevancia social del conocimiento, el papel de la escuela en la sociedad, las relaciones posibles entre enseñanza y aprendizaje, entre alumnos, docentes y conocimientos, etc.

1.2. Perspectiva epistemológica de la disciplina o campo de conocimientos a enseñar, situando la práctica de la enseñanza en el contexto institucional

2- Propuesta didáctica

2.1. Propósitos generales y/o expectativas de logros.

2.2. Elaboración de uno o más ejes temáticos a partir de los cuales articular contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, de forma tal de explicitar una construcción metodológica, presentada como hipótesis de trabajo, articulando el conocimiento a enseñar y las estructuras cognitivas del sujeto que aprende. Debe tenerse en cuenta la coherencia interna de la disciplina, a fin de jerarquizar, relacionar y organizar la selección de contenidos y actividades para la asignatura.

2.3. Descripción de actividades que favorezcan los procesos de aprendizajes deseados, junto a la previsión de recursos y tiempos

2.4. Formas de evaluación y acreditación de los aprendizajes y procesos a desarrollar.

2.5. Bibliografía sugerida, para el docente y para los alumnos. |

3 - Análisis del programa vigente de la asignatura y desarrollo de una unidad didáctica o la enseñanza de un tema del mismo.

Para ello tomar en cuenta lo requerido en el ítem 2.

Notas:

- ✓ El texto presentado no deberá superar la extensión máxima de 5 páginas.
- ✓ En caso de postularse para acceder a más de un cargo, se deberá presentar una propuesta didáctica (ítem 2) por cada asignatura y año.