

Práctica Docente:

Caja de Herramientas - Actualización 2021 -

Coordinación General: Silva, Mónica

Ferranti, Eda

Coordinadoras Regionales: Cecotti, Paula

Copquin, Ada

Gerbaudo, Viviana

López Rivilli, Marisa

Marsilli, S. Daniela

Montero, Wanda

Rubiano, Andrea

Año 2021

Coord. Regionales de
Práctica Docente

Introducción

“(...) un giro importante en nuestras prácticas nos obliga a repensar y reconfigurar contenidos y formas en nuestras intervenciones. (...) otras lógicas; salir de la comodidad de lo ya sabido; dar lugar a nuevos repertorios... (Edelstein, 2020)¹

El inicio del ciclo lectivo 2021 nos plantea nuevamente una realidad social y sanitaria compleja que se modifica constantemente y que nos lleva a navegar entre certezas e incertidumbres a la hora de pensar nuevas formas de organizar el trabajo pedagógico.

Por tal motivo desde la Coordinación Regional de Práctica Docente, de la Dirección General de Educación Superior, continuamos con el propósito central de acompañar a los Equipos Directivos, Docentes y estudiantes en las acciones que se llevan a cabo en los ISFD. Posicionándonos en una dinámica constructiva, les acercamos una nueva **Caja de herramientas** que complementa la [Caja de herramientas 2020](#) haciendo foco en los Seminarios de Práctica Docente.

Entre los diversos materiales, se ofrecen textos pedagógicos y recursos audiovisuales con el objetivo de invitar al diálogo, al hacer cotidiano y a las reflexiones diversas en relación a los temas centrales del quehacer educativo. Así, en este regreso a las escuelas, intentar brindar oportunidades para recuperar la **dimensión colectiva del aprendizaje** bajo la premisa de **sostener los vínculos, cuidarnos y enseñar**, de acuerdo a la organización institucional y sanitaria que se vaya posibilitando en cada territorio y contexto.²

¹ Edelstein, G. (2020). [Entre colegas una conversación necesaria. Seguimos educando en las escuelas. Acompañar, cuidar, enseñar](#) Ministerio de Educación. Argentina. Pp. 40-41.

² Trotta, N. (2020) [A los educadores y educadoras de la Argentina. Seguimos educando en las escuelas. Acompañar, cuidar enseñar](#). Ministerio de Educación. Argentina. Pp. 3-4.

Melina Furman dice: “¿habrá algo que podamos aprender en este escenario educativo que no elegimos?”³ ... apostamos a este escenario como el espacio en el que las y los docentes de manera colectiva nos lanzamos a explorar, crear y producir diversos modos de enseñar y aprender para cada uno de los y las estudiantes. Abrimos el juego a nuevas interpelaciones, cuestionamientos y problemáticas, desde experiencias capitalizadas, en las que la práctica docente se va definiendo con nuevos sentidos.

Seminario de Práctica Docente I - Escuelas, contextos y prácticas educativas

Libros, artículos de revistas, diarios, periódicos:

Alliaud, A. (2019) [El campo de la Práctica en la formación docente](#). Cuadernos del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. ISSN 2618 - 5377. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 09/03/2021.

Alliaud, A. y Antello, E. (2011). [Los gajes del oficio: enseñanza, pedagogía y formación](#). AIQUE. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 06/04/2021.

Alvarado, M. y otros (2020) [Educadoras que hicieron escuela](#). Ministerio de Educación de la Nación. Biblioteca Devenir Docente. ISBN: 978 - 950 - 00 - 1411 - 3. Última fecha de consulta el 10/03/2021.

Fontana, A. (2021) [Cuestión de oficio. Entre pizarrones, manuales y whatsapp](#). [Revista Scholé. Edición N° 6](#). Última fecha de consulta 31/03/2021.

Freire, P. (2016). [El maestro sin recetas. El desafío de enseñar en un mundo cambiante](#). Siglo XXI Editores. Bs. As. Argentina. Última fecha de consulta el 10/03/2021.

Krichesky, M. y otros. (2006). [Escuela y comunidad: desafíos para la inclusión educativa](#) - 1° Edición. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Buenos Aires. Última fecha de consulta el 26/02/2021.

Mazza, D. (2020). [Lo que la pandemia nos deja: una oportunidad para pensarnos como docentes](#). Editorial: CITEP-UBA. Documento 7. Artículo-Trabajo monográfico. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta el 10/03/2021.

Pereyra, A. (2020). [La educación en debate](#). En Le Monde diplomatique. Suplemento Noviembre. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 8/03/2021.

Ramallo, F. (2020). [Sentidos Autobiográficos y giros afectivos en la Investigación en educación: un diálogo con Carina Kaplan](#). Revista de Educación. Año XI N°21.

³ Furman, M. (2020). [Nuevas formas de aprender y enseñar a partir de la pandemia](#). TEDxRío de la Plata. [Archivo de video].

1/2020. pp. 271-280. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 8/03/2021.

Skliar, C. (2021). [Deudas y desafíos de la educación en tiempos del coronavirus. Escolarización bimodal](#). Fuente: Agencia CTyS. UNLAM. Bs. As. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Sverdlick, Ingrid. (comp.). (2007). [La investigación educativa](#). Noveduc. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 25/03/2021.

Suárez, D.; Ochoa, L.; Dávila, P. (2004). [Documentación narrativa de experiencias pedagógicas Nodos y Nudos](#), 2 (17). Última fecha de consulta el 06/04/2021.

Tapias, N. y Gimelli, A. (2015). [La Escuela como parte de una comunidad](#). Encarar el día a día. Directores que hacen escuela. OEI. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta el 26/02/2021.

Yuni Y Urbano. (2005). [Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica. Investigación – Acción. Segunda parte](#). Editorial Brujas. Córdoba. Argentina.

Material audiovisual: videos, podcasts, vivos en instagram.

Alliaud, A. (2020). [Biografía escolar](#). La importancia de acudir a la experiencia vivida por uno mismo y por otros para saber y poder enseñar hoy. [Archivo de video]. YouTube. Última fecha de consulta 06/04/2021.

Antelo, E. (2016). [Igualdad, consideración y el oficio de enseñar](#). En Diálogos Pedagógicos. Sitio Conectate UEPC. [Archivo de video]. YouTube. Última fecha de consulta 06/04/2021.

Bolton, P. (18 de junio de 2020). [Formación Docente. Voces en red. Cap. 3](#). DGES. [Archivo de video]. Córdoba. Argentina. Última fecha de consulta 09/03/2021.

Brener, G. [Gabriel Brener] (25 de junio de 2016). [Entrevista a Philippe Meirieu](#). En el marco de la conferencia *La opción de educar y la responsabilidad pedagógica*. Facebook. Última fecha de consulta 06/04/2021.

INFoD. (anfitrión). (2020-presente). [Juana Manso](#). [Marina Vilte](#). [Rosario Vera Peñaloza](#). [Herminia Brumana](#). [Stella Maldonado](#). [Florencia Fossati](#). [María Saleme](#). [Mary Sánchez](#). [Olga y Leticia Cossetini](#). [Carlos Vergara](#). [Berta Braslavsky](#). [Domingo Faustino Sarmiento](#). Educadores y Educadoras de la patria. Realizada con el apoyo de la Organización de los Estados Americanos (OEA). [Episodios 1 al 12 de podcasts] Youtube. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Canal ISEP. (24 de mayo de 2019). [Profesores. Una conversación con Pablo Pineau](#). Entrevista realizada por la Prof. Adriana Fontana. Revista Scholé. Editorial Edición

05. [Archivo de video]. Córdoba. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Canal ISEP. (09 de septiembre de 2020). [Conversatorio virtual con Jan Masschelein, Jorge Larrosa e Inés Dussel. El oficio docente y la escuela por venir. Conversaciones desde el escenario actual.](#) [Archivo de video]. Córdoba. Argentina. Última fecha de consulta 23/03/2021.

OEI. PANORAMA. Portal a la Educación. (8 de noviembre de 2018). [Las voces de los expertos: Rol del docente para la formación de habilidades del S. XXI.](#) XIII Foro Latinoamericano de Educación "Habilidades del siglo XXI: cuando el futuro es hoy" [Archivo de video]. Última fecha de consulta 11/03/2021.

Skliar, C. (30 de marzo de 2021). [Conversaciones sobre el devenir docente.](#) ISFD 1. Abuelas de Plaza de Mayo. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 31/03/2021.

Sitio Conectate UEPC. (08 de junio de 2020). [Entrevista a Laura Cerletti. Familias y Escuelas en contexto. Reflexiones compartidas en clave de acción.](#) [Archivo de video]. Última fecha de consulta 11/03/2021.

Sugata, Mitra. (16 de noviembre de 2018). [¿Cuál es el impacto de las nuevas tecnologías en educación?](#). OEI. PANORAMA. Portal a la Educación. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 11/03/2021.

Seminario de Práctica Docente II - Escuelas, historias documentadas y cotidianidad

Libros, artículos de revistas, diarios, periódicos:

Brailovsky, D. (2010). [Saberes, disciplina e identidades en los materiales y objetos escolares. Un estudio sobre la cultura escolar a través de sus objetos.](#) Tesis de doctorado en educación. Universidad de San Andrés. Escuela de Educación. Última fecha de consulta 15/03/2021.

Echeverría Canto, L. (2017) [«Homenaje a Eduardo Remedi. Profundidad e irreverencia en la cultura institucional»](#) en revista Educación, Formación e Investigación, Vol. 3, N°5, DGES. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Kaplan, C. (2016). [Cuidado y otredad en la convivencia escolar: una alternativa a la ley del talión.](#) Pensamiento Psicológico, vol. 14, N° 1. Pp. 119-130 Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia. Última fecha de consulta 09/03/2021.

Rivas, A. (2020) [Pedagogía de la excepción ¿Cómo educar en la pandemia?](#) Universidad de San Andrés. Documento de trabajo para debatir la escuela en tiempos de excepción. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 8/03/2021.

Sibilia, P. (2012). [¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión. Cap. 1. El colegio como una tecnología de época.](#) Tinta Fresca. Ensayos educación. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta el 10/03/2021.

Videos, podcasts, Instagram (conversatorios, otros):

- Canal ISEP. (10 de junio de 2019). [Entrevista a Jan Masschelain](#). Área de Producción de Contenidos Audiovisuales. Córdoba. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 15/03/2021.
- Canal ISEP. (28 de mayo de 2020). [Una mirada al trabajo de dirigir las escuelas en el escenario actual. Sandra Nicastro](#). Córdoba. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 15/03/2021.
- Greco, B. (10 y 11 de abril de 2020). [Autoridad pedagógica y orientación educativa 1. Autoridad pedagógica y eoe 2](#). [Archivos de video]. Última fecha de consulta 23/03/2021.
- Gvirtz, S.; Abregú, V. y otras. Fundación Santillana Argentina. (Mayo de 2020). [Aprender a ser Director/a. Herramientas para el concurso y la formación de equipos directivos](#). [archivo de video]. Última fecha de consulta 17/05/2021.
- Korinfeld, D. (01 de agosto de 2020). [Subjetividades y pandemia. El impacto del aislamiento en los adolescentes](#). Ministerio de Educación de la Nación. INFoD. Biblioteca Devenir Docente. Bs. As. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 10/03/2021.
- Maggio, M. [@marianabmaggio]. (2020). [El tiempo](#). [Destacados]. Instagram. Última fecha de consulta 10/03/2021.
- Pineau, P. (21 de julio de 2015). [Diálogos sobre educación: Pablo Pineau](#). Sitio Conectate UEPC. Córdoba. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 11/03/2021.
- Soria, M. (24 de junio de 2020). [Formación Docente. Voces en red. Cap.4](#). DGES. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 09/09/2021.

Seminario de Práctica Docente III - El aula / sala del espacio del aprender y enseñar

Libros, artículos de revistas, diarios, periódicos:

- Barberá, E.; Badia A. (2004) [Capítulo 1: Del profesor presencial al profesor virtual](#) en Educar con aulas virtuales. Orientaciones para la innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Madrid: Editorial Antonio Machado Libros. Pp.: 15 - 32. ISBN: 84 - 7774 - 147 - 6. Madrid. España. Última fecha de consulta 10/03/2021.
- Barberá, E. y Badia, A. (2004). [Educar con aulas virtuales. Orientaciones para la innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Capítulo 5. DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS A LAS UNIDADES TEMÁTICAS VIRTUALES](#). Antonio Machado Libros S.A. Vol. CXLVII de la colección Aprendizaje. ISBN 84-7774-147-6. Madrid. España. Última fecha de consulta 11/03/21.
- Barberá, E.; Badia, A. (2005) [Hacia el aula virtual: Actividades de enseñanza y aprendizaje en la red](#). Revista Iberoamericana de Educación. Universidad Oberta de Catalunya.

España. ISSN: 1681 - 5653.

Burbules, N. (2014). [Los significados de aprendizaje ubicuo](#). Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 22,1-7. ISSN: 1068-2341. Arizona. Estados Unidos. Última fecha de consulta el 08/03/2021.

Caldeiro, G. y Trech, M. (2019) [¿Cómo enseñar a diseñar actividades en línea?: un material digital ubicuo](#). En el 8vo Seminario Internacional RUEDA 2019. Tilcara. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Educ.ar S.E. (2021). [Claves y caminos para enseñar en ambientes virtuales](#) / dirigido por Laura Marés. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Libro digital, PDF. Última fecha de consulta 25/03/2021.

Marin, D., Santana, P. y Monserrat Castro. (2021). [Escuela Digital: estrategias y materiales didácticos digitales en Educación Infantil y Primaria](#). Revista Iberoamericana de Educación. Vol. 85. Num.1. OEI. Madrid. España. Última fecha de consulta el 26/02/2021.

Morin, E. (1999). [Los siete saberes necesarios para la educación del futuro](#). Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Buenos Aires: Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Sagol, C., Magide, B., Rubini, F. y Kantt, C. (2021). [Escenarios combinados para enseñar y aprender : escuelas, hogares y pantallas](#). Educ.ar S.E.; dirigido por Laura Marés - 1a ed . - Ministerio de Educación Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 19/03/21.

Sangrá, A. y otros. (2020) [Decálogo para la mejora de la docencia on line. Propuestas para educar en contextos presenciales discontinuos](#). Editorial UOC. Catalunya. España. Última fecha de consulta 24/02/21.

Schwartzman, G. (2013) [Materiales didácticos en educación en línea: por qué, para qué, cómo](#). En Brocca, D. I Jornadas Nacionales III Jornadas de la UNC: experiencias e investigación en educación a distancia y tecnología educativa. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2013. E-Book. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Schwartzman, G.; Tarasow, F. y Trech, M. (2014). [Dispositivos tecnopedagógicos en línea: medios interactivos para aprender](#). En Aprendizaje abierto y aprendizaje flexible: más allá de formatos y espacios tradicionales. ANEP-Ceibal, Montevideo, 2014. Última fecha de consulta 10/03/2021.

OEI. Revista Iberoamericana (2021): <https://rieoei.org/RIE/issue/view/294>. Última fecha de consulta 15/03/21.

Material audiovisual: videos, podcasts, vivos en instagram.

Anijovich, R. (28 de mayo de 2020) ["Evaluar sí, pero qué y cómo"](#). IFDC Villa Regina.

[Archivo de video]. Última fecha de consulta 08/03/2021.

Anijovich, R (22 de mayo de 2020) [Enseñar con sentido](#). Instituto Las Nieves. Las Nieves TV. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 08/03/2021.

Anijovich, R. (10 de diciembre de 2020). [“Evaluar es más que calificar”](#). DGES. 1° Jornadas Provinciales de Socialización de Experiencias de Práctica Docente. Déjame que te cuente: experiencias de enseñanza y aprendizaje en pandemia. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 08/03/2021.

DGES. El arte sale a la calle. (03 de noviembre de 2020). [Conversatorio: La creatividad en acción](#). [Archivo de video]. Última fecha de consulta 23/03/2021.

Lipsman, M. (septiembre de 2020). [La agenda colaborativa de la evaluación en tiempos de distanciamiento social](#). Secretaría General Académica. UNaM. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 05/03/2021.

Maggio, M. (27 de marzo de 2020). [Educación y creatividad en tiempos de #coronavirus](#). UVQ. Wikimedia Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 09/03/2021.

Maggio M. (28 de mayo 2020). [Educar en Red. Tecnologías entornos tecnológicos](#). Sitio UEPC. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Ravela, P. (noviembre 2020). [3 aprendizajes de enseñar y evaluar en la virtualidad que debemos mantener para la escuela que viene](#). OEI. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 01/03/2021.

Steiman, J. (16 de septiembre de 2020). [La Buena Clase en la Educación Superior - Semana Freireana 2020](#). IPES Paulo Freire. Río Grande. Tierra del Fuego. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Sanjurjo, L. y Foresi, M. (27 de mayo de 2020). [Enseñanza online: Cuando la distopía didáctica se nos hizo realidad](#). Encuentros académicos no curriculares en vivo. Humanidades y Artes. UNR. [Archivo de video]. Instagram. Última fecha de consulta 12/03/2021.

Sanjurjo, L. (18 de septiembre de 2020). [Volver a pensar la clase en tiempos de Pandemia](#). IUFAR. Escuela de Fonoaudiología FCM - UNR. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 15/03/2021.

Universidad Alberto Hurtado. (13 de agosto de 2020). [Práctica reflexiva en la Formación Docente y las líneas de prácticas: aprendizajes desde la investigación y la cuarentena](#). [Webinar]. Última fecha de consulta 03/03/2021.

Seminario de Práctica Docente IV y Residencia - Recrear las Prácticas Docentes

Libros, artículos de revistas, diarios, periódicos:

Cano, Elena. (2005). [El portafolios para la evaluación del profesorado. Un instrumento para](#)

[la evaluación y para el desarrollo profesional](#). Editorial Octaedro. Barcelona. Última fecha de consulta 25/02/2021.

de Morais Melo, S, Barcia, M. y González Refojo, S. (septiembre, 2018). [Los ateneos en la formación de profesores y maestros](#). Ponencia presentada en las III Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina. Disponible en RIDAA-UNQ. Última fecha de consulta 15/03/2021.

Edelstein, G. (2011). [Formar y formarse en la enseñanza](#). Capítulo 5. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 22/03/2021.

Ferreira, C., Fidel, V. y Yahdjian, A. (septiembre, 2018). [Ateneo sobre los sujetos de la educación en las prácticas docentes. Una experiencia de articulación entre campos formativos](#). Ponencia presentada en las III Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina. Disponible en RIDAA-UNQ. Última fecha de consulta 15/03/2021.

Furman, M.; Larsen M.E. y Bellomo, A. (2020) [Metacognición: ¿cómo formar estudiantes capaces de regular su propio proceso de aprendizaje?](#) Documento N°7. Proyecto Las preguntas educativas: ¿qué sabemos de educación? Buenos Aires: CIAESA. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Justianovich, S., Barcia, M., De Morais, S. (2016). [Procesos de co-evaluación en la formación del Profesorado. El caso de Ciencias de la Educación de la UNLP](#). Ponencia presentada en I Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina. Disponible en RIDAA-UNQ. Última fecha de consulta 15/03/2021.

Sanjurjo, L., Caporossi, A., Placci, N. (2016). [La pareja pedagógica como dispositivo de evaluación en la formación docente universitaria](#). Ponencia presentada en I Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina. Disponible en RIDAA-UNQ. Última fecha de consulta 15/03/2021.

Material audiovisual: videos, podcasts, vivos en instagram.

Anijovich, R. (2 de octubre de 2018). [Práctica Reflexiva](#). Instituto Nacional de Formación Docente. Última fecha de consulta 11/03/2021.

Anijovich, R. (25 de agosto de 2020). ["La práctica reflexiva en la formación docente"](#). [Webinar]. Última fecha de consulta 11/03/2021.

Sanjurjo, L.; Foresi, M. F. y Gonfiantini, V. (27 de noviembre de 2020). [Diálogos Didácticos Acerca de la Formación en Prácticas en la Nueva Normalidad](#). Ciclo de Conversatorios "Diálogos Didácticos. Laboratorio Audiovisual FHCS-UNPSJB. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 08/03/2021.

- Foresi, M. F. (septiembre 2020). [Reconfigurando la tarea del profesor coformador](#). Dirección de Educación Superior Formosa. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 09/03/2021.
- Foresi, F. (30 de junio de 2020). [Reconfiguraciones del trabajo del profesor coformador en los escenarios actuales](#). Ciclo de acompañamiento a profesores coformadores "Tendiendo redes en nuevos escenarios". Congreso Primaria Normal 36. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 15/03/2021.
- IES 28 - Olga Cossettini. [Dispositivos y estrategias para afrontar los desafíos de la enseñanza en el contexto de emergencia](#). (7 de agosto de 2020). [Archivo de video]. Última fecha de consulta 09/03/2021.
- Sklar, C. (03/05/21). [Construir presencia en la formación docente](#). ISFD y T. 83. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 26/05/2021.
- UNIFE. Educación Inicial. (25 de febrero de 2021). [Conversaciones y reflexiones con educadores/as infantiles en tiempos de pandemia - Elisa Spakowsky](#). Semana Virtual Federal Unipe 2021. [archivo de video]. Última fecha de consulta 15/03/2021.

Transversales al Campo de la Práctica Docente

- Abrate, L. (2020) [Formación Docente: revisiones, desafíos y apuestas](#). Ministerio de Educación de la Nación. Primera Edición. Biblioteca Devenir Docente. ISBN: 978 - 950 - 00 - 1381 - 9. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.
- Aguilar, J. y otros. (2020). [Educación y pandemia. Una visión académica](#). IISUE. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México. México. Última fecha de consulta 25/02/2021.
- Beltramino, L. y otros. (2020). [Aprendizajes y prácticas educativas en las actuales condiciones de época: covid-19](#). 1a ed. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-950-33-1594-1. Córdoba. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/21.
- Cobo, Cristóbal (2016). [La Innovación Pendiente. Reflexiones \(y Provocaciones\) sobre educación, tecnología y conocimiento](#). Colección Fundación Ceibal/ Debate: Montevideo. Uruguay. Última fecha de consulta 24/02/21.
- Dussel, I. y otros. (2020). [Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera](#). UNIFE Editorial Universitaria. Colección Políticas Educativas. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 25/02/21.
- (2020) [Pensar la educación en tiempos de pandemia II. Experiencias y problemáticas en Iberoamérica](#). UNIFE Editorial Universitaria. Colección Políticas Educativas. CLACSO. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 25/02/21.
- López Pastor, Víctor M. (2009). [Evaluación formativa y compartida en Educación superior. Propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias](#). NARCEA, S.A DE EDICIONES.

Madrid. España. Última fecha de consulta 25/02/2021.

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2021). [Reflexiones en torno a la evaluación](#). Subsecretaría de Planeamiento, Evaluación y Modernización. Córdoba. Argentina. Última fecha de consulta 26/05/21.

Southwell, M. (2020). [Posiciones docentes: interpelaciones sobre la escuela y lo justo](#). Ministerio de Educación de la Nación. INFoD. Biblioteca Devenir Docente. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Artículos de revistas y diarios:

Álvarez Valdivia, Ibis. (2008). [La coevaluación como alternativa para mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes universitarios: valoración de una experiencia](#). Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado. ISSN (versión impresa): 0213-8646. Última fecha de consulta el 24/02/2021

Asinsten, Juan Carlos. (2013). [Aulas expandidas: la potenciación de la educación presencial](#). Revista de la Universidad de La Salle. Volumen 2013. Número 60. Artículo 7. Pp 97-113. Última fecha de consulta el 24/02/21.

Celman, S., Galarraga, G., Rafaghelli, M., Martínez, M., Grinóvero, N., Gerard, A., & Osella, J. (2009). [Aportes de la Evaluación para la Formación Docente](#). *Itinerarios Educativos*, Volumen 1. Número 3. Pp 8-22. Última fecha de consulta el 25/02/2021.

Dussel, I. (2020). [La formación docente y los desafíos de la pandemia](#). Revista científica EFI. DGES. Volumen 6. Número 10. Pp 12-25. Última fecha de consulta 09/03/2021.

Farina, Victoria. (2020). [Escuelas y nuevas tecnologías: revalorizar la profesión docente](#). Revista científica EFI. DGES. Volumen 6. Número 10. Pp 61-75. Última fecha de consulta 23/03/2021.

Gómez Caride, E.; Furman, M.; Larsen, M.E. y Weinstein, M. Revisión: Rivas, A. (2020). [La vuelta a clases en 2021: preguntas, lecciones aprendidas y desafíos para el nuevo año escolar. Documento N°14. Las preguntas educativas: ¿qué sabemos de educación?](#) Proyecto del Centro de Investigación Aplicada en Educación San Andrés (CIAESA). Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Leoz G. (2019). [Modos posibles en que se configura el vínculo educativo en el nivel superior](#). RevID. Revista de Investigación y Disciplinas. Número 1,2019. Pp 128-149. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Lion, C.; Mansur, A; Lombardo, C. (2015). [Perspectivas y constructos para una educación a distancia re-concebida](#). Revista IICE/37. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Pp 1-18. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Rodríguez Torres, A. y Danieli, M. (2020). [Gestionar instituciones educativas en tiempos de aislamiento social. El desafío de re-crear condiciones para la enseñanza en la](#)

[virtualidad](#). Revista científica EFI. DGES. Volumen 6. Número 10. Pp 105-117. Última fecha de consulta 23/03/2021.

Material audiovisual: videos, podcasts, vivos en instagram.

Alliaud, A. Lipsman, M. Placci, N. (08 de octubre de 2020). [Evaluación y acreditación en tiempos excepcionales](#). XVII Jornada de Reflexión y Socialización del Trayecto de la Práctica. IES 28 - Olga Cossettini. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 10/03/2021.

Birgin, A. (01 de diciembre de 2020). [Reconfiguración de los procesos de vinculación y Prácticas Docentes en tiempos de ASPO y DISPO](#). Dirección de Educación Superior ER. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 03/03/2021.

Brener, Gabriel. (9 de junio de 2020). [Formación Docente. Voces en red. Cap. 1](#). DGES. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 09/09/2021.

Canal ISEP. (03 de noviembre de 2020). [La evaluación formativa en Educación Física. Silvina García, Matías Audenino y Elba Tomassoni](#). Córdoba. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 23/03/2021.

Ciclo de Conversatorios "Diálogos Didácticos". (27 de noviembre de 2020). [Conversatorio Didáctico 6: La práctica reflexiva en los procesos de formación pedagógica. Graciela Cappelletti](#). Laboratorio Audiovisual FHCS-UNPSJB. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 23/03/2021.

Coria, A. [Enseñar. un acontecimiento](#). De autoras y autores. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 30/03/2021.

DGES. El arte sale a la calle. (16 de noviembre de 2020). [VirtualArte... una apuesta a la creatividad](#). [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 23/03/2021.

DGES. El arte sale a la calle. (24 de noviembre de 2020). [Arte en la comunidad](#). [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 23/03/2021.

Dussel, I., Terigi, F. y Abrate, L. (21 de mayo de 2020). [El desafío político de continuar enseñando con sentido inclusivo. Las prácticas en contextos de distanciamiento](#). Jornadas de Formación Docente. Ministerio de Educación. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 09/03/2021.

Edelstein, G. (7 de julio de 2020). [Formación Docente. Voces en red. Cap.5](#). DGES. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 09/03/2021.

Edelstein, G. (16 de julio de 2020). [La formación docente en la coyuntura actual: Reflexiones sobre las prácticas de enseñanza](#). Organizado por el Trayecto Pedagógico de los profesoradores, Instituto del Desarrollo Humano. UNITV. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 15/03/2021.

- Foresi, F. España, A. Almirón, G. [@pedagogiasclandestinas]. (5 de junio 2020). [Evaluar en contextos clandestinos](#). [video]. Facebook. Última fecha de consulta el 09/03/2021.
- Foresi, F. y Sanjurjo, L. [@pedagogiasclandestinas]. (15 de mayo 2020) [Estar ahí. Cómo hacer las prácticas de enseñanza en épocas de distanciamiento](#). [video]. Instagram. Última fecha de consulta el 09/03/2021.
- IIPE. (25 de marzo de 2021). Jornada virtual: [¿Hacia dónde va la educación? Perspectivas sobre el planeamiento educativo en América Latina. Panel 2: Políticas digitales y políticas de evaluación](#). UNESCO. América Latina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 29/03/2021.
- Maggio, M. (13 de mayo de 2020). [Reinventar la escuela: un devenir colectivo](#). Eutopía. OEI. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 08/03/2021.
- Maggio, M. [@marianabmaggio]. (2021). [Un ensamble no es una ensalada](#). [Destacados]. Instagram. Última fecha de consulta el 08/03/2021.
- Morgade, G., Gómez, J. L. Moderadora: Pérez, I. (12 de junio de 2020). [Mesa panel: Formarnos como docentes en nuevos escenarios sociales: desafíos de la incorporación de la ESI y perspectiva de género como ejes transversales](#). II Jornadas Nacionales de Formación Docente. INFoD. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 10/03/21.
- Odetti, V. (2017-presente). [¿Qué hay que tener en cuenta a la hora de producir materiales didácticos?](#). [podcasts] En PENT FLACSO. Última fecha de consulta el 25/02/21.
- Provinciali, D., Abrate, L., Gómez, Víctor. (10 de diciembre de 2020). [La Educación Remota en tiempos de Pandemia](#). DGES. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 08/03/2021.
- Sadovsky, P. [La enseñanza como acto de escucha](#). De autoras y autores. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. [Archivo de video]. Última fecha de consulta 30/03/2021.
- Sagol, C. (27 de mayo de 2020). [Los Expertos nos cuentan: Cecilia Sagol](#). Portal Educar. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 25/02/21.
- Spiegel, A. (08 de septiembre de 2020). [Nuevos desafíos para la práctica docente. Enseñar en aislamiento, entre distancias y presencias](#). Red de Práctica Docente. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 10/03/21.
- Tecno Edu. (14 de noviembre de 2020). [Inventamos lo que viene](#). -Moviente Educativo - Segunda edición. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 10/03/21.
- Terigi, Flavia. (26 de noviembre de 2020). [La enseñanza de las disciplinas en tiempos de pandemia](#). Segundo encuentro de tecnología educativa. UNGS. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 10/03/21.
- Terigi, F. (18 de mayo de 2021). [La organización de la propuesta curricular en la perspectiva](#)

[del acompañamiento a las trayectorias escolares](#). Ciclo de Talleres La continuidad pedagógica 2020 - 2021: perspectivas y análisis de experiencias. Canal ISEP. Córdoba. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 26/05/21.

Resoluciones (Ministeriales, CFE, otros):

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación. Consejo Federal de Educación. [Resolución N° 364/20](#) y [Anexo I](#) Protocolo Marco y Lineamientos federales para el retorno a clases presenciales en la educación obligatoria y en los Institutos Superiores (2020). Última fecha de consulta el 10/03/21.

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación. Consejo Federal de Educación. [Resolución N° 372/20](#) y [Anexo I](#) Protocolo Marco específico para el retorno a las actividades en los ISFD (2020). Última fecha de consulta el 10/03/21.

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación. Consejo Federal de Educación. [Resolución N° 367](#) y [Anexo 1](#). Marco Federal de Orientaciones para la contextualización curricular 2020-2021. Última fecha de consulta el 16/03/21.

Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Resolución N° 26/21 y [Anexo I](#) Pandemia de COVID - 19 Protocolo y recomendaciones integrales para el cuidado de la salud ante la reapertura de centros educativos (2021). Última fecha de consulta el 10/03/21.

Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. [Resolución 180/21](#) y [Anexo I](#) Actualización de la guía de actuación ante casos sospechosos o confirmados de COVID-19 en establecimientos educativos de la Provincia de Córdoba. Última fecha de consulta el 18/05/21.

Córdoba. Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Superior. [Resolución 381/20](#) Trayecto de acreditación de las Unidades Curriculares en los ISFD (2020). Última fecha de consulta el 10/03/21.

Córdoba. Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Superior. [INDICACIONES Y CRITERIOS para las Unidades Curriculares de Práctica Docente. Ciclo lectivo 2021 - Contexto de emergencia Sanitaria](#). Última fecha de consulta el 18/05/21.

Córdoba. Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Superior. [Convenio de Prácticas Docentes 2021](#). Última fecha de consulta el 18/05/21.

Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Memo 05/21 [Orientaciones sobre la planificación, evaluación y acreditación](#). Última fecha de consulta 26/05/2021.

Otros documentos y materiales audiovisuales de importancia:

- Argentina. Ministerio de Educación de la Nación (2020): [Cuaderno para docentes y directivos que versa sobre el regreso a las aulas](#). Última fecha de consulta el 10/03/21.
- Borsani, M. J. (01 de octubre de 2020). [Aulas inclusivas repensando prácticas en tiempos complejos](#). Ciclo Virtual de Encuentros Pedagógicos. Instituto Superior Dr. Carlos María Carena. Córdoba. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 10/03/21.
- Borsani, M. J. (20 de mayo de 2021). [Aulas inclusivas para escenarios complejos](#). Tertulias educativas. Homo Sapiens Ediciones. Facebook. Rosario. Santa Fe. Argentina. Última fecha de consulta el 26/05/21.
- Casal, V. y Néspolo, M. J. (2019). [Formación de educadores para la inclusión educativa. Posiciones, miradas, recorridos y experiencias](#). Lugar Editorial. Educación Inclusión y diversidad. Buenos Aires. Argentina. Última fecha de consulta 11/03/2021.
- Córdoba. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. [Contagiando ESI. Educar en igualdad en tiempos de aislamiento social](#). (2020). Última fecha de consulta el 10/03/21.
- DGES. (29 de marzo de 2021). [Reflexiones sobre la ESI en el ingreso a la Educación Superior](#). Seminario de Ingreso El Oficio de enseñar y de ser técnico. Córdoba. Argentina. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 30/03/21.
- Palacios, A. (21 de mayo de 2021). [Perspectiva de discapacidad y enfoque de derechos humanos. Una asignatura pendiente en la educación superior](#). UPC. [Archivo de video]. Última fecha de consulta el 26/05/21.

Sitios de interés:

[Instituto Nacional de Formación Docente](#)– INFOD.

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/infod/coleccion-ideas-que-ensenan> INFOD. Ideas que Enseñan, colección especializada destinada a la formación docente en soporte papel que se encuentra disponible en las instituciones: [40 libros en formato pdf](#).

[Observatorio de Prácticas Educativas \(OPE\)](#). INFOD.

[Educ.ar](#) - Ministerio de Educación Argentina.

[Canal Encuentro](#) - Televisión Pública Argentina.

[Caminos de Tiza](#) - Televisión Pública Argentina.

[Dirección General de Educación Superior](#). DGES.

[Educación, Formación e Investigación](#) - EFI DGES.

[Tu escuela en Casa](#) - ISEP - Ministerio de Educación de Córdoba.

[Espacio Mampa - Biblioteca digital del ISEP](#) - Ministerio de Educación de Córdoba.

[Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional](#).
DGDCC y AI.