

Práctica Docente:

Caja de Herramientas

Coordinación General: Silva, Mónica
Ferranti, Eda

Coordinadoras Regionales: Cecotti, Paula
Copquin, Ada
Gerbaudo, Viviana
López Rivilli, Marisa
Marsilli, Daniela
Montero, Wanda
Rubiano, Andrea

Año 2020

Introducción

El Área de Coordinadores Regionales de Práctica Docente se suma al desafío de encontrar otros modos de hacer Escuela, y propone materiales bibliográficos, audiovisuales y filmicos para trabajar entre colegas y con los estudiantes, con la doble intención: por un lado sumarnos a todos uds al desafío de formar docentes con experiencia para el trabajo en la virtualidad y por el otro seguir construyendo propuestas de enseñanza y aprendizaje para una formación docente inicial.

Nuestro objetivo central sigue siendo acompañar a los Equipos de Gestión Institucional, a los profesores y estudiantes en las acciones que se llevan a cabo en los ISFD; en esta oportunidad a través de una *Caja de herramientas* para los Seminarios de Práctica Docente.

Los materiales sugeridos constituyen un aporte para que cada docente - desde su experiencia y desde su amplio capital de formación – considere su pertinencia para ser integrado en los Seminario de Práctica Docente a las propuestas de enseñanza, atendiendo a la singularidad del contexto y de su grupo de estudiantes. Estos materiales – bibliografía, videos, material audiovisual - se presentan organizados teniendo en cuenta cada seminario de Práctica Docente (de 1° a 4° año). Finalmente, con el propósito de facilitarles la búsqueda, encontraran un menú de sitios de interés como insumos generales que pueden ser de utilidad para los equipos institucionales de la práctica docente.

La Escuela, hoy, a través de entornos virtuales comunitarios y de aprendizaje continúa contribuyendo a una *"(...) formación integral de los estudiantes que promueva la construcción de conocimientos y de herramientas necesarias para fortalecer la identidad como profesionales, como trabajadores y como ciudadanos comprometidos con la educación; generando formas más abiertas y autónomas de relación con el saber y con la cultura"*¹. De esta manera, los Institutos de Formación Docente están transformando sus prácticas, sus tiempos y espacios habituales para acompañar y estar presente en esta etapa compleja que atravesamos como sociedad.

Tal como expresa Pablo Yafe en Sobre ser estudiantes en tiempos de COVID-19 *"(...) hoy más que nunca necesitamos ser socios y protagonistas en la tarea de mantener las*

¹ Diseño Curricular para la formación docente. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de Córdoba. Página 11.

"2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano"

escuelas abiertas, no los edificios, sino las escuelas, la idea de la escuela, el proyecto de la escuela, el sueño de la escuela"... La escuela está abierta.

Seminario de Práctica Docente I: Escuelas, contextos y prácticas educativas

Bibliografía

AVILA, O. (2017) [Escuelas, familias y contextos. Diálogo de experiencias en el marco de una propuesta de formación](#). *Educación, Formación e Investigación*, Vol. 3, N° 5. Pp. 65-85. ISSN 2422-597 - Última fecha de consulta 30/03/2020.

BRISCIOLI, B. (2016) [La incidencia de las condiciones de escolarización del nivel secundario en la construcción de las Trayectorias escolares](#). *Perfiles Educativos*. Vol. XXXVIII, 154. IISUE-UNAM - Última fecha de consulta 30/03/2020.

BRITO, A (2010) [Los Profesores y la escuela secundaria hoy](#). Notas sobre una identidad en Repliegue. Buenos Aires. Libros Libres - FLACSO - Última fecha de consulta 30/03/2020.

FREIRE, P. (2002) [Cartas a quien pretende enseñar](#). Siglo XXI editores. Argentina - Última fecha de consulta 30/03/2020.

FRIGERIO, G. (28/06/2015) [¿Cómo puede cumplirse el oficio de enseñar entre toda la vorágine informática que impone la imagen?](#) Buenos Aires. Argentina - Última fecha de consulta 1/04/2020.

LARROSA, J. (2019). . [Separaciones](#) en *Esperando no se sabe qué. Sobre el oficio de profesor* Noveduc. Buenos Aires, Argentina - Última fecha de consulta 2/04/2020.

MEIRIEU, P. (2006). [Carta a un joven profesor. ¿Por qué enseñar hoy?](#) Barcelona. España. Colección micro-macro referencias. Editorial Grao.

PENNAC, D. (2008). [Mal de escuela](#). Barcelona. España - Última fecha de consulta 1/04/2020.

SANTILLÁN, L y CERLETTI. (2011) [Familias y Escuelas: repensando la relación desde el campo de la Antropología y la Educación](#) . *Boletín de Antropología y educación*. N° 3. pp. 7-16. ISSN 1853-6549 - Última fecha de consulta 30/03/2020.

SUÁREZ, D. H. (2011). [Indagación pedagógica del mundo escolar y formación docente](#). Revista del IICE, N° 30, Buenos Aires: Instituto de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires - Última fecha de consulta 30/03/2020.

TERIGI, F. (2013). [Saberes docentes: qué debe saber un docente y por qué](#). VIII Foro Latinoamericano de Educación. Buenos Aires: Santillana - Última fecha de consulta 30/03/2020.

[Escuela y comunidad: Redes socio-educativas. Cuaderno 5](#).SIPEC-CBA - Última fecha de consulta 30/03/2020.

[Entrevista a Jennifer, joven de 15 años, cursa en el PIT](#) (2010) Trayectoria escolar y Trayectoria sociocultural - Última fecha de consulta 30/03/2020.

"2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano"

[Entrevista a Luna, estudiante de 18 años, cursa 3º año en el Proyecto PICT 33531](#) (2008) - Última fecha de consulta 30/03/2020.

Materiales audiovisuales

ALLIAUD, A. (2013). [Las tareas de los docentes](#) - El rol del profesor. Encuentro Internacional de Educación Fundación Telefónica - Última fecha de consulta 30/03/2020.

[La Escuela en la Comunidad - Caminos de Tiza](#) - Televisión Pública Argentina. Última fecha de consulta 30/03/2020.

Serie ¿Que abarca la tarea docente? - Caminos de Tiza. Televisión Pública Argentina. [Parte 1 \(13 min 16 seg\)](#) - [Parte 2 \(13 min 48 min\)](#) - [Parte 3 \(16 min 25 seg\)](#) - [Parte 4 \(4 min 20 seg\)](#)

[Serie Maestros de América Latina](#): Gabriela Mistral, José Vasconcelos, Paulo Freire, Domingo Faustino Sarmiento, Jesualdo Sosa, Simón Rodríguez, José Martí, José Carlos Mariátegui - UNIPE. Universidad Pedagógica Nacional. Buenos Aires, Argentina - Última fecha de consulta 30/03/2020.

GRAHOVAC, W. (2020) [Tu escuela en casa](#) La escuela como lugar de lo común invitan a visitar el lugar de la presencialidad, el lugar del otro en la relación pedagógica, el vínculo escuela-comunidad desde su historicidad, y desde las representaciones sociales y habitus construidos en relación a ese vínculo - Última fecha de consulta 30/03/2020.

YAFE, P. (2020) [La Escuela está Abierta](#) Es una invitación para repensar las representaciones del ser estudiante, el lugar de lo social sobre esta construcción social e individual. El papel de la trayectoria en la configuración de ese rol. Relación entre experiencia y trayectoria y su incidencia en la configuración de la relación pedagógica - Última fecha de consulta 30/03/2020.

Escenas para pensar la Escuela - Caminos de Tiza. Televisión Pública Argentina. [Parte 1 \(16 min 49 seg\)](#) - [Parte 2 \(13 min 22 seg\)](#) - [Parte 3 \(13 min 40 seg\)](#) - [Parte 4 \(4 min 8 seg\)](#) - Última fecha de consulta 1/04/2020.

El oficio del docente, el oficio del alumno - Caminos de Tiza. Televisión Pública Argentina. [Parte 1 \(14 min 17 seg\)](#) - [Parte 2 \(10 min 54 seg\)](#) - [Parte 3 \(16 min 4 seg\)](#) - [Parte 4 \(7 min 46 seg\)](#) - Última fecha de consulta 1/04/2020.

CAPPELLETTI, G. (2019) [El oficio de enseñar](#) Dirección General de Desarrollo Curricular. SPIyCE - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

LARROSA J. (2019) [La escuela libera el tiempo, el espacio y las cosas para iniciar a los niños en el mundo a través del estudio](#) - Video entrevista. Revista Scholé Tiempo libre, tiempo de estudio. Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP) - Última fecha de consulta 1/04/2020.

[Escuela N° 61 - Escuela Flotante](#). Departamento de Victoria, Entre Ríos - Canal Encuentro. Televisión Pública Argentina - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

[Luis Iglesias, historia de un maestro](#) (2009) Instituto Nacional de Formación Docente, INFoD. Ministerio de Educación - Presidencia de la Nación - Última fecha de consulta 02/04/2020.

[Día de los maestros - Caminos de Tiza](#). Televisión Pública Argentina. Última fecha de consulta 02/04/2020.

[Escuelas de Maestros Enseñanza](#) (2014) Canal Encuentro - Televisión Pública Argentina. Última consulta 02/04/2020.

Películas

Compartimos el enlace al [Archivo fílmico pedagógico](#), sugerimos el film iraní [Pizarrones](#), para abordar distintos contenidos - Última fecha de consulta 02/04/2020.

Seminario de Práctica Docente II: Escuelas, historias documentadas y cotidianidad

Bibliografía

BALL, S. (1994) [Capítulo 1: Ortodoxia y alternativa](#) en La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar. 1º Reimpresión. España. Ediciones Paidós, Ibérica, S.A. Pp. 19 - 44. ISBN: 84 - 7509 - 529 - 1 - Última fecha de consulta 2/04/2020.

DUSSEL, I. (2014). [¿Es el currículum escolar relevante en la cultura digital? Debates y desafíos sobre la autoridad cultural contemporánea](#). Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 22 (24).

CONTRERAS, J. (2003) [La Práctica Docente y sus dimensiones](#) Revista Valores UC. Universidad de Chile - Última fecha de consulta 30/03/2020.

FRIGERIO, G y POGGI, M. (1992) [Capítulo 3: Actores, Instituciones, Conflictos](#) en Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca. - Última fecha de consulta 30/03/2020.

PÉREZ-ARCHUNDIA, E. y GUTIÉRREZ-MÉNDEZ, D. (2016) [El conflicto en las instituciones escolares](#). *Ra Ximhai*. Vol. 12 N° 3. Pp. 163-180. Universidad Autónoma Indígena de México. El Fuerte, México - Última fecha de consulta 30/03/2020.

REMEDI, E. (2004) [La Intervención Educativa](#). Conferencia magistral presentada en el marco de la Reunión Nacional de Coordinadores de la Licenciatura en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F - Última fecha de consulta 30/03/2020.

SALLÁN, J. Gairín. (1998). [Los Estadios de Desarrollo Organizacional](#). Universidad Autónoma de Barcelona - Última fecha de consulta 30/03/2020.

TRILLA, J. (1999). [Ensayos sobre la escuela. El espacio social y material de la escuela](#). 1º Reimpresión. Apuntes de la cátedra Psicología Educativa de Baquero. Barcelona: Laertes - Última fecha de consulta 30/03/2020.

URIBE B. M. (2005). [El liderazgo docente en la construcción de la cultura escolar de calidad: un desafío de orden superior](#). UNESCO OREALC. Revista Prelac N°1 - Última fecha de consulta 30/03/2020.

Materiales audiovisuales

FERNÁNDEZ, L. (2016) Fernández. [Análisis institucional](#). Televisión Pública. Canal 7 - Última fecha de consulta 30/03/2020.

PROVINCIALI, D. (2020) [Tu escuela tu casa](#). La función social de escuela invita a abordar cuestiones como: instituidos, instituyentes, representaciones y habitus en relación a los instituidos de lo que significa la escuela, vínculo escuela y comunidad - Última fecha de consulta 30/03/2020.

KRICHESKY, G. (2015) [La Dimensión Pedagógica de la tarea del Director: la observación de clase](#). CIPPEC. Fundación Navarro Viola. - Última fecha de consulta 30/03/2020.

Fragmento de la Película [Escritores de la Libertad. 1er día de clases](#). Invita abordar temas referidos a estilos de gestión - Última fecha de consulta 30/03/2020.

Proyecto Educativo Institucional - Caminos de Tiza. Televisión Pública Argentina. [Parte 1 \(13 min 17 seg\)](#) - [Parte 2 \(12 min 28 seg\)](#) - [Parte 3 \(13 min 41 seg\)](#) - [Parte 4 \(9 min 33 seg\)](#) - Última fecha de consulta 1/04/2020.

[¿Cómo se gestiona una escuela? - Caminos de Tiza](#). Televisión Pública Argentina - Última fecha de consulta 1/04/2020.

Acuerdos Escolares de Convivencia - Caminos de Tiza. Televisión Pública Argentina. [Parte 1 \(11 min 30 seg\)](#) - [Parte 2 \(11 min 29 seg\)](#) - Última fecha de consulta 30/03/2020.

BRENER, G. (2017). [Autoridad Docente](#). Fundación VOZ. Transformar la secundaria. Última fecha de consulta 01/04/2020.

[La construcción de la autoridad Pedagógica](#). Caminos de Tiza. Televisión Pública Argentina. Última fecha de consulta 01/04/2020.

Películas

Compartimos el enlace al [Archivo fílmico pedagógico](#), con el film francés [Entre muros](#).

El film [Detrás de la pizarra](#), desde el que se sugieren abordar contenidos del Seminario.

Seminario de Práctica docente III: El aula/sala espacio del aprender y del enseñar

Bibliografía

DARLING-HAMMOND, L. (2001). [Capítulo 3: ¿Qué es lo que realmente importa en la enseñanza?](#) - [Cap. 4 La enseñanza y el aprendizaje para la comprensión](#) en *El derecho de aprender. Crear buenas escuelas para todos*. 1º edición. Editorial Ariel. Capítulo 3 Pp. 117 - 140 y Capítulo 4 pp. 148 - 201. ISBN: 84 - 344 - 2635 - 8 - Última fecha de consulta 1/04/2020.

"2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano"

FIORE FERRARI, E. y LEYMOÉ SÁNCHEZ, J. (2019) [Capítulo 9: "Planificaciones de aula que promueven la comprensión"](#) en Didáctica Práctica para enseñanza Básica, Media y Superior - Última fecha de consulta 1/04/2020.

LITWIN, E. (2008). [El oficio de enseñar. Condiciones y contextos](#). Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós - Última fecha de consulta 01/04/2020.

MAGGIO, M. (2018) [Reinventar las clases](#). Fragmento. Universidad. Editorial Paidós. Diario Perfil. Columna Universidades. Buenos Aires, Argentina - Última fecha de consulta 1/04/2020.

RAVELA, P.; PICARONI, B.; LOUREIRO, G. (2017) [¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Reflexiones y propuestas de trabajo para docentes](#). Primera Edición. Grupo Magro Editores. ISBN: 978 – 9974 – 8556 – 7 – 0 - Última fecha de consulta 01/04/2020.

STEIMAN, J. (2012) [Más didáctica \(en la educación superior\)](#). Buenos Aires. Miño y Dávila. UNSAM - Última fecha de consulta 01/04/2020.

SUÁREZ, D. H. (2011). [Indagación pedagógica del mundo escolar y formación docente. La documentación narrativa de experiencias pedagógicas como estrategia de investigación - formación - acción](#). Revista del IICE, N°. 30, Buenos Aires: Instituto de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires - Última fecha de consulta 2/04/2020.

[EDUCACIÓN SECUNDARIA-ENCUADRE GENERAL \(2011-2020\)](#) - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción y Calidad Educativa. Dirección General de Planeamiento e Información - Última fecha de consulta 2/04/2020.

[Las Estrategias de enseñanza en Educación Primaria. Un compromiso con la comprensión](#). Documento de apoyo curricular. (2014) Dirección General de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación. SPlyCE - Última Fecha de Consulta 01/04/2020.

[Las Estrategias de enseñanza en educación Secundaria. Un compromiso con la comprensión](#). Documento de apoyo curricular. (2014) Dirección General de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación. SPlyCE - Última Fecha de Consulta 01/04/2020.

[Secuencias Didácticas. Reflexiones sobre sus características y aportes para su diseño](#). Ministerio de Educación. (2016). SPlyCE - Última Fecha de consulta 02/04/2020.

Materiales audiovisuales

Videos

ANIJOVICH, R. (2018). [Enseñanza](#). INFOD. Buenos Aires. Argentina - Última fecha de consulta 25/03/2020. .

ANIJOVICH, R. (2015) [El valor formativo de la retroalimentación en la evaluación](#) - Colección "Consejos pedagógicos" del portal educativo Las 400 Clases. Bs. As. Arg. Última fecha de consulta 2/04/2020.

ANIJOVICH, R. (2018) [La Evaluación, evaluación diagnóstica-evaluación formativa-evaluación sumativa.](#)

[Autoridad. Escuela de maestros Capítulo V.](#) Canal Encuentro -Última fecha de consulta 01/04/2020.

[Los grupos escolares - Caminos de Tiza](#) - Televisión Pública Argentina - Última fecha de consulta: 30/3/2020.

Escenas de Niveles Obligatorios (2014). Taller: Las Buenas Preguntas en la Enseñanza. [Nivel Primario](#) - [Nivel Secundario](#) - Última fecha de consulta 2/04/2020.

[El sentido de la enseñanza y las configuraciones didácticas](#) en Repensar las Prácticas de enseñanza en el siglo XXI: planificación, gestión y evaluación (2017) Dirección General de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación. SPlyCE - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

[¿Cómo aprende el que aprende? y ¿cómo enseña el que enseña?](#) (2018). Dirección General de Desarrollo Curricular. SPlyCE - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

[La planificación de la enseñanza](#) (2017) Dirección General de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación. SPlyCE - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

La planificación didáctica - Caminos de tiza (2013). Televisión Pública Argentina. ([Parte 1 14 min 27 seg](#)) - ([Parte II 10 min 10 seg](#))

[El trabajo por Proyectos - Caminos de tiza.](#) Televisión Pública Argentina - Última fecha de consulta 1/04/2020.

ANIJOVICH, R. (2014). [Retroalimentación.](#) FLACSO. Buenos Aires. Argentina -Última fecha de consulta el 25/03/2020.

[Evaluación Educativa: ¿Zafar o aprender? - Caminos de tiza](#) - Televisión Pública Argentina. Última fecha de consulta 30/03/2020.

[¿Por qué necesitamos criterios de evaluación?](#) Sugerencias en foco (2017). Instituto Nacional de Formación Docente, INFoD - Última fecha de consulta 30/03/2020.

[La evaluación de la enseñanza](#) (2017) Dirección General de Desarrollo Curricular. SPlyCE. Ministerio de Educación - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

HURTADO, J. (2008) Corto: [El Aplazado.](#) Adaptación del poema de Baldomero Fernández Moreno.- Última fecha de consulta 2/04/2020.

Seminario de Práctica docente IV y Residencia: Recrear las Prácticas Docentes

Bibliografía

"2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano"

ALLIAUD, A. (2015). [Los Artesanos de la Enseñanza Pos Moderna. Hacia el esbozo de una Propuesta para su formación](#) - Última fecha de consulta 30/03/2020.

DAVINI, M. C. (2015) [La Formación en la Práctica Docente](#). Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós. Voces de la educación - Última fecha de consulta 30/03/2020.

EDELSTEIN, G. (2000). [El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza. Una referencia disciplinar para la reflexión crítica](#). Revista del IICE N°. 17, Buenos Aires, Argentina. Miño y Dávila.

EDELSTEIN, G. (2011) [Capítulo 4: Intervención profesional e investigación](#). Una propuesta de formación en Formar y formarse en la enseñanza. 1° Edición. Editorial Paidós. Buenos Aires. Pp. 131 - 182. ISBN: 978 - 950 - 12 - 9725 - 6 - Última fecha de consulta 2/04/2020.

EDELSTEIN, G. (2011). [Capítulo 5: Formar y formarse en el análisis de prácticas de la enseñanza](#) en Formar y formarse en la enseñanza. 1° Edición. Editorial Paidós. Buenos Aires. Pp. 185 - 202. ISBN: 978 - 950 - 12 - 9725 - 6 - Última fecha de consulta 2/04/2020.

NICASTRO, S. (2015) [El espacio de la práctica: intermediación y terceridad](#). Revista de EFI. Vol.1, N°1. ISSN 2422-5975. Dirección General de Educación Superior - Ministerio de Educación.

STEIMAN, J. (2018) [Capítulo 3: Las práctica reflexivas](#) en Las Prácticas de enseñanza - en análisis desde una Didáctica reflexiva. Primera Edición. Miño y Dávila Editores. Pp. 89 - 121. ISBN: 978 - 84 - 17133 - 42 - 9 - Última fecha de consulta 2/04/2020.

STEIMAN, J. (2018) [Capítulo 4: El análisis didáctico de las prácticas de enseñanza](#) en Las Prácticas de enseñanza - en análisis desde una Didáctica reflexiva. Primera Edición. Miño y Dávila Editores. Pp. 123 - 150. ISBN: 978 - 84 - 17133 - 42 - 9 - Última fecha de consulta 2/04/2020.

Materiales audiovisuales

ANIJOVICH, R. (2018). [Prácticas reflexivas](#). INFOD. Buenos Aires. Argentina. Consultado el 25/03/2020.

SANJURJO, L. (2019) [La formación en las prácticas profesionales](#): un desafío para el Nivel Superior. Carrera de posgrado interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria. Rosario. Argentina - Consultado el 25/03/2020.

STEIMAN, J. (2017) [La reflexión sobre las propias prácticas de enseñanza](#) - Última fecha de consulta 30/03/2020.

[Secuencias Didácticas](#) (2017) Dirección General de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación. SPIyCE - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

Planificación docente - Caminos de Tiza. Televisión Pública - [Parte 1 \(15 min 24 seg\)](#) - [Parte 2 \(10 min 4 seg\)](#) - [Parte 3 \(14 min 28 seg\)](#) - [Parte 4 \(8 min 53 seg\)](#) - Última fecha de consulta 1/04/2020.

"2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano"

[¿Cómo enseñar en un aula heterogénea?](#) Sugerencias en foco (2017). Instituto Nacional de Formación Docente, INFoD - Última fecha de consulta 30/03/2020.

[La gestión de la enseñanza](#) (2017) Dirección General de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación. SPlyCE - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

[Aprendizajes y contenidos fundamentales](#) (2018) Dirección General de Desarrollo Curricular. SPlyCE - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

[Prioridades Pedagógicas](#) (2016) Dirección General de Desarrollo Curricular. SPlyCE. Ministerio de Educación - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

[Capacidades Fundamentales: algunos indicadores a considerar](#) (2018) Dirección General de Desarrollo Curricular. SPlyCE - Última Fecha de Consulta 30/03/2020.

Sitios de interés:

[Instituto Nacional de Formación Docente](#) – INFOD.

[Educ.ar](#) - Ministerio de Educación Argentina.

[Subsecretaría de Promoción a la Igualdad y Calidad Educativa](#) - SPlyCE.

[Educación, Formación e Investigación](#) - EFI DGES.

[Tu escuela en Casa](#) - ISEP - Ministerio de Educación de Córdoba.

[Canal Encuentro](#) - Televisión Pública Argentina.

[Caminos de Tiza](#) - Televisión Pública Argentina.