

Programa de Formación Docente Inicial en Modalidad Combinada

Introducción

Durante el año 2020, con el advenimiento de la pandemia por COVID-19, las coordinadas para transitar y comprender lo educativo -así como todas las esferas de la vida- se han visto trastocadas de manera drástica. Los sistemas educativos del mundo debieron transformarse en la inmediatez de los cambios que fueron exigidos por las medidas sanitarias, para seguir sosteniendo los procesos pedagógicos en tiempos, espacios y tecnologías imprevistos. En este marco, las múltiples medidas que los gobiernos nacional y provincial tomaron, se orientaron a dar continuidad a los procesos educativos que tuvieron un fuerte impacto en los modos de desplegar la tarea escolar, en general, y las prácticas de enseñanza y aprendizaje, en particular.

Docentes de todos los niveles debieron adaptar y transformar sus programas y planificaciones, estrategias didácticas, modalidades de evaluación, formas de generar vínculos, incluso su propio entorno de trabajo, para responder a las necesidades planteadas por el contexto. También tuvieron que incorporar, ineludiblemente, herramientas tecnológicas para trabajar por medio de la virtualidad. Asimismo, estudiantes y familias debieron aceptar la entrada de la escuela en sus hogares, disponiendo de espacios, tiempos y recursos que antes eran ofrecidos en el ámbito escolar.

El camino transitado durante el 2020, y los desafíos que supuso para el sistema educativo en su conjunto, ha dejado como saldo positivo una serie de saberes y experiencias transformadoras que vinieron para quedarse; los que se suman al recorrido andado, previo a la Pandemia, en torno a las iniciativas pedagógicas y su relación con las tecnologías digitales en educación superior. Es de destacar, el aprendizaje que ha significado para docentes y estudiantes la construcción de vínculos pedagógicos e institucionales en entornos digitales; así como el sostenimiento del vínculo afectivo que generó lazos de confianza. Creemos necesario recuperar, sostener y profundizar estos aprendizajes mediados por tecnologías en un entramado pedagógico de las actividades áulicas.

Procurando potenciar las experiencias realizadas en las instituciones de formación docente de la Provincia de Córdoba, la Dirección General de Educación Superior (DGES) elabora la propuesta que aquí se presenta.

Presentación

Este programa se inscribe en la Dirección General de Educación Superior y despliega sus acciones en articulación con los Institutos de Formación Docente que lo integran. Asimismo cuenta con la colaboración del Instituto Superior de Estudios Pedagógicos y puede abrir la articulación a otras instituciones del territorio que aporten al fortalecimiento de la modalidad combinada en la formación docente inicial estatal, en su región.

Su objetivo es acompañar a las instituciones, docentes y estudiantes a transitar una experiencia de formación docente inicial en modalidad combinada, asistiendo en apoyo pedagógico, desarrollo de aulas virtuales, capacitación en herramientas digitales etc.

Recuperando la experiencia acumulada durante los últimos 10 años y, especialmente, los aprendizajes del año 2020, se pretende acompañar a las instituciones en la puesta en marcha de la modalidad combinada. La implementación del Programa inicia en cuatro instituciones estatales de formación docente, específicamente en Profesorados de Educación Primaria:

Institutos

REGIÓN OESTE (TRASLASIERRA)

Instituto Superior Dr. Carlos María Carena de Mina Clavero

REGIÓN NORTE

Escuela Normal Superior de Villa del Totoral

REGIÓN ESTE

Escuela Normal Superior Dalmacio Vélez Sarsfield de las Varillas

REGIÓN SUR

Instituto Superior de Formación Docente Martha A. Salotti de Jovita.

Considerando entonces las nuevas demandas al sistema educativo y los saberes acumulados que permiten potenciar las experiencias realizadas en las instituciones de formación docente de la Provincia de Córdoba, la Dirección General de Educación Superior (DGES) crea el ProFoD M.C. con el objetivo de habilitar espacios de reflexión, trabajo colaborativo y capacitación en herramientas digitales, vinculados a la construcción de experiencias formativas en modalidad combinada y el crecimiento profesional "con otros".

Les damos la bienvenida e invitamos a disfrutar y construir juntos/as este proyecto.

Equipo



Liliana Abrate
Directora General
de Educación Superior



**Mariana de
la Vega Viale**



**Claudia
Castro**



**Sofía
López**



**Luciana
Caverzacio**

Coordinación ProFoDI-MC



**Cristian
Martínez**



**Paula
Chianelli**



**Carolina
Montes**

Equipo Educación Digital ProFoDI-MC

Líneas de Acción

- ◆ Diagnóstico situacional recuperando las experiencias, necesidades y condiciones relativas a entornos y herramientas digitales.
- ▼ Creación y edición de aulas virtuales en los nodos institucionales inscriptos en DGES. Plataforma EDUCATIVA (INFod).
- Desarrollo de itinerarios pedagógico-didácticos para la co-construcción de propuestas de enseñanza en modalidad combinada.
- Asesoramiento y asistencia en la puesta en marcha de las propuestas formativas con participación de especialistas.
- Capacitación a docentes y estudiantes en herramientas y recursos digitales.



Trabajo con equipos docentes

- ▼ Conformación de equipos de trabajo por Unidad Curricular para el abordaje de Itinerarios Pedagógico-Didácticos orientados a la reconstrucción de las propuestas de enseñanza y construcción de hipertextos colaborativos.
- ▼ Construcción de propuestas integradoras entre Unidades Curriculares: taller integrador y otras experiencias posibles.
- ▼ Acompañamiento en la edición y re-creación de clases en entornos digitales.
- ▼ Asesoramiento en uso y aplicación de recursos tecnológicos.
- ▼ Edición de materiales colaborativos para la formación en modalidad combinada.
- ▼ Planificación e implementación de trayectos formativos en formato colaborativo.



Trabajo con estudiantes

- ▼ Trayectos formativos complementarios en entornos y herramientas digitales.
- ▼ Cápsulas de contenido en formato audiovisual según las necesidades tecnológicas que se presenten.
- ▼ Tutorías y asistencia tecno-pedagógica.
- ▼ Espacios de acompañamiento a las trayectorias formativas en modalidad combinada.