

Informe de Gestión 2021



INDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO EN FORMACIÓN DOCENTE INICIAL.	
MODALIDAD COMBINADA PROFODI – MC.....	3
ÁREA: APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO A ESCUELAS NORMAL	
E INSTITUTOS SUPERIORES.....	11
ÁREA: PRÁCTICA DOCENTE.....	17
Área: DESARROLLO CURRICULAR.....	28
ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE – LENGUA Y LITERATURA.....	34
ÁREA: DESARROLLO CURRICULAR – CIENCIAS NATURALES.....	38
ÁREA: DESARROLLO CURRICULAR: ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL(FDI).....	42
ÁREA: CONECTAR IGUALDAD – NIVEL SUPERIOR.....	44
ÁREA: PLANEAMIENTO.....	50
ÁREA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.....	54
ÁREA: INVESTIGACIÓN.....	58
ÁREA: POLÍTICAS ESTUDIANTILES.....	63
AREA: COMUNICACIÓN Y CONTENIDOS AUDIOVISUALES.....	70

INFORME DE GESTION - 2021**DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR****INTRODUCCIÓN**

En un año tan particular - 2021 - en que la continuidad de la pandemia presentaba un panorama de gran incertidumbre, junto a la experiencia acumulada en el transcurso del año 2020, desde la DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR se desplegaron diversas líneas de acción que procuraban sostener el acompañamiento a las instituciones de formación superior de nuestra provincia. Las distintas iniciativas surgidas desde cada área y en conjunto entre los equipos técnicos encontraron formas de concreción en las diversas alternativas que ofrece la virtualidad.

En el presente informe, se enuncian de manera sintética las líneas de trabajo que en cada Área se desarrollaron, con sus respectivas actividades. Durante todo el año, se procuró sostener una eficiente articulación entre ellas para evitar las superposiciones que pudieran generarse, lo que suele resultar contraproducente ya que interfiere en la dinámica de cada institución. Con tal propósito fue que sostuvimos la calendarización, para anticipar la programación y permitir la mayor participación posible.

Desde la Secretaría de la DGES, se realizó un minucioso seguimiento de las propuestas que se fueron concretando para su ubicación en las fechas más propicias y la difusión de las mismas por los diversos canales habilitados.

La experiencia de trabajo en la virtualidad para la continuidad pedagógica desarrollada durante el 2020, con actividades inéditas, hasta intempestivas, evidenció la importancia de una buena programación y difusión de las mismas para un mejor aprovechamiento y apropiación en las instituciones. Por lo que, en este 2021, focalizamos la atención en su articulación, de modo que las diversas líneas de trabajo se entramaran en propuestas que permitieran a las instituciones incorporarse en sus propias dinámicas.

En el presente informe se presentan todas las líneas desarrolladas por cada área que integra la DGES. Su recorrido permitirá reconocer la intensidad y diversidad del trabajo realizado durante el año, con la confluencia de las tareas asumidas por todos los equipos técnicos. Asimismo, es destacable la labor desplegada desde las Supervisiones del Nivel Superior, cuyos supervisores/as y secretarios/as asumieron con gran responsabilidad y compromiso la gestión de los proyectos que requerían su intervención e hicieron posible su implementación. Su labor cotidiana y comunicación constante con los equipos directivos, entre otras cuestiones, hicieron posible la estrecha vinculación de la DGES con las instituciones.

Solo queda por expresar el agradecimiento a todos y todas, así como a las autoridades del Ministerio de Educación de la Provincia.

Programa de Fortalecimiento en Formación Docente Inicial. Modalidad Combinada

PROFoDI – MC

A partir del año 2021 se inició un programa que implemento la Modalidad Combinada con instancias de presencialidad e instancias virtuales, en el Profesorado de Educación Primaria, en cuatro instituciones que aceptaron su incorporación. Dicho programa es aprobado por Resolución Ministerial Nro 98/21 y el equipo responsable desplego las siguientes actividades, a saber:

Institutos de Formación Docente vinculados a las acciones del Programa:

- E.N.S. Dalmacio Vélez Sarsfield - Las Varillas
- E.N.S. Villa del Totoral - Villa del Totoral
- I.S.F.D. Martha Salotti - Jovita
- I.S.F.D. Dr. Carlos María Carena - Mina Clavero

Actividad: Elaboración y difusión del documento base ProFoDI – MC

Fecha: Febrero - Marzo Modalidad: Virtual

Acciones: Elaboración del Documento Base del Programa. Análisis de la Caja curricular de PEP en vistas a la Modalidad Combinada. Reuniones con supervisores para decidir los 4 institutos donde se implementará el programa, teniendo en cuenta su anclaje socioterritorial.

Actividad: Dispositivo: Itinerarios pedagógicos didácticos

Fecha: Febrero - Marzo - Abril Modalidad: Virtual

Acciones: Diseño de las Orientaciones para la escritura de Itinerarios Pedagógicos didácticos de las unidades curriculares de primer año de Profesorado de Educación Primaria (PEP). Convocatoria a autores y trabajo conjunto de los Equipo técnico de DGES, de Profesionales externo y áreas académicas y departamentos ISEP. Se realizaron reuniones con autores para dialogar y definir aspectos centrales de la escritura y coordinar cronograma de producción. Además:

- Corrección literaria: definición de criterios para la corrección literaria antes del diseño definitivo.
- Reuniones con equipo de Educación Digital para la definición de acciones a seguir de manera colectiva para la implementación de las Aulas Virtuales, Capacitaciones a docentes y estudiantes.
- Reuniones con equipo de Diseño Gráfico: definición de la identidad visual del programa y de criterios para el diseño de Itinerarios y demás recursos específicos del programa.

Actividad: Capacitaciones a Docentes y estudiantes:

Fecha: Marzo - abril

Modalidad: Virtual

Participantes: Equipo técnico del programa ProFoDi y equipo de Educación Digital. Destinado a docentes de las instituciones integrantes del Programa

Acciones: Diseño y organización de la capacitación Nivel I y II, sobre las Aulas Virtuales y trabajo colaborativo.

Diseño del aula de capacitación docente (aula 165, aulas docentes para la capacitación nivel 1 y 2 y aula de capacitación estudiantes). Replicación de Aulas.

Capacitación sobre: Uso Pedagógico de Aulas Virtuales; Navegación en entornos virtuales y trabajo colaborativo; Aulas Virtuales y trabajo colaborativo

Actividad: Conversatorio: “Nuevos desafíos de la Formación Docente Inicial. Reflexiones sobre modalidad combinada” A cargo de Mgter. Liliana Abrate y Mgter. Adriana Fontana.

Fecha: 15 de abril **Modalidad:** Virtual - Canal de DGES

Participantes: Equipos docentes y estudiantes de los Institutos de Formación Docente integrantes del programa. Equipo Técnico de DGES.

Acciones: Se organizó este conversatorio con la intención de compartir lecturas y reflexiones que aporten el transitar experiencias de formación en modalidad combinada. Recuperando el camino andado en los últimos 10 años y, especialmente, los aprendizajes que nos dejó el 2020, ponemos en común los desafíos y perspectivas que se abren para la formación docente inicial, en este complejo contexto social y educativo. Como parte de este Conversatorio se generó un foro en el “Aula 365” a fin de socializar el material con las/os participantes.

Actividad: Relevamiento de datos de Institutos.

Fecha: Abril **Modalidad:** Virtual

Acciones: Confección de formulario de relevamiento de datos correspondientes a estudiantes y docentes de los 4 Institutos. Relevamiento de datos y registro por Instituto. Centralización de datos relevados en la confección de una Planilla Histórica ProFoDI - MC.

Actividad: Presentación del programa ProFoDI - MC a estudiantes

Fecha: Abril **Modalidad:** Virtual

Participantes: Coordinación general ProFoDi-MC, directora general, Supervisores,

estudiantes de primer año PEP

Acciones: Reunión con estudiantes de los 4 Institutos implicados en el programa, equipos directivos y docentes, supervisores.

Actividad: Presentación de Itinerarios Pedagógicos Didácticos.

Fecha: Mayo **Modalidad:** Virtual

Participantes: Coordinación ProFoDi-MC, especialistas /autores de Itinerarios PD.
Docentes

Acciones: Se realizaron 10 encuentros con autores y docentes de las Unidades Curriculares de 1er año.

Actividad: Primer Taller sincrónico con especialistas y autores de Itinerarios Pedagógicos Didácticos

Fecha: Junio - Agosto **Modalidad:** Virtual

Participantes: Coordinación ProFoDi-MC, especialistas /autores de Itinerarios Pedagógicos Didácticos. Docentes

Acciones: Se realizaron 10 encuentros con autores y docentes de las Unidades Curriculares de 1er año. Encuentro taller de intercambio y reflexión.

Actividad: Segundo Taller sincrónico con especialistas autores de Itinerarios Pedagógicos Didácticos

Fecha: Octubre - Noviembre **Modalidad:** Virtual

Participantes: Coordinación ProFoDi-MC, especialistas /autores de Itinerarios PD.

Acciones: se realizaron 10 encuentros con autores y docentes de las Unidades Curriculares de 1er año. Encuentro taller de intercambio, reflexión y evaluación.

Actividad: Encuentros sincrónicos con estudiantes

Fecha: Mayo **Modalidad:** Virtual

Participantes: Coordinación ProFoDi-MC y Equipo Educación Digital y Estudiantes

Acciones: se realizaron tres encuentros con estudiantes, a saber:

- **04/05** Difusión de la Propuesta formativa a estudiantes mediante un encuentro sincrónico.
- **10 al 21/05** - Capacitación a estudiantes en Aulas Virtuales y Herramientas Digitales Colaborativas. Confección de certificados y entrega por correo

electrónico.

- **17/05-** Encuentro sincrónico con los estudiantes de Alejandro Roca. Presentación del Programa y de la propuesta formativa.

Actividad: Encuentros sincrónicos con docentes.

Fecha: Mayo **Modalidad:** Virtual

Acciones: se realizaron capacitaciones a docentes en el uso pedagógico de Aulas Virtuales y las funciones de las distintas secciones- Nivel 1 y 2

Actividad: Rediseño del Aula 165 (Espacio de trabajo docente) en función de los itinerarios Pedagógicos Didácticos.

Fecha: Mayo - Junio **Modalidad:** Virtual

Acciones: Rediseño del aula 165 con la conformación de grupos de trabajo, foros por espacio curricular y la presentación de los itinerarios en su versión final con alcance selectivo. Publicación de todos los encuentros sincrónicos de las unidades curriculares con la presentación de los itinerarios.

Actividad: Primer Taller sincrónico con especialistas autores de Itinerarios Pedagógicos Didácticos

Fecha: Junio - Agosto **Modalidad:** Virtual

Acciones: se realizaron un total de 10 encuentros con autores de los Itinerarios Pedagógicos didácticos y docentes de las Unidades Curriculares de 1er año. Encuentros con modalidad Taller de intercambio y reflexión.

Actividad: Actualización de la permanencia y continuidad de estudiantes en 1° Año de la Formación Docente.

Fecha: Mayo - Junio **Modalidad:** Virtual

Participantes: Equipo Educación Digital

Acciones: se realizó un trabajo conjunto con los equipos directivos de las instituciones integrantes del programa a fin de actualizar el relevamiento y seguimiento de los estudiantes que cursan bajo esta modalidad.

Actividad: Conversatorio "Recorriendo el campus: una aproximación a las aulas virtuales de la plataforma educativa" Equipo de Educación Digital- ProFoDI-MC

Fecha: 1 de junio **Modalidad:** Virtual

Participantes: Estudiantes de los institutos de Formación Docente integrantes del ProFoDI – MC

Acciones: El Programa de Formación Docente Inicial en Modalidad Combinada, el Área de Políticas Estudiantiles y el Programa Aprender Conectados, junto al Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales, organizó este espacio formativo para estudiantes de Nivel Superior con la intención de introducirnos en el Campus Virtual que ofrece la Plataforma Educativa en los nodos institucionales de los ISFD dependientes de la DGES. Se realizó la transmisión por streaming del conversatorio: Recorriendo el campus: una aproximación a las aulas virtuales de la plataforma educativa

Actividad: **Conversatorio: Formación Docente: Entornos virtuales, presencialidad y modalidad combinada. A cargo de la Esp. Valeria Odetti Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías- FLACSO.**

Fecha: 9 de junio **Modalidad:** Virtual - Canal de DGES - Abierto

Participantes: Destinado a equipos docentes, de gestión y estudiantes de Institutos de Formación Docente de la provincia de Córdoba. Equipo Técnico de DGES.

Acciones: Encuentro de diálogo sobre los desafíos que supone, para la Formación Docente Inicial, la enseñanza y el aprendizaje en modalidad combinada. La Esp. Valeria Odetti comparte miradas y reflexiones que aportan a pensar estrategias, que articulan la presencialidad y los entornos digitales, para responder a las necesidades que esta alternancia plantea a docentes y estudiantes.

Actividad: **Encuentros con estudiantes primer año del Profesorado de Enseñanza Primaria (PEP)**

Fecha: Agosto **Modalidad:** Virtual

Acciones: Capacitación a estudiantes en el Uso de correo electrónico, como herramienta de comunicación formal. Tutorización y elaboración de constancias y su entrega por correo personal

Actividad: **Jornada de Reflexión y proyección.**

Fecha: Agosto **Modalidad:** Virtual

Acciones: El día 18/08 se realizó un Taller con docentes, estudiantes y supervisores en el que se analizaron los avances del Programa en la Formación Docente Inicial durante el Primer Cuatrimestre, y se proyectaron las líneas de acción de la segunda etapa.

Actividad: **Conversatorio: Formación Docente: Entornos virtuales, presencialidad y modalidad combinada. Desafíos de la integración curricular en la modalidad combinada. A cargo de Eugenia Danieli Regente del Instituto Superior del Profesorado Tecnológico y Claudia Franco Ex Supervisora de Nivel Superior de la DGES**

Fecha: 8 de septiembre **Modalidad:** Virtual

Acciones: Reflexiones y debates sobre las experiencias formativas que se vienen desplegando en los Institutos Superiores, en el marco de la modalidad combinada, la escuela remota y la educación digital -expresiones que intentan nombrar las formas y formatos en que ha sido posible lo escolar en estos tiempos. En esta actividad se pusieron en diálogo los desafíos de la integración curricular y se compartieron aportes para la construcción de estrategias colaborativas y propuestas formativas integradas en la educación superior, mirando también lo que está sucediendo en los niveles obligatorios para los cuales formamos.

Actividad: Talleres con estudiantes y docentes.

Fecha: Agosto **Modalidad:** Virtual

Acciones: se realizaron los siguientes talleres:

- **17/08** - 1° Taller: ¿De qué hablamos cuando hablamos de materiales digitales? A cargo de Paola Simielli.
- **26/08** - 2° Taller: Creando actividades Gamificadas. A cargo de Fernando Behar.
- **31/08** - 3° Taller: La infografía como medio de comunicación Visual a cargo del Equipo Conectar Igualdad Nivel Superior

Actividad: Diseño de materiales digitales. Publicación en Página de DGES.

Fecha: Septiembre **Modalidad:** Virtual

Acciones: Desarrollo y publicación de cápsulas de contenidos en formato video abordando diferentes aplicaciones digitales, banco de contenidos y tutoriales varios. Diseño de material digital con formato descargable que reúne los contenidos trabajados, cápsulas y conversatorios

Actividad: Proyección del Programa para el año 2022

Fecha: Octubre **Modalidad:** Virtual

Acciones:

- Reunión de trabajo con la coordinación y directora general de educación superior en la que se proyecta la modalidad combinada en carrera de secundaria y PEI. Participación en la elaboración del presupuesto 2022.
- Continuidad de los Profesorados de Educación Primaria en los institutos ya iniciados: 1er año cohorte 2022 y 2do año cohorte 2021-
- Continuidad del Profesorado de Educación Primaria en la localidad de Alejandro Roca. 1ro y 2do año.
- Incorporación del Anexo Alejo Ledesma dependiente de la Escuela Normal Superior Maestros Argentinos de Corral de Bustos. Profesorado de Educación Primaria. Inscriptos al 10 de diciembre 2021: 45 estudiantes.

- Ampliación del Programa con la incorporación del Profesorado de Educación Inicial en dos localidades: Las Varillas y Jovita.
- Implementación del Profesorado de Matemáticas en la Modalidad Combinada en cuatro localidades del interior: Marcos Juárez, San Francisco, Laboulaye y Cruz del Eje.

Actividad: Segundo Taller sincrónico con especialistas y autores de Itinerarios Pedagógicos Didácticos

Fecha: *Octubre - Noviembre* **Modalidad:** Virtual

Acciones: se realizaron 10 encuentros con autores y docentes de las Unidades Curriculares de **1er año**. Encuentro taller de intercambio, reflexión y evaluación.

Actividad: Balance 2º Etapa del Programa.

Fecha: *Noviembre y Diciembre* **Modalidad:** Virtual

Acciones: en la revisión del trabajo realizado en la 2da Etapa del Programa se completó el relevamiento sobre la continuidad de los estudiantes en sus carreras, se elaboró y envió el formulario de Evaluación a los Equipos Directivos, contando con el asesoramiento de la Coordinadora del Área de Planeamiento. Todo lo cual, fue confluyendo en la producción de un informe final de evaluación del programa.

Área: Apoyo técnico pedagógico a Escuelas Normales e Institutos Superiores

Referente: Cerutti Passoni, Ana Carolina

Equipo:

- Clementi, Griselda Mabel
- Conti, Susana Esther
- Orsi, Hilana Judith
- Roldan Iturburu, María Lourdes
- Arias, Nancy Beatriz
- Della Vedoba, Cecilia Elizabeth
- Gaitan Marasso, Graciela del Milagro
- Sileoni, Catalina

Línea: ***Fortalecimiento de los Niveles obligatorios de las Escuelas Normales e Institutos Superiores, en su dimensión pedagógica e institucional.***

Las acciones desarrolladas se focalizaron en las particularidades de cada nivel, desde el inicio del año y siguiendo las dinámicas institucionales posibles en el contexto de la pandemia. El objetivo central se focalizó en la mejora de las trayectorias escolares, procurando fortalecer las posibilidades brindadas por cada escenario, con sus combinaciones de presencialidad y escuela remota. De modo que se inició el año con reuniones por Niveles para tratar las particularidades del ciclo lectivo 2021 y las diversas actividades que se requieren para su desarrollo. Se profundizó el análisis del protocolo vigente y las primeras orientaciones a considerar en las actividades del mes de febrero/marzo, previas al inicio de clases.

Nivel Secundario:

- Teniendo en cuenta el Memo 01/2021 de la DGEsec sobre las Orientaciones para la organización escolar en formato de modalidad combinada para el nivel secundario, se convocó a los equipos directivos del nivel y a Coordinadores de Curso a fin de atender las acciones para el regreso de la presencialidad cuidada en las instituciones. Participaron: 21 Institutos
- 6 Encuentros con el objetivo de dialogar sobre los criterios y modos de organización curricular del sistema de modalidad combinada, acuerdos didácticos y estrategias pedagógicas, como así también los agrupamientos para la enseñanza diversificada. Se convocó al Equipo de gestión de Nivel Secundario, al Coordinador de Curso y a dos docentes de la institución (uno de cada ciclo: CB y CO) que trabajen en algún proyecto integrado o en acuerdos didácticos de alguna área. Participaron 21 Institutos.
- 4 Encuentros de trabajo sobre el MEMO N° 05/2021. Se convocó a Director, Vicedirector/es de Nivel Secundario, Coordinador/es de Curso, Ayudante/s de Gabinete, Un Jefe de Departamento. Participaron: 21 Escuelas
- 2 Encuentros sobre Orientaciones en torno a la integración de saberes a partir del formato Proyecto, con el fin de contribuir y enriquecer la elaboración de propuestas didácticas que habiliten otros modos de enseñanza. Se envió la grabación del encuentro y el material que se presentó. Participaron 21 Instituciones.
- 5 Reuniones para revisar la implementación de las Tutorías. Participaron: 13 Instituciones
- 3 Encuentros sobre la Valoración de los aprendizajes prioritarios a través de las Devoluciones, en el marco de la evaluación formativa, para trabajar junto a docentes la devolución del proceso de evaluación de los aprendizajes realizados durante el año y construir una buena

comunicación escrita que contenga aclaraciones, valoraciones, inquietudes y sugerencias. Participaron: 21 Instituciones

- Se elaboró y difundió un video formato cápsula, sobre rúbricas de evaluación.
- Reuniones de acompañamiento y seguimiento a los Coordinadores de curso de Nivel Secundario, estableciendo un espacio de diálogo con el propósito de compartir las líneas de intervención prioritarias en el año, en el acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes, y sus dificultades. Participaron: 21 Instituciones
- Se realizaron tres reuniones con instituciones que solicitaron el tratamiento de temáticas particulares: Memo Nro. 5; proyectos interdisciplinarios e implementación de Tutorías.
- Se llevaron a cabo 7 entrevistas para cubrir cargo de Coordinador de Curso de Nivel Secundario, de Escuelas Normales e Institutos Superiores.

Nivel Primario:

La propuesta de acompañamiento estuvo focalizada en los procesos de enseñanza y aprendizaje de Lengua y Matemática de segundo ciclo con una mirada específica en sexto grado y el reconocimiento de los aprendizajes alcanzados para construir alguna propuesta de articulación con el nivel secundario para sostener la continuidad de procesos de enseñanza iniciados en el nivel primario. Otro foco de la intervención estuvo relacionado con la enseñanza de los distintos espacios curriculares mediante propuestas didácticas que contemplen la posibilidad de generar un proyecto integrador que las articule, según indicaciones emanadas del Ministerio de Educación Provincial para el nivel primario. Un tercer foco de intervención estuvo centrado en fortalecer los procesos de alfabetización en el marco de la Unidad Pedagógica.

En ese sentido propusimos las diferentes líneas de acción brindando acompañamiento situado en el marco del sistema de alternancia y luego de presencialidad plena.

En la Primera etapa se hizo un registro de las acciones proyectadas en cada escuela en relación a las siguientes categorías, relevamiento de situaciones/decisiones en cada escuela para acompañar la enseñanza de alternancia en la primera parte del año y luego en la segunda con presencialidad plena:

- Criterios de agrupamientos.
- Relevamientos de modalidad de actividades para la no presencialidad durante etapa de alternancia.
- Formatos o modalidad de situaciones iniciales para relevar los saberes de los estudiantes.
- Enseñanza diversificada. Estrategias para la enseñanza heterogénea.
- Identificar casos de estudiantes de aprendizajes mínimos o desvinculados y poder ofrecer una propuesta desde la escuela o en articulación con otros programas.
- Mapa curricular prioritario del segundo ciclo.
- Registro de los aprendizajes y de la enseñanza.

En función de los datos e información institucional se realizó un plan de acciones sostenidas para profundizar las categorías propuestas.

Durante la segunda etapa del año, se realizaron distintas intervenciones, algunas a demanda, que tenían la finalidad de repensar modos posibles de organizar la enseñanza.

Actividad:

- 4 Reuniones por pequeños grupos con equipos de gestión de la totalidad de las escuelas Normales. Dichos encuentros tenían como objetivo conocer las maneras específicas con que habían resuelto la enseñanza de modalidad combinada y aportar a la reflexión en torno a

problemáticas de tipo pedagógico que surgieran. Fecha: Abril – Mayo Participantes: 17 Instituciones

Con el sentido de escuchar las problemáticas que preocupan a los equipos de gestión de las escuelas normales del nivel primario, dispusimos pequeños grupos de cuatro escuelas por vez en los que pueda circular la palabra.

Durante las reuniones con los responsables de segundo ciclo de los equipos de gestión propusimos un intercambio en torno a tres categorías: modos de organización de las burbujas/criterios de agrupamiento; criterios institucionales construidos para la enseñanza bimodal; criterios institucionales para la organización curricular del segundo ciclo, problemáticas emergentes.

➤ 2 Talleres con los coordinadores de segundo ciclo: Compartiendo experiencias escolares entre colegas en tiempos de escuela de alternancia. Fecha: Mayo Participantes: 11 Instituciones

➤ Elaboración de propuesta de acompañamiento situada en la ENS Dr. Alejandro Carbó. Intervención a demanda. Se trabajó con el equipo de gestión del Nivel Primario y una docente de cada ciclo, en relación al formato Proyecto como una de las opciones posibles para el trabajo pedagógico didáctico en la escuela de alternancia. Incluyó reflexiones en torno a los proyectos como una de las tantas estrategias posibles y socialización de buenos proyectos diseñados en otras escuelas, así como modo de resolverlos en el contexto de la modalidad combinada. Fecha: Junio

➤ Reunión con el equipo de gestión de nivel primario de todas las escuelas (agrupadas en pequeños grupos) para poner en diálogo las consideraciones sobre la evaluación formativa en el sistema de alternancia. Se realizaron dos encuentros con cada grupo. Participantes: 17 Instituciones

➤ Reuniones con equipos de gestión en grupos pequeños. Abordaje de aulas heterogéneas a partir de un caso para generación de propuestas de enseñanza diversificadas para atención de trayectorias discontinuas/diversas. Fecha: Septiembre – Octubre Participantes: 6 Instituciones

En la primera reunión se presentó una planilla que permita relevar el currículum enseñado, contenidos, aprendizajes, enfoques para su enseñanza, instalando la idea de que segundo ciclo también es una unidad pedagógica y que es necesario sistematizar como mapa curricular.

También se solicitó a la escuela el informe de situación inicial de una burbuja que represente para ellos un desafío para la planificación diversificada por la variedad de trayectorias escolares que presenta. Surgió así la necesidad de una planificación de la enseñanza que reconozca esas diferentes trayectorias escolares, generándose al mismo tiempo, conciencia en relación a la necesidad de sistematizar esas planificaciones diferenciadas. Propusimos un modo de abordaje del currículum de manera diferenciada, sostenido desde aportes teóricos.

➤ Reuniones con equipos de gestión para poner en diálogo la propuesta de la institución en relación a la quinta hora. Fecha: Septiembre – Octubre Participantes: 6 Instituciones

➤ Intervención ENS Garzón Agulla. Elaboración de dispositivo de apoyo a la alfabetización inicial en primer y segundo grado de la Unidad Pedagógica (1ero C y 6 alumnos de 2do), en articulación con coordinadora de prácticas y becaria del Programa Acompañar. Producción de orientaciones específicas para el fortalecimiento de alfabetización inicial de niños de primer y

segundo grado para el período 1 al 17 de Diciembre, con perspectivas de continuar desde 1 de Febrero con acciones del Programa Acompañar. Fecha: Noviembre

- Seguimiento y orientaciones por mail y whatsapp, al dispositivo puesto en marcha con alumnos de Unidad Pedagógica ENS Garzón Agulla. Fecha: Diciembre
- Realización de informes y reuniones de cierre del ciclo de trabajo 2021.

Nivel Inicial

- Se realizaron 3 talleres virtuales con regentes de Nivel Inicial y Primario, y todas las docentes de Nivel inicial, incluidos los profesores de Ramos especiales. Participantes: 17 Instituciones

En el primer taller se realizó la presentación dialogada desde un PowerPoint con el propósito de enmarcar institucionalmente los Lineamientos Educativos de la Provincia de Córdoba en el marco de la pandemia.

En la segunda instancia se trabajó sobre “Taller de Evaluación y retroalimentación” con el propósito de avanzar en la construcción de acuerdos didácticos sobre las variables de evaluación en cada campo de aprendizaje que potencie la elaboración de los Informes de progreso, en el marco del Memo 5/2021.

En el tercer encuentro de acompañamiento, luego de previos intercambios con las instituciones - sobre estrategias, secuencias integradas, proyectos, contenidos y evaluaciones-, se envió a cada una de ellas la invitación para realizar la presentación propia del trabajo pedagógico áulico/institucional.

Durante cada encuentro realizado, cada una de ellas realiza su presentación habilitando las voces de todos/as las/os docentes. Se pone en valor lo trabajado, recuperando propuestas potentes, desde miradas críticas y propositivas.

- Se solicita Informes de Progreso Escolar de culminación del período lectivo, con el propósito de resignificar lo narrado y visualizar la secuenciación y articulación. Punta del encuentro inicial del período 2022, con el propósito de profundizar sobre las narrativas procesuales, que habiliten el conocimiento real de las trayectorias escolares de cada estudiante. Se tomaron los siguientes parámetros relacionales respecto al PCI:

- Conceptualización curricular.
- Constitución de acuerdos didácticos.
- Contextualización, secuenciación y articulación intra institucional.
- Informe de Progreso Escolar

Se realiza informe específico de las 17 instituciones.

- Acompañamiento específico a las 17 instituciones a partir de observaciones y sugerencias de acción; planteos institucionales sobre posibilidades de resignificación de prácticas sobre campos de aprendizajes solicitados, demandas sobre articulación y contextualización de contenidos de aprendizajes, revisión crítica sobre propuestas didácticas realizadas. Se observa predisposición para generar transformaciones necesarias acordes a las políticas educativas vigentes.
- Articulación con la Dirección General de Educación Inicial sobre ADM para proyecto 2022.

- Articulación con la Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional, con el objetivo de fortalecer acciones para la prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar.



Área: Práctica Docente

Referente: Silva, Mónica Alejandra

Equipo:

- Jarchum, Patricia
- Cecotti, Paula
- Copquin, Ada
- Gerbaudo, Viviana
- Ilari, Silvia
- López Rivilli, Marisa
- Marsilli, S. Daniela
- Montero, Wanda
- Rubiano, Andrea
- Zurita, Claudia

Línea: Coordinadores Regionales de Práctica Docente

Actividad: escrituras de documentos orientadores.

Fecha: Marzo- Mayo ***Modalidad:*** virtual

Acciones: se elaboraron los siguientes documentos orientadores para apoyar el desarrollo de los espacios de practica docente en el contexto de la escuela remota.

- Caja de herramientas para el Campo de la Práctica - Actualización 2021.
- Itinerario Didáctico para el Seminario de Práctica Docente I - Profesorado de Educación Primaria en Modalidad Combinada - PROFODI.
- Documento Orientador para el trabajo en los Seminarios de Práctica Docente I - IV en escenarios combinados.
- Elaboración Indicaciones Práctica Docente 2021 y actualización del modelo de convenio de prácticas docentes.

Actividad: Asistencias Técnicas (AT)

Fecha: de Abril a Noviembre - ***Modalidad:*** virtual

Participantes: profesores de Práctica Docente de los Seminarios de I a IV, equipos de Gestión Institucional, Coordinadores de Enseñanza Superior.

Acciones: Se realizaron un total de 131 asistencias técnicas a los ISFD, a saber:

a) Ampliación sobre los documentos "Indicaciones y criterios para las Unidades Curriculares de Práctica Docente. Ciclo lectivo 2021 - Contexto de emergencia sanitaria" y el "Convenio específico para el periodo de distanciamiento social obligatorio de las prácticas docentes de ISFD en Escuelas Asociadas".

- b) Sugerencias a los equipos de gestión institucional para ampliar el número de Escuelas Asociadas, para que practicantes y residentes realicen su práctica en la localidad donde viven.
- c) Asesoramientos en las propuestas formativas a desarrollarse en los Seminarios de Práctica Docente en la modalidad combinada.
- d) Resignificación de los acuerdos institucionales e interinstitucionales en el contexto de la modalidad combinada: codiseño de planificaciones, construcción de instrumentos para el acompañamiento y evaluación de practicantes y residentes.

Actividad: Feria de Ciencia y Tecnología

Fecha: Abril a Junio **Modalidad:** virtual

Participantes: profesores de los ISFD, equipos de gestión institucional.

Acciones:

- Reuniones periódicas con referentes de las áreas de Investigación y Desarrollo Curricular de la DGES junto a representantes del Ministerio de Ciencia y Tecnología para la planificación de las acciones que se realizan en el marco de la 53ª Feria de Ciencias y Tecnología de la provincia de Córdoba.
- Elaboración conjunta con referentes del Área de Investigación y Desarrollo Curricular de la DGES de un documento orientador de la Feria de Ciencia y Tecnología para el Nivel Superior, en vinculación al documento elaborado por el Ministerios de Ciencia y Tecnología. Acceso al documento, [click aquí](#).
- Reuniones periódicas con integrantes de la Comisión Evaluadora Provincial de la Feria de Ciencia y Tecnología.
- Coordinación en la capacitación de los evaluadores de Feria.
- Coordinación de 12 encuentros virtuales para la acreditación del curso de capacitación a evaluadores.
- Organización y conformación de las comisiones evaluadoras de la instancia zonal, provincial y nacional.
- Participación en el Acto de Cierre de la 53ª Feria de Ciencia y Tecnología.
- Proyectos del Nivel Superior presentados en la Feria:

Total de Proyectos presentados por el Nivel Superior	Cantidad de proyectos que pasaron a la Instancia Zonal	Cantidad de proyectos que pasaron a la Instancia Provincial	Cantidad de proyectos que pasaron a la Instancia Nacional
19	11	9	1

Actividad: actualización del aula virtual de Práctica Docente

Fecha: Mayo -Junio

Participantes: profesores de Práctica Docente de los Seminarios de I a IV, equipos de Gestión Institucional, Coordinadores de Enseñanza Superior.

Acciones:

- Presentación del aula virtual ciclo lectivo 2021.
- Alta a nuevos docentes de los seminarios de PD.
- Apertura de foro para el Seminario de Práctica Docente I.
- Incorporación de lo trabajado en los distintos Talleres Interregionales de los Seminarios de Práctica Docente.
- Actualización del repositorio de Documentación Ministerial del Nivel Superior y de los Niveles Obligatorios.

Actividad: Taller Interregional de Práctica Docente I

Fecha: junio

Modalidad: virtual

Participantes: profesores de los seminarios de Práctica Docente I, equipos de gestión institucional, coordinadores de enseñanza superior.

Acciones:

- Se realizaron en total nueve réplicas del Taller Interregional de Práctica Docente I.
- Intercambios, problematización y reflexión en torno a las representaciones del objeto de enseñanza de la Práctica Docente I, con énfasis en la vinculación de las prácticas educativas con el contexto en los escenarios actuales.
- Cantidad de asistentes: un total de 127, entre los que se encuentran docentes de la práctica (77), integrantes de los equipos de gestión (22) y Coordinadores (28)
- Elaboración de Informe sobre los aspectos centrales que surgieron durante los talleres. Acceso al documento, [click aquí](#).

Actividad: Reuniones de Apertura de Práctica Docente (RAPD)

Fecha: Junio a Octubre

Modalidad: virtual

Participantes: actores institucionales de los ISFD y de las E-A (Supervisores, directivos, Coordinadores de Curso y docentes).

Acciones: Se realizaron 53 Reuniones de Apertura de Práctica Docente con las escuelas asociadas. En ellas se trabajó con los acuerdos con las Escuelas asociadas en relación a cuestiones organizativas, pedagógicas y didácticas para el desarrollo de las prácticas docentes en la presencialidad de alternancia. Se brindó asesoramiento sobre la construcción del vínculo de co-formación entre instituciones; la resignificación del rol y función del docente orientador y el profesor de PD en la modalidad de alternancia; los dispositivos interinstitucionales para favorecer actividades formativas de los estudiantes en los niveles obligatorios y los instrumentos, medios y criterios para el seguimiento y evaluación de los procesos realizados por los residentes en las escuelas asociadas. Además se realizó un Mapeo de Escuelas Asociadas conforme al contexto de DISPO.

Actividad: Acompañamiento al desarrollo del Itinerario Pedagógico del Seminario de Práctica Docente I del Profesorado de Educación Primaria en Modalidad Combinada (PROFODI)

Fecha: Junio a Noviembre

Modalidad: virtual

Participantes: Profesores de los Seminarios de Práctica Docente I.

Acciones: se realizaron cuatro talleres, a saber:

- **Primer taller:** presentación del Itinerario pedagógico del Seminario de Práctica Docente I en la Modalidad Combinada - PROFODI. Acceso al documento, [click aquí](#). Propuesta para el trabajo en el aula virtual. Acceso al documento, [click aquí](#).
- **Segundo taller:** trabajo en torno a las propuestas formativas ofrecidas por las docentes de Práctica Docente I para el abordaje del objeto de estudio. Síntesis de lo trabajado en el encuentro, [click aquí](#). Elaboración de propuesta asincrónica para ser trabajada desde el aula virtual, [click aquí](#).
- **Tercer taller:** recuperación de la actividad propuesta en el aula virtual, vinculada a las experiencias formativas desarrolladas para el abordaje del Eje “Las prácticas escolares en el contexto social y cultural”, a través de la reflexión y la metareflexión. Síntesis de lo trabajado en el encuentro, [click aquí](#).
- Cuarto encuentro destinado a la Evaluación a la implementación del itinerario y del trayecto de acompañamiento. Acceso al informe, [click aquí](#).
- Elaboración de informe sobre la Evaluación del trayecto de acompañamiento al desarrollo del Itinerario. Acceso al documento, [click aquí](#).

Actividad: Taller Interregional de Práctica Docente II

Fecha: Agosto

Modalidad: virtual

Participantes: profesores de los seminarios de Práctica Docente II, equipos de gestión institucional, coordinadores de enseñanza superior.

Acciones: Se realizaron en total nueve réplicas del Taller Interregional de Práctica Docente II. Acceso al documento de la propuesta, [click aquí](#). En los que se realizaron intercambios y reflexiones sobre los ejes del Seminario de Práctica Docente II, para el análisis y comprensión de la escuela en la reconfiguración de los contextos actuales.

Cantidad de asistentes: un total de 133 entre docentes de los seminarios de Práctica II (89); miembros de equipos de Gestión (25) y Coordinadores (19)

Elaboración de Informe sobre los aspectos centrales que surgieron durante los talleres. Acceso al documento, [click acá](#).

Actividad: Acompañamiento y Fortalecimiento de Prácticas de Inclusión Educativa: “Ciclo de Encuentros Mateadas Especiales”

Fecha: Agosto a Octubre

Modalidad: virtual

Participantes: Profesores de los Seminarios de Práctica Docente III y IV de los profesorados de Educación Especial, equipos de gestión institucional y coordinadores de enseñanza superior. Participaron un total de 66 actores institucionales.

Acciones: se realizaron tres encuentros, a saber:

Primer encuentro intercambios, problematización y reflexión sobre las experiencias y propuestas formativas, tanto hacia el interior de los institutos como en la vinculación con las Escuelas Asociadas. Síntesis de lo trabajado en el encuentro, [click aquí](#).

Segundo encuentro, construcción de conocimientos y experiencias sobre las diversas propuestas, dispositivos y recursos planteados en el Primer Encuentro, a partir del análisis de las prácticas de enseñanza y la reflexión conjunta de las mismas. Síntesis de lo trabajado en el encuentro, [click aquí](#).

Tercer encuentro: conversatorio “Desafíos de la educación especial en tiempos de pandemia” a cargo de la Directora General de Educación Especial y Hospitalaria Lic. Alicia Bonetto. Síntesis de lo trabajado en el encuentro, [click aquí](#).

Elaboración de informe final. Acceso al documento, [click aquí](#).

Actividad: Taller Interregional de Práctica Docente IV: “En el laberinto de los instrumentos de evaluación de Práctica Docente ¿Cuáles elegir?”

Fecha: Octubre

Modalidad: virtual

Participantes: profesores de los Seminarios de PD IV, integrantes de los equipos de gestión y Coordinadores de Enseñanza Superior.

Acciones: Se realizaron en total nueve réplicas del Taller Interregional de Práctica Docente IV . Acceso al documento de la propuesta, [click aquí](#). Se trabajó sobre los sentidos de la evaluación formativa en el Seminario de la Práctica Docente IV y Residencia, y propiciando la revisión de instrumentos de evaluación.

Cantidad de asistentes: una asistencia total de 177 participantes, entre docentes del Seminario de Práctica docente IV (124), miembros de equipos de Gestión (26) y Coordinadores de Enseñanza (27)

Elaboración de informe sobre los aspectos centrales que surgieron durante los talleres. Acceso al documento, [click acá](#).

Actividad: Jornadas de Formación Docente de Educación Artística: “Prácticas y tramas que hacen escuelas”

Fecha: Mayo a Octubre

Modalidad: virtual

Participantes: docentes de los profesorados de Educación Artísticas de la DGES, UPC y la UNC.

Acciones:

- Planificación de la agenda de trabajo para la organización de las jornadas.
- Definición de las pautas y ejes para la presentación de las propuestas. Acceso al documento, [click aquí](#).
- Coordinación de las mesas de trabajo de las jornadas y elaboración de los certificados.
- Elaboración de informes de lo socializado en cada mesa de trabajo. Acceso a los documentos, [click aquí](#).

Actividad: Jornadas institucionales de Reflexión de Práctica Docente (JIRPD)

Fecha: *Noviembre a Diciembre* **Modalidad:** virtual

Participantes: actores institucionales de los ISFD y de las (E-A) Escuelas Asociadas (Supervisores, directivos, Profesores de Práctica Docente, Profesores de los campos de la Formación General y la Formación Específica, CES, Docentes Orientadores, Coordinadores de Curso y estudiantes).

Acciones:

- Evaluación de los acuerdos establecidos inicialmente entre los ISFD y las E-A y su reconfiguración a partir de las demandas que surgieron, atendiendo a la situacionalidad y complejidad de cada institución.
- Análisis sobre la reconfiguración de roles y funciones de los profesores de PD y docentes orientadores.
- Reflexión sobre el co-diseño de propuestas formativas para atender a la singularidad de la comunidad educativa.
- Valoración de acuerdos interinstitucionales en relación a la evaluación formativa, y al codiseño de los instrumentos de evaluación, en el marco de la residencia.
- Fortalecimiento de los canales de comunicación y del trabajo colaborativo entre docente orientador, practicante/residentes, profesor de Práctica Docente y de los Ateneos.
- Revalorización de las TIC como recurso didáctico que debe continuar siendo profundizado al interior de la formación docente.
- Se realizaron 44 Jornadas Institucionales de Reflexión de la Práctica Docente.

Actividad: II Jornadas Provinciales de Práctica Docente Déjame que te cuente: “Experiencias en tiempos de alternancia”

Fecha: *Noviembre* **Modalidad:** virtual

Participantes: docentes de Práctica Docente, de talleres integradores y ateneos, estudiantes, coordinadores de enseñanza superior, equipos de gestión institucional, docentes orientadores, coordinadores de trayectoria y acompañamiento, supervisores.

Acciones: se inició con la planificación de la agenda de trabajo para la organización de las jornadas, elaboración de las circulares y tarjetas de invitación. Acceso a la primera circular, [click aquí](#). Acceso al documento, [click aquí](#).

La apertura de las jornadas estuvo a cargo de la Secretaria de Educación Prof. Delia Provinciali; Directora de la DGES, Prof. Mgtr. Liliana Abrate, Director Gral. de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional, Prof. Edgardo Carandino, entre quienes desarrollaron un diálogo en torno a "Los Desafíos de la Educación en tiempos de alternancia". Cantidad de visualizaciones: 650.

El cierre de las jornadas se realizó con un Conversatorio: "La gestión institucional de las prácticas docentes en tiempos de alternancia". Cantidad de visualizaciones: 205.

Durante las jornadas se realizaron visitas guiadas virtuales a la Biblioteca Nacional de Maestros y Maestras.

Se elaboraron audiovisuales y registros de lo acontecido en dichas jornadas.

Se asumió la coordinación de las mesas de socialización de las experiencias y elaboración de los certificados.

- Presentación de trabajos y al nivel de concurrencia durante las jornadas:

Cantidad de trabajos presentados	Cantidad de expositores	Cantidad de participantes (asistentes + expositores)
86	156	366

Actividad: Sistematización digitalizada del trabajo realizado en el Área de Coordinadores Regionales de Práctica Docente correspondiente a los períodos a los años 2020 y 2021

Modalidad: virtual

Participantes: referente del área, coordinadoras regionales de práctica docente y coordinadoras del programa acompañar.

Acciones: se completó la digitalización de las producciones realizadas durante el año 2020 y 2121 del Área de Práctica Docente, acceso a las carpetas, [click aquí](#)

Línea: Programa Acompañar Puentes de Igualdad. Primera Etapa.

Fecha: Febrero a Marzo

Modalidad: Virtual

Actividad: Gestión administrativa

Acciones: se realizó la convocatoria, selección y asignación de becarios/as que asistieron en las escuelas de los niveles obligatorios que entraban en el programa. Se solicitó y recopiló la documentación de los Coordinadores Pedagógicos, además de la base de datos de ambos: becarios y coordinadores pedagógicos.

Actividad: Acompañamiento y asesoramiento pedagógico

Acciones: se realizaron las primeras reuniones de presentación del Programa Acompañar con autoridades provinciales de todos los niveles, supervisores, referentes Área Práctica Docente, coordinadores pedagógicos, coordinadoras regionales del Área Práctica Docente, directivos de

instituciones educativas de los niveles obligatorios y de nivel superior, coordinadores pedagógicos, referentes y becarios.

Se llevaron a cabo encuentros virtuales individuales y grupales con coordinadores pedagógicos y asesoramientos a través de diversas vías de comunicación (teléfono y correo electrónico)

Actividad: Evaluación de la primera etapa del Programa

Fecha: Abril – Mayo

Modalidad: Virtual

Acciones: se realizaron reuniones con los Coordinadores Pedagógicos y los/las becarios/as para evaluar la primera etapa del programa. Se elaboraron y aplicaron encuestas a los Coordinadores Pedagógicos, en articulación con el área de Planeamiento de la DGES.

Se solicitaron los informes a los coordinadores pedagógicos y luego se elaboró el informe provincial, finalizando en reuniones con autoridades provinciales, supervisores y directores de los ISFD para socializar los resultados.

Actividad: Diseño e implementación de la propuesta del Programa Acompañar para la segunda etapa

Fecha: Abril a junio

Modalidad: Virtual

Acciones: se elaboró el cronograma y se diseñaron las acciones posibles para la segunda etapa del Programa Acompañar.

Se realizaron las reuniones con referentes jurisdiccionales del Programa Acompañar de la Dirección General Superior para la construcción de acuerdos y el monitoreo del trabajo.

Se realizó la distribución y asignación de ISFD y Escuelas de niveles obligatorios que entran en el Programa durante la segunda etapa. Esta actividad se desarrolló en articulación con Direcciones Generales de Nivel Inicial, Primario, Secundario y Técnica.

Se elaboró y presentó la propuesta jurisdiccional para la segunda etapa del Programa Acompañar para su aprobación por parte del ministerio de educación nacional.

Actividad: Escritura del documento orientador

Fecha: Mayo – Junio

Modalidad: virtual

Acciones: se escribió y socializó un documento específicos para orientar las acciones del programa en esta 2da etapa. [Documento Orientador](#)

Actividad: Gestión administrativa

Fecha: Junio - Noviembre

Modalidad: Virtual

Acciones: se asignaron los Coordinadores de Acompañamiento y Trayectoria de instituciones dependientes de DGES, becarios/as y coordinadores pedagógicos que participarán en el programa, reactualizando la base de datos de todos los actores. Se organizó la recepción y organización de documentación de Coordinadores Pedagógicos. Se mantuvo la actualización permanente de dicha base de datos. Se realizaron diversos encuentros con autoridades y otros equipos técnicos para consensuar los criterios y la organización administrativa del Programa. Además. Se elaboraron los informes administrativos para diversas Áreas de Dirección General de Educación Superior y autoridades jurisdiccionales y nacionales.

Actividad: Acompañamiento y asesoramiento a coordinadores pedagógicos institucionales**Fecha: Junio - Diciembre****Modalidad: Virtual**

Acciones: durante el desarrollo de la 2da etapa del programa, se realizaron diversas actividades de acompañamiento a los fines de optimizar su implementación, a saber:

- Encuentro con Coordinadores Pedagógicos para abordar conjuntamente los objetivos del programa, las acciones de los coordinadores pedagógicos, hoja de ruta, cronograma de trabajo y aula virtual.
- Encuentros en pequeños grupos con coordinadores pedagógicos organizados por Región y por nivel.
- Asesoramiento a coordinadores pedagógicos en la construcción de hojas de ruta y en el diseño y desarrollo de las propuestas.
- Reuniones de seguimiento y devolución de hojas de ruta a coordinadores pedagógicos de manera individual.
- Asistencia técnica a coordinadores pedagógicos a través de comunicaciones telefónicas, correos electrónicos, grupos de whatsapp y videoconferencias.
- Reuniones con equipos institucionales de nivel obligatorio para acompañamiento a los coordinadores pedagógicos ante situaciones particulares.
- Encuentro grupal con coordinadores pedagógicos que ingresaron al programa en el mes de Septiembre para abordar conjuntamente los objetivos del programa, las acciones de los coordinadores pedagógicos, hoja de ruta, cronograma de trabajo y aula virtual.
- Acompañamiento personalizado a coordinadores pedagógicos que ingresaron al programa en el mes de Septiembre a través de encuentros grupales e individuales (virtuales), comunicaciones telefónicas, grupos de whatsapp y correos electrónicos.
- Acompañamiento permanente a los coordinadores pedagógicos en la construcción de las propuestas y su implementación en las escuelas de los niveles obligatorios.

Actividad: Acompañamiento y asesoramiento pedagógico a coordinadores de trayectoria y acompañamiento de las escuelas dependientes de DGES

Acciones: se realizaron diversas actividades de acompañamiento a los docentes que como coordinadores de trayectoria se desempeñaron en las Escuelas Normales dependientes de la DGES.

- Encuentros con Coordinadores de trayectoria y acompañamiento de Escuelas dependientes de la Dirección General de Educación Superior abordar conjuntamente los objetivos del programa, las acciones de los coordinadores, plan de trabajo y vías de comunicación.
- Planificación e implementación de talleres de Tutorías.
- Construcción de formulario de evaluación de los talleres de tutorías.
- Elaboración de informe en relación al formulario de evaluación de los talleres de tutorías.
- Asesoramiento virtual a través de diversas vías de comunicación (teléfono, grupos de whatsapp y correo electrónico).
- Acompañamiento a coordinadores de trayectoria en la construcción de planes de trabajo y en el desarrollo de las propuestas.

- Reuniones de seguimiento y devolución de planes de trabajo a coordinadores de trayectoria y acompañamiento de manera individual y en pequeños grupos.
- Acompañamiento permanente a los coordinadores de trayectoria y acompañamiento en la construcción de las propuestas y su implementación en las escuelas de los niveles obligatorios.

Actividad: Encuentros Federales del Programa Acompañar

Fecha: Agosto - Diciembre **Modalidad:** Virtual

Acciones: se participó activamente en las Mesas Federales del programa Acompañar; en la Mesa Federal de Jóvenes y en los encuentros federales organizados para la producción y socialización de narrativas pedagógicas. La Referente de Área Práctica Docente, Prof. Mónica Silva, asumió la coordinación de Mesas Federales.

Actividad: Encuentros Jurisdiccionales del Programa Acompañar

Fecha: Julio a diciembre **Modalidad:** Virtual

Acciones: se mantuvieron muchas reuniones entre diversas áreas a fin de optimizar la implementación del programa, a saber:

- Reuniones con los niveles obligatorios (supervisores, directivos, coordinadores de trayectoria y acompañamiento) para la presentación y el seguimiento del Programa 2º Etapa.
- Reuniones con los equipos de gestión institucional de los ISFD, supervisores, coordinadores pedagógicos y becarios para la presentación y el seguimiento de la 2º Etapa del programa.
- Reunión general con coordinadores pedagógicos, autoridades y equipos técnicos.
- Reunión con referentes jurisdiccionales de Coordinadores de Trayectoria y Acompañamiento de nivel primario de la Dirección General de Educación Primaria.
- Participación en reuniones organizadas por la Dirección de Desarrollo Curricular con Coordinadores de Trayectoria y Acompañamiento.
- Reuniones con referentes jurisdiccionales del Programa Acompañar de la Dirección General Superior para la construcción de acuerdos y el monitoreo del trabajo.
- Reuniones con referentes jurisdiccionales del Programa Acompañar de la Dirección General Superior para la construcción de acuerdos y el monitoreo del trabajo.
- Participación de reunión con becarios para la evaluación pedagógica del programa.

Actividad: Evaluación Segunda Etapa de los Coordinadores pedagógicos.

Fecha: Septiembre - Diciembre **Modalidad:** Virtual

Acciones: se elaboraron instrumentos de evaluación para el cierre del programa focalizados en la tarea realizada por los Coordinadores Pedagógicos. Lectura, análisis y elaboración de informes sobre los mismos. Escritura de memoria e informe final.

Línea: Diseño y gestión de Aula Virtual

***Fecha:* Junio - Diciembre**

***Modalidad:* Virtual**

Acciones: Encuentros semanales del Área de Práctica Docente para la construcción de propuestas para el aula virtual. Elaboración y maquetación del aula virtual para los coordinadores pedagógicos.



Área: DESARROLLO CURRICULAR**Referentes:** Mirtha Fassina - Mariana Torres**Equipo:**

- Luciana Caverzacio
- Olga Bartolomé
- Andrea Riva

Línea: Seminario del Oficio de Enseñar**Fechas:** febrero, marzo, octubre y noviembre**Modalidad:** virtual**Participantes:** Equipo del Área de Desarrollo Curricular

Acciones: *Durante* los meses de febrero y marzo se realizó un acompañamiento virtual a equipos de gestión y coordinadores de Enseñanza Superior a la implementación de la propuesta en los IFSD

A partir del mes de octubre se realizó una revisión de la propuesta del Oficio de Enseñar que había sido reescrita para el ingreso 2021, contemplando los desafíos impuestos por la pandemia y a partir de retomar la experiencia transitada. Es así que se actualizó la propuesta pensando especialmente en la implementación del Oficio de Enseñar en modalidad combinada y se renovó el sitio de DGES en el que se aloja la propuesta para el ingreso 2022.

La propuesta del Oficio de Enseñar fue compartida con los/as coordinadores/as de Enseñanza Superior en el aula virtual de DGES. En este sentido se actualizó el aula, se abrió un foro de intercambio, como un lugar para compartir la propuesta del Seminario Oficio de Enseñar, las experiencias institucionales y como espacio de acompañamiento en relación a cómo se piensa la implementación del Seminario. Esta línea se realizó de manera articulada con el Equipo Jurisdiccional de Formación Docente Inicial Conectar Igualdad.

Línea: Acompañamiento a Coordinadores de Enseñanza Superior

Dando continuidad a la línea iniciada en el año 2019 y a partir de la evaluación de las acciones desarrolladas durante el año 2020 se definieron dos ejes de trabajo. El primer eje estuvo centrado en profundizar el abordaje sobre las funciones y las tareas del coordinador en su inscripción institucional. En este sentido, al comenzar el presente ciclo lectivo, la línea se centró en la identificación de las problemáticas/temáticas identificadas como prioritarias en cada uno de los institutos. De esta construcción diagnóstica se desprende la temática abordada en el segundo eje, 'La evaluación en la Formación Docente'

Primer eje:

Se realizaron 2 Encuentros regionales con Coordinadores de Enseñanza Superior de ISFD

Fechas: 19 y 20 de mayo**Modalidad:** virtual**Participantes:** 26 coordinadores en el primer encuentro y 30 en el segundo.

Acciones: Se realizaron instancias de trabajo colectivo y otras grupales (grupos integrados por coordinadores de distintos ISFD de la provincia). En estas instancias grupales los/las coordinadores definieron tres problemáticas prioritarias que interpelan al rol de coordinador/a y que serían trabajadas en el ciclo lectivo 2021. Al mismo tiempo, se propusieron temas -referidos

a la función de coordinador/a- para ser abordados en el proceso de acompañamiento durante el año. En tal sentido el tema más recurrente sugerido fue el de evaluación en Educación Superior y el trabajo conjunto con los equipos directivos para fortalecer los acuerdos institucionales. Se realizó una sistematización de la experiencia acompañada de la elaboración de un informe. En el marco de estas acciones se actualiza el aula virtual de Coordinadores de Enseñanza Superior para sostener un espacio abierto al intercambio.

Segundo eje

Se realizaron 3 Encuentros regionales con Coordinadores de Enseñanza Superior y equipos de gestión de ISFD - Evaluar en la Formación Docente

Fechas: 23, 28 y 29 de septiembre

Modalidad: virtual

Participantes (total): 80

Acciones: se realizaron los encuentros con el formato de Talleres Regionales sobre "Evaluar en la Formación Docente". Las prácticas de evaluación en la formación docente son un núcleo problemático relevante que involucra tanto las decisiones que se asumen al interior de cada una de las Unidades Curriculares como a definiciones Institucionales y de política educativa. Abordar esta temática, en un trabajo conjunto entre equipos de gestión y coordinadores, tiene el sentido de otorgar centralidad a la dimensión institucional de la evaluación. Sin desconocer que las discusiones didácticas ligadas a los procesos evaluativos en las aulas requieren de líneas de trabajo específicas para dar continuidad al proceso reflexivo/propositivo en futuras instancias.

Los encuentros promovieron un espacio para reflexionar sobre la estrecha vinculación entre las prácticas de enseñanza y prácticas de evaluación; para repensar la complejidad y el efecto modelizador que las experiencias formativas que los ISFD ofrecen a los futuros docentes y desde allí resignificar el lugar/ potencia de los formatos curriculares en los diseños. También para repensar la relación entre las normas, los sujetos y las posiciones. Es una temática que transversaliza la comprensión de las trayectorias estudiantiles en cada una de las instituciones. Para acompañar el proceso de trabajo en torno a esta temática se utilizó el aula virtual como espacio de intercambio y de trabajo.

Elaboración de Informe de los encuentros. Este informe contiene un análisis y reflexiones en torno a la experiencia desarrollada, donde es posible también, identificar problemáticas que requieren de un trabajo hacia el futuro: revisión del RAM, vinculación entre los formatos curriculares, la normativa vigente y las prácticas de evaluación y el reconocimiento de la base de datos de las instituciones para el acompañamiento de las trayectorias.

Línea: Museos Escolares

Fecha: Abril a Noviembre

Modalidad: virtual - meet

Actividades: Para inaugurar esta línea de trabajo se realizó un encuentro con la Directora General de Educación Superior, en la que se intercambió sobre perspectivas para el desarrollo de esta línea de acción. Se inició la elaboración de un proyecto para trabajar con los ISFD que tienen Museos Escolares y su vínculo con la Formación Docente. Este proceso fue acompañado de lecturas y discusiones teóricas que posibilitaron construir posiciones y líneas de acción desde el equipo de trabajo.

- Se realizó un encuentro con 5 ISFD que cuentan con Museos escolares, con el objetivo de conocer las acciones, y estado de situación de cada Museo escolar

Fecha: 2 de noviembre **Modalidad:** virtual - meet

Acciones: se realizaron reuniones con referentes de los museos de los ISFD participantes, donde se compartieron las experiencias que cada instituto viene desarrollando. De esta manera se concretó un intercambio acerca de las experiencias con los museos y se socializaron perspectivas de abordaje. Se procura enriquecer cada proyecto y dar continuidad a la articulación de la formación docente con la educación en museos. Como parte de los intercambios, se organizó un grupo de WhatsApp para dinamizar la comunicación hasta la creación de un aula virtual que habilite discusiones teóricas en las que se ponga en diálogo la formación docente con la educación en museos.

Línea: **Modalidad Combinada : Itinerario Problemáticas Socioantropológicas en Educación**

Fecha: Desde inicio de marzo a noviembre **Modalidad:** virtual

Acciones: se elaboró el Itinerario pedagógico-didáctico de la Unidad Curricular *Problemáticas Socioantropológicas en Educación*; lo que incluyó:

Revisión y análisis de la propuesta formativa del Diseño Curricular del Profesorado de Educación Primaria con la finalidad de redefinir aspectos claves para la construcción de la formación docente en modalidad combinada.

Trabajo de análisis, lectura y reescritura de la Unidad Curricular *Problemáticas Socioantropológicas en Educación* a partir de la propuesta del Diseño Curricular. En este sentido retomamos discusiones y conceptualizaciones actuales, que enriquecieron los debates propuestos en el DC. La escritura articuló los desarrollos conceptuales acompañados de propuestas metodológicas pensadas para ser trabajadas en la modalidad combinada, junto a un banco de recursos para ser puestos a disposición de las docentes.

Acciones: talleres de acompañamiento

Se diseñaron y desarrollaron tres talleres de acompañamiento, destinados a los equipos docentes a cargo de la Unidad Curricular *Problemáticas Socioantropológicas en Educación*. En estos encuentros se propusieron dinámicas de trabajo tendientes a volver disponible lo producido en el itinerario, promoviendo su apropiación y la recreación de aportes propuestos.

Se desarrolló una experiencia de enseñanza: propusimos la construcción de una clase colectiva intercátedra, con la intención de que las cuatro instituciones involucradas pudiesen, a partir de tomar el itinerario como referencia, seleccionar una temática común y planificar un modo de abordarla, incluyendo la participación de los/as estudiantes. Esta actividad fue propuesta en un encuentro sincrónico y luego acompañamos la planificación a partir de los intercambios realizados en el grupo de whatsapp. El día del encuentro participamos acompañando desde el equipo de Desarrollo Curricular. Esta instancia fue coordinada por las docentes de las cátedras.

Se desarrolló un proceso de evaluación con los equipos docentes para conocer cómo habían resignificado los aportes del itinerario y poner en valor potencialidades y aspectos a mejorar. En la misma línea, realizamos una evaluación del proceso a solicitud de la coordinación del ProFoDI.

Continuidad del proceso:

- A partir de la experiencia transitada y de las valoraciones construidas en el proceso de evaluación, surgió la propuesta de construir registros de la experiencia de enseñanza intercátedra, que puedan ser sistematizadas y publicadas para ser compartidas.
- Iniciamos la escritura del itinerario de Sujetos de la Educación y Convivencia Escolar.

Línea: Acompañamiento al desarrollo Curricular: Conversatorios sobre temáticas que atraviesan a la Formación Docente. Formación interna del equipo de DGES

Conversatorio "Reflexiones sobre la ESI en el ingreso a la Educación Superior", en el marco del Seminario de Ingreso El Oficio de Enseñar y de ser Técnico, a cargo de la Mgter Jorgelina Marozzi organizado conjuntamente con el Área de Política Estudiantil y el Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales de la Dirección General de Educación Superior

Fecha: 29 de marzo **Modalidad:** transmisión en vivo a través del canal de Youtube de D.G.E.S.:

<https://youtu.be/tzGbo9F1L5M>

Participantes: 750

Visualizaciones: 1660

Destinatarios: Equipos de gestión, docentes, Coordinadores de Enseñanza superior, Cipes y Estudiantes de 3er y 4to año de las carreras de Formación Docente los ISFD.

Conversatorio Formación Docente: Entornos Virtuales, presencialidad y modalidad combinada a cargo de Mgtr Valeria Odetti. Organizado de manera conjunta con el equipo del Programa de Modalidad Combinada y el equipo del área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales de la Dirección General de Educación Superior

Fecha: 9 de junio **Modalidad:** transmisión en vivo a través del canal de Youtube de D.G.E.S.:

<https://youtu.be/VoQc7I3WTzY>

Participantes: 1257

Visualizaciones: 7775

Destinatarios: Equipos de gestión, docentes, Coordinadores de Enseñanza Superior, Cipes y Estudiantes de 3er y 4to año de las carreras de Formación Docente los ISFD.

Conversatorio: Educación libre de violencias de género (s) PENSANDO EL "NI UNA MENOS" DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE, organizado con de la Dirección de Desarrollo Curricular, capacitación y acompañamiento Institucional en el marco de las jornadas Educar en Igualdad 2021. Este conversatorio estuvo a cargo de la Mgter. Jorgelina Marozzi organizado conjuntamente con el Área de Política Estudiantil y Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales de la Dirección General de Educación

Se desarrolló una reflexión sobre el proceso histórico de implementación de la Ley de Educación Sexual Integral N° 26.150 y se socializó la producción realizada por Política Estudiantil en relación a la 'Educación Libre de Violencia de Género'

Fecha: 4/10/2021

Modalidad: virtual

Visualizaciones 3315

Actividad: Jornadas Formación Docente de Educación Artística: Prácticas y tramas que hacen escuelas.

Participación en su organización en conjunto entre la Dirección General de Educación Superior, la Supervisión de Educación Artística, el equipo de Práctica Docente y los Profesorados de carreras Artística de la Universidad Provincial de Córdoba y la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Córdoba.

Fecha: 6 y 7 de octubre **Modalidad:** virtual

Participantes: 126 con la presentación de 22 trabajo en cuatro mesas

Acciones: Reuniones desde junio hasta noviembre para el diseño, organización, implementación y evaluación de la Jornada y el trabajo articulado entre las todas las instituciones participantes

Actividad: FORMACIÓN INTERNA

Fecha: Junio **Modalidad:** virtual

Actividad: Se realizó un taller de formación interna en el que participaron diferentes áreas que conforman el equipo técnico de la DGES. La temática elegida para esta instancia de formación estuvo vinculada con la modalidad combinada en la formación docente inicial y su relación con los formatos curriculares, la planificación de la enseñanza, las prácticas de evaluación, entre otras.

Área: Desarrollo Profesional Docente – Lengua y Literatura

Referente: María Gabriela Gay

- Pérez Lourdes Mariela

Línea: Las prácticas de enseñanza en Matemática y Lengua y Literatura en las Escuelas Normales en un contexto de modalidad combinada.

Equipo:

- Curetti Sandra (contratos)
- Mitelman Mariana (contratos)
- Miranda Soledad (contratos)

Fecha: abril – noviembre **Modalidad:** virtual

Participantes:, docentes de segundo ciclo de Nivel Primario, profesores de Primer Ciclo de Nivel Secundario que estén desarrollando las áreas de Matemática, de Lengua y Literatura; los docentes de Práctica Docente IV y los Ateneístas de Lengua y Matemática del Profesorado de Educación Primaria. Se organizaron grupos de trabajo institucionales con la participación, también, de un integrante del Equipo Directivo designado, acompañados por un Coordinador por nivel y por disciplina. 35 docentes acreditaron el trayecto. Total, de 6 Instituciones.

Objetivos y Acciones: proceso de acompañamiento y de formación centrado en la construcción didáctica de ambas disciplinas, estableciendo un diálogo con los Diseños Curriculares de los diferentes niveles involucrados y las modalidades combinadas, con el objetivo de continuar reflexionando sobre el quehacer docente y establecer acuerdos institucionales. Se desarrolló a través del Aula Virtual un proceso de 4 clases que incluyó trabajos escritos individuales, grupales y Escrito final. Se realizaron 8 encuentros virtuales por Meet con distintas modalidades: por institución, por nivel, por disciplina. También encuentros individuales y trabajo en Aula Virtual.

Línea: Lectura y escritura en Nivel Superior

Equipo:

- Jimena Castillo
- Adela Giannoni
- María Fernanda Enríquez

Actividad:

Trayecto formativo para docentes de Nivel Superior. Dictado en dos periodos, cada uno con 5 encuentros sincrónicos- Propuestas asincrónicas en aula virtual- Envío de trabajo final.

Entre los objetivos, se desea afianzar la figura del “docente mediador” en las prácticas de lectura y escritura en Nivel Superior y la reflexión sobre esas mismas prácticas. La propuesta consiste en ampliar las posibles estrategias del docente que mediará entre el estudiante y los textos de estudio de sus disciplinas y para esto centraremos en los procesos de lectura de la variedad de textos de estudio, disciplinares, que los estudiantes reciben en su formación inicial.

Primer periodo: 5 encuentros sincrónicos. Docentes de 8 instituciones.

Segundo periodo: 5 encuentros sincrónicos. Docentes de 17 institucines.

Línea: Diseño y puesta en práctica de un proyecto de Lectura y Escritura: Poemas Andantes.

Equipo:

- Norma Alejandra Fenoglio
- Pérez Lourdes Mariela

Actividad: mayo a noviembre. Modalidad virtual.

Participantes: 4 docentes de Nivel Secundario y 19 de Nivel Superior que participaron de la propuesta de Poemas Andantes 2020 grabando un poema y sus estudiantes.

Objetivos: a partir de los poemas grabados se invita a los docentes a realizar un recorrido de profundización del autor y la obra del poeta elegido a través del diseño y puesta en aula de un proyecto de lectura y escritura en el cual los docentes orientan a sus estudiantes en la investigación de la poética del autor referenciado y en la producción de un artículo que formará parte de un libro digital en el que se incluya la antología de poemas y estas escrituras. La propuesta pone foco entonces en los procesos de lectura y conversación literaria en las aulas de Nivel Superior y Nivel Secundario y de escritura a cargo de los estudiantes en el marco de una producción colaborativa con propósitos comunicativos, culturales y pedagógicos y destinatarios de diferentes ámbitos.

Acciones: acompañamiento a docentes a través de 6 encuentros virtuales, más encuentros con grupos reducidos e individual. Material teórico y didáctico para acompañar el proceso de escritura.

Línea: Conversatorios: Siestas de escrituras: Revisar las bases y la experiencia de alfabetización inicial en la modalidad combinada

Equipo:

- Bongiovanni Claudia
- Pérez Lourdes Mariela

Actividad:

Fecha: 3 y 24/09 - 01/10 **Modalidad:** virtual

Participantes: 350 estudiantes y 1000 docentes de espacios curriculares de Alfabetización Inicial de las carreras de Profesorado de Educación Inicial, Profesorado de Educación Primaria y Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

Objetivos: ofrecer instancias de reflexión sobre los modos de enseñar a leer y escribir en los nuevos escenarios combinados y compartir experiencias que pueden enriquecer las estrategias del docente y sus prácticas en las escuelas asociadas.

Acciones: 3 Conversatorios:

- 3 /9/ 21 prof Angélica Moller ¿Cómo sabemos qué piensan los chicos sobre la lengua escrita antes de que empecemos a enseñarles? **Vistas 2976**

- 24/ 9/21 prof Amira Dávalos (SEP Querétaro) y Arizbeth Soto (DIE CINVESTAV Mx) ¿Cómo formarnos para enseñar a leer y a escribir en contextos de distancia y presencialidad? Lecciones de una experiencia". **Vistas 1912**
- 1/10/21 prof Mirta Castedo (Enseñar a leer y escribir en tiempos de pandemia y pospandemia. **Vistas 2087**

Línea: Laberintos: talleres virtuales de escritura de invención.

Equipo:

- Curetti Sandra
- Pérez Lourdes Mariela
- Carrizo Roxana

Actividad: **Fecha: septiembre, octubre y noviembre** **Modalidad:** virtual

Participantes: estudiantes del espacio curricular Taller de Oralidad, Lectura y Escritura de las carreras de Profesorado de Educación Inicial, Profesorado de Educación Primaria

Estudiantes de los espacios curriculares Prácticas de Oralidad, Lectura y Escritura, de 1er. Año; Lengua y Literatura en la Educación Secundaria, de 2do. Año y Didáctica de la Literatura, de 3er. Año, del Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura.

Objetivos: aportar en la consideración acerca del disfrute que puede suscitar la propia escritura de invención, favorecer, a través de esta práctica, la construcción de conocimientos disciplinares y didácticos de manera de fomentar prácticas de escritura que se complementen con los aprendizajes y contenidos de la enseñanza de la Lengua y la Literatura que, en cada espacio curricular y nivel, se desarrollan y profundizan, en el trayecto de formación docente, en el trabajo con la enseñanza de la escritura, apuntando a considerar qué piensan nuestros/as niños, niñas y jóvenes antes de enseñarles, así como a reflexionar acerca de qué modos formarnos para enseñar a leer y escribir en contextos de distancia/presencialidad y en todos los tiempos.

Acciones: 3 talleres virtuales de escritura de invención.

Línea: Programa de formación Docente Inicial – Modalidad Combinada – PROFODI-MC -. Taller de Oralidad Lectura y Escritura

Equipo:

- Gay María Gabriela
- Pérez Lourdes Mariela
- Turletti Raquel

Fecha: abril - noviembre **Modalidad:** virtual

Participantes: docentes de las 4 instituciones que participan del programa PROFODI del espacio curricular Taller de Oralidad, Lectura y Escritura de las carreras de Profesorado de Educación Inicial y Profesorado de Educación Primaria.

Acciones: elaboración de itinerario pedagógico didáctico del TOLE. Reuniones del equipo autorial para planificación y corrección y con integrantes del equipo de PROFODI. Acompañamiento virtual a los docentes participantes en la implementación del itinerario: 3 encuentros virtuales y trabajo en Aula Virtual.

Área: Desarrollo Curricular – Ciencias Naturales

Referente: Viviana Audisio – Marisa López Rivilli

Línea: Fortalecimiento de la enseñanza de las Ciencias Naturales en los Profesorados de Educación Secundaria en Química en la Modalidad Combinada.

Las actividades que se presentan a continuación se desarrollaron en el marco del Convenio Específico de Cooperación Académica entre la DGES, Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba y la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba (FCQ UNC), con el propósito de fortalecer la formación docente en Química, a través del acompañamiento al Campo de la Formación Específica para la construcción y profundización de los saberes disciplinares para su enseñanza. En la modalidad combinada, cobró particular relevancia el debate en torno a la revisión de estrategias pedagógicas y didácticas que permitan recrear las prácticas experimentales para el abordaje del objeto de estudio de la Química en la formación docente.

Actividad: Reuniones con referentes institucionales

Fecha: mayo **Modalidad:** encuentro sincrónico por Meet.

Participantes: Un total de 15 (docentes, referentes y equipo de gestión de un ISFD, de la FCQ.UNC y de la DGES).

Presentación de los propósitos y la planificación de las acciones de articulación para el año 2021, recuperando aportes para su adecuación y definir el cronograma anual para su implementación. Enlace a la planificación de las acciones de articulación: [clic aquí](#).

Fecha: noviembre **Modalidad:** encuentro sincrónico por Meet.

Participantes: Un total de 16. (docentes, referentes y equipo de gestión de un ISFD, de la FCQ.UNC y de la DGES).

Revisión del recorrido realizado a través de las diferentes acciones desarrollados en el marco del proyecto de articulación Química DGES FCQ UNC durante el 2021. Análisis de las fortalezas, aspectos a revisar, inquietudes y problemáticas vinculadas a la formación docente de Química, con el propósito de proyectar las propuestas, los formatos de trabajo y temáticas para diseñar conjuntamente las actividades de articulación para el 2022. Enlace a la agenda de trabajo: [clic aquí](#). Enlace a la presentación del encuentro: [clic aquí](#).

Actividad: Seminario Taller “Construimos una Caja de recursos didácticos para la enseñanza de Química en la modalidad combinada”

Fecha: junio **Modalidad:** encuentro sincrónico por Meet.

Participantes: Un total de 27 participantes entre docentes, estudiantes y coordinadores de un ISFD.

Fecha: junio **Modalidad:** encuentro sincrónico por Meet.

Se replica el mismo seminario para otra institución

Participantes: un total de 21 participantes entre docentes, estudiantes y coordinadores de 2 ISFD.

El seminario taller se centró en torno a la problematización y reflexión sobre las decisiones pedagógicas y didácticas a tener en cuenta para la selección fundamentada de recursos y herramientas, a partir del análisis de sus potencialidades y limitaciones para la enseñanza de Química en la modalidad combinada, destacando la necesaria articulación de los saberes de la Química, la Didáctica y la Tecnología. Enlace a la propuesta de trabajo: [clic aquí](#). Enlace a la presentación soporte del encuentro: [clic aquí](#).

Actividad: Jornada Interinstitucional sobre la Caja de recursos didácticos para la enseñanza de Química en la modalidad combinada

Fecha: octubre **Modalidad:** encuentro sincrónico por Meet.

Participantes: Un total de 57 participantes entre docentes, estudiantes y coordinadores de 3 ISFD.

El propósito de la Jornada fue generar un espacio interinstitucional para comunicar y socializar el contenido de la caja de recursos, elaborada por los estudiantes de segundo año de los Profesorados de Educación Secundaria en Química, en el marco de una propuesta formativa articulada entre las Unidades Curriculares de Didáctica de las Ciencias Naturales I y Estructura de la Materia y sus Transformaciones I, iniciada en el Seminario Taller de la Caja de recursos.

Durante el encuentro fueron protagonistas la creatividad, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo de los estudiantes para analizar criteriosamente la potencialidad de los recursos didácticos (simuladores, laboratorios virtuales, experiencias con elementos cotidianos, entre otros) para la construcción de la caja, en proyección a integrarlos en propuestas pedagógicas innovadoras para la enseñanza de Química en sus Prácticas Docentes. Enlace a la tarea para la presentación en la Jornada: [clic aquí](#).

Actividad: Conversatorio interactivo de Química y ambiente “Impacto de la contaminación ambiental a escala global: el debilitamiento de la capa de ozono y el calentamiento global”

Fecha: Dos encuentros en el mes de junio. **Modalidad:** virtual sincrónicos.

Participantes: Un total de 160 participantes entre docentes, estudiantes, coordinadores y especialistas de 5 ISF

Se realizó una actividad de resolución de desafíos al interior del Profesorado durante los dos encuentros, a cargo de especialistas e investigadores del Departamento de Físico química de la FCQ UNC. Esta actividad se realizó con el propósito de abordar la problemática ambiental para fortalecer la función social de la tarea docente, a través de la apropiación de herramientas conceptuales y metodológicas para su abordaje en el nivel obligatorio para el cual se forman. Enlace a los desafíos analizados sobre la Química Ambiental: [clic aquí](#).

Actividad: Seminario Taller “Impacto de las actividades antropogénicas en la calidad del suelo y agua: contaminantes emergentes y microplásticos”

Fecha: 6 de septiembre de 2021. **Modalidad:** virtual sincrónica

Participantes: un total de 73 participantes entre docentes, estudiantes y coordinadores de 5 ISFD.

El conversatorio estuvo a cargo de especialistas e investigadores de la FCQ UNC. Durante el encuentro se propició un espacio de intercambios y diálogo con los disertantes acerca de la contaminación ambiental en la provincia de Córdoba producida por los metabolitos farmacéuticos y los microplásticos derivados de las acciones antropogénicas en suelo y agua. Así mismo, se analizó el impacto de dichas acciones en el medio ambiente considerando la dimensión individual y estructural, con el propósito de sensibilizar y concientizar a los futuros docentes acerca de la importancia de la educación para el cuidado y preservación del ambiente y los recursos naturales.

Actividad: Conversatorio “Enseñar Ciencias Naturales en la escuela hoy: desafíos y oportunidades que presenta la modalidad combinada” – Dra. Melina Furman

Fecha: 9 de agosto de 2021.

Modalidad: transmisión en vivo por el canal de YouTube de la DGES.

Participantes: estudiantes y docentes de los ISFD, docentes de los niveles obligatorios, equipos directivos, coordinadores, Supervisores, colegas del equipo técnico de DGES e ISEP, colegas de la UNC: Facultad de Ciencias Químicas, de la FAMAFA y de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. **2813 visualizaciones.**

Durante el conversatorio se dialogó con la Dra. Melina Furman acerca de los desafíos que atraviesa la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela y en las carreras de formación docente en la modalidad combinada. De esta manera, se propició un espacio para reflexionar sobre los modos de enseñar las Ciencias Naturales, desde prácticas tradicionales y enciclopédicas hacia la implementación de estrategias innovadoras que favorezcan el desarrollo del pensamiento curioso, creativo y autónomo en los estudiantes en la modalidad combinada. Enlace al video del conversatorio en YouTube: [clic aquí](#).

Actividad: Quimicafé con Melina Furman “Enseñar Química en la formación docente”

Fecha: 9 de agosto de 2021.

Modalidad: encuentro sincrónico por Meet.

Participantes: 33 participantes, referentes de los Profesorados de Educación Secundaria en Química, equipo técnico de la DGES y de otras reparticiones Ministeriales (ISEP, Ministerio de Ciencia y Tecnología y Dirección General de Desarrollo Curricular, capacitación y acompañamiento institucional – nivel secundario).

En el espacio de Quimicafé virtual con Melina Furman, se propició el intercambio de ideas y la reflexión en torno a los desafíos que presenta la formación docente inicial en los Profesorados de Educación Secundaria en Química, en torno a la articulación de los Campos de la Formación, la integración de enfoques actualizados para la enseñanza de Química y el desarrollo de proyectos integrados atentos a las demandas del nivel para el cual se forma, entre otros. Enlace a la invitación: [clic aquí](#).

Actividad: Taller “Recrear la enseñanza de las Ciencias Químicas en la modalidad combinada: entre tradiciones y nuevos desafíos”

Fecha: agosto y septiembre **Modalidad:** virtual sincrónica.

Participantes: un total de 43 participantes en dos encuentros entre docentes, ayudantes alumnos, estudiantes y coordinadores de la FCQ UNC.

En el taller se generó un espacio de diálogo entre los participantes para recuperar y resignificar el recorrido realizado en los entornos virtuales, a través del relato de las experiencias formativas, para enseñar y aprender Química en la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC en tiempos de pandemia. Así mismo, se propició un espacio de reflexión acerca de los modos de enseñar Ciencia en la FCQ UNC, tensionando las prácticas tradicionales “academicistas y enciclopédicas” frente a los desafíos que implica la enseñanza hoy entre los escenarios combinados y propuestas formativas para la “construcción de conocimiento” desde un rol activo y participativo de los estudiantes. Enlace a la agenda de trabajo: [clic aquí](#). Enlace a la presentación soporte del taller: [clic aquí](#).

Área: Desarrollo Curricular: Acompañamiento a la Formación Docente Inicial (FDI)

Referente: Gabriela Camps.

Equipo:

- Tamara Gilli.
- Valeria Ferrino.
- Sandra Peralta.

Línea: **“Acompañamiento a Docentes noveles de Educación Secundaria en Matemática y Lengua y Literatura en escenarios bimodales/combinados.”**

***Fecha:** Encuentros sincrónicos por meet durante todo el año.*

ACCIONES:

- inicio de reuniones con el equipo técnico y el Equipo Jurisdiccional de Formación Docente Inicial - Aprender Conectado para acordar las temáticas del trayecto formativo. Las mismas se realizaron desde el mes de marzo hasta octubre/noviembre
- Reunión con la Subdirectora Rural de la Dirección General de Educación Secundaria – Ministerio de Educación. Lic. Prof. Cecilia Soisa, para acordar regiones de trabajo (Región Norte y a la Región de Traslasierra).
- 28 de julio: Presentación general del Trayecto Formativo.
- 3 al 30 de agosto: formación en herramientas digitales para la enseñanza en Genially
- Presentación de experiencias formativas del Equipo de Matemática y del equipo de Lengua y Literatura. (del 7 al 15 de septiembre)
- Primera quincena de setiembre encuentros virtuales para acordar temática con la especialista convocada.
- Conversatorio con la Doctora en Educación, Magister y Especialista en Didáctica y Licenciada en Ciencias de la Educación Mariana Maggio.(14/10/21)
- Diciembre: carga de docentes noveles aprobados en el Trayecto Formativo en la Red Provincial de Formación Docentes Continua, para la elaboración de certificados.

Línea: Proyecto de Fortalecimiento Institucional; convocatoria de INFoD.

***Fecha:** Encuentros sincrónicos por meet:*

- 12 de Julio: Primer Encuentro Región Centro: Presentación de la línea a cargo de INFoD.
- 14 de Julio: Encuentro Jurisdiccionales con Equipo INFoD para trabajar las Orientaciones para los Equipos Técnicos Jurisdiccionales, y etapa de diseño de los proyectos institucionales.
- 12 de Agosto: Encuentro con Referentes nacionales y jurisdiccionales para compartir las adecuaciones realizadas al encuadre general de los proyectos de fortalecimiento institucional, según decisiones adoptadas por cada jurisdicción; convocatoria, difusión y

presentación de la línea de Proyectos de fortalecimiento a los IFD; acciones jurisdiccionales realizadas para el acompañamiento a los equipos de los ISFD. Socializar dudas, inquietudes, consultas sobre los documentos: " Orientaciones para equipos técnicos jurisdiccionales" y/o "Rendiciones de los proyectos de Fortalecimiento".

- 12 y 13 de Agosto: Reunión Informativa con Directores de IFD de Formación Docente de gestión estatal para la presentación de la línea.
- Agosto y setiembre: acompañamiento a los IFD, desde el Equipo DGES. para la elaboración y presentación de los proyectos.
- 21 de Setiembre: Segundo Encuentro Nacional de Referentes de la línea de Proyectos de Fortalecimiento Institucional: la **evaluación** de los **Proyectos de Fortalecimiento Institucional- orientaciones para el proceso Jurisdiccional y Nacional de los Proyectos** (criterios de evaluación para orientar las retroalimentaciones/ devoluciones a los ISFD).
- 30 de Setiembre: Encuentro bilateral con el equipo de Córdoba: Procedimiento de carga y elevación de los Proyectos de Fortalecimiento Institucional.
- 15 de Noviembre: Tercer Encuentro Nacional de Equipos Técnicos Jurisdiccionales para intercambiar aportes sobre el estado de situación de los proyectos, presentar la propuesta de monitoreo y dialogar sobre ejes (mesas de trabajo).

Se realizaron comunicaciones virtuales permanentes durante los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre, para el seguimiento y la elaboración de los Proyectos, la evaluación de los mismos y la elaboración de las actas finales, para su presentación ante INFoD.

Línea: **Itinerarios Pedagógicos Didácticos del Programa PROFODI: escritura del itinerario Pedagógico del espacio curricular "Didáctica General"**.

Fecha: *segundo cuatrimestre.*

Acciones: se realizaron las primeras aproximaciones a la escritura de la unidad curricular Didáctica General en el marco de la bimodalidad.

Área: Conectar Igualdad – Nivel Superior

Referente: Chianelli, María Paula

Equipo:

- Bosch, Constanza
- Montes Carolina
- Martínez, Cristian

Línea: Articulación Area Desarrollo Curricular- Seminario Oficio de Enseñar. Alfabetización Digital.

Actividad: **Fecha:** Febrero - Marzo **Modalidad:** Virtual

Acciones: Participación en la escritura del Documento para el Oficio de Enseñar, en cuanto a la incorporación de textos, recursos y materiales varios de Alfabetización Digital; construcción de una caja de herramientas digitales; colaboración y armado en el nodo de la DGES, del Aula Virtual 95 "Seminario el Oficio de Enseñar 2021"

Línea: Fortalecimiento de la integración pedagógica de las TIC en el uso de las aulas virtuales en los nodos institucionales.

Fecha : Marzo, Abril y Mayo **Modalidad:** Virtual

Participantes: Docentes de ISFD que realizaron el trayecto formativo de Gestión de procesos de enseñanza en Aulas Virtuales – Nivel 1.

Acciones: Diseño del trayecto *formativo "Enriquecer la Enseñanza en Entornos Virtuales en Formación Docente - Nivel Avanzado"*; *presentación* del proyecto de capacitación a la Red Provincial; convocatoria a docentes que aprobaron el Nivel 1 desde el año 2018 y armado de Aulas Virtuales en el Nodo de la DGES.

Actividad 1:

Fecha: Abril **Modalidad:** Virtual

Acciones: Reuniones del Equipo Conectar Igualdad con el equipo Docentes Noveles a fin de colaborar con el diseño y capacitación del trayecto formativo "Diseño de materiales digitales para la enseñanza con Genially" destinada a docentes noveles de la región Este y Norte, que dictan las asignaturas Matemática y Lengua, en Escuelas Secundarias de la región este y Norte. La capacitación comenzará en el mes de agosto.

Actividad 2: **Fecha:** Abril y mayo **Modalidad:** Virtual

Acciones: Dictado del trayecto formativo desde el **20 de abril** hasta el **14 de mayo.**; confección de Actas y envío de documentación a la Red Provincial de Formación Docente.

Total, docentes participantes - 128 y total docentes con acreditación: 69.

Línea: Integración de las TICs en el uso pedagógico de las Aulas Virtuales y el trabajo colaborativo. Con el Área de Políticas Estudiantiles y PROFODI – MC.

Actividad 1

Fecha: Mayo

Modalidad: Virtual

Participantes: Área Políticas Estudiantiles; Programa ProFoDi – MC – Equipo Conectar Igualdad – Nivel Superior y Estudiantes de ISFD.

Acciones: En función de la solicitud de estudiantes de IFD a los CIPES, sobre la necesidad de conocer el funcionamiento de las aulas virtuales de la Plataforma educativa, sumado al conocimiento de otras herramientas digitales, se organiza con el Área de Políticas Estudiantiles un trayecto formativo de dos clases. Con una inscripción de 687 estudiantes, se distribuyen los mismos en 3 grupos a capacitarse en distintas fechas comenzando en el mes de junio. Desde el área de políticas estudiantiles se destinan 4 tutores para colaborar con la capacitación de los grupos nro. 2 y 3. Se habilitaron aulas virtuales en el nodo de la DGES, para el desarrollo de la capacitación y se realizó un seguimiento a través de planillas de datos específicas.

Actividad 2

Fecha: Junio

Modalidad: Virtual

Participantes: Área Políticas Estudiantiles; Programa ProFoDi – MC – Equipo Conectar Igualdad – Nivel Superior y estudiantes de ISFD.

Acciones: Encuentro Sincrónico por meet con los estudiantes inscriptos para presentar la propuesta formativa. **9 de junio:** Comienzo de la capacitación 1er grupo; **23 de junio:** Comienzo de la capacitación 2° Grupo. Confección de constancias para los estudiantes que aprobaron el trayecto.

Actividad 3

Fecha: Julio

Modalidad: Virtual

Acciones: **26 de Julio.** Comienzo de la capacitación: 3° Grupo. **28 de julio:** Encuentro Sincrónico por meet con los estudiantes inscriptos para presentar la propuesta formativa. Acompañamiento y capacitación a estudiantes. Confección de constancias para los estudiantes que aprobaron el trayecto.

Línea: Integración pedagógica de las TICs en articulación con el Area de Desarrollo Curricular – Docentes Noveles.

Actividad:

Fecha: Agosto

Modalidad: Virtual

Participantes: Total de 33 Docentes Noveles.

Acciones: Reunión con el Área de Docentes Noveles a fin de ultimar detalles de la propuesta de capacitación. Edición del material. Armado de las clases en el aula virtual (110) del Nodo de la Dirección General. Diseño de las Planillas de Seguimiento y modelos de devolución de las clases.

Línea: Desarrollo de habilidades en el uso de herramientas digitales.

Actividad:

Fecha: Agosto

Modalidad: Talleres Virtuales sincrónicos

Participantes:

- Disertantes: Paola Simielli; Fernando Behar y Equipo Conectar Igualdad Nivel Superior.
- Equipo de medios audiovisuales de la DGES

Acciones: Organización, diseño y encuentro sincrónico con formato taller denominado "Ciclo de Formación "Diseño, Producción e Implementación de Materiales Digitales"

1° Taller: ¿De qué hablamos cuando hablamos de materiales Digitales? A cargo de Paola Simielli.

2° Taller: Creando actividades Gamificadas

3° Taller: La infografía como medio de comunicación Visual

Línea: Fortalecimiento de la integración de herramientas Digitales en la Práctica Docente.

Actividad 1:

Fecha: Agosto

Modalidad: capacitación virtual

Participantes: Docentes de los ISFD

Acciones: Presentación del proyecto de capacitación a la Red Provincial de Formación Docente. Edición del trayecto formativo "Diseño de Materiales Didácticos Digitales para la Enseñanza con Genially en el Nivel Superior". Difusión de la propuesta y seguimiento a través de planillas específicas.

Actividad 2:

Fecha: Septiembre

Modalidad: capacitación virtual

Participantes: 126 docentes de ISFD y 59 con acreditación.

Acciones: desarrollo de la Capacitación, presentación de documentación a la Red Provincial de Formación Docente.

Línea: Ampliación del conocimiento y acceso a recursos y herramientas digitales

Actividad:

Fecha: Octubre Modalidad: virtual

Participantes: Docentes y estudiantes de ISFD; Preceptores, bibliotecarios; equipos directivos.

Acciones: elaboración de criterios para la elaboración y diseño de un banco de recursos y materiales digitales en formato descargable. Difusión del material a los ISFD. Entrega y socialización de los trabajos finales del trayecto formativo.

Línea: entrega de equipamiento para 1er año de la Educación Obligatoria

Actividad**Fecha:** Noviembre**Modalidad:** virtual**Participantes:** Directivo del Colegio Superior San Martín; Supervisor y Referente Jurisdiccional Programa Conectar Igualdad; estudiantes de 1° Año nivel secundario.**Acciones:** Comunicación para la recepción de las netbooks para los estudiantes de 1er año del Colegio Superior San Martín de la localidad de San Francisco. Entrega el día 25 de Noviembre de un total de 162 netbooks para los estudiantes.**Línea: Fortalecimiento de la Formación Docente Inicial en la carrera del Profesorado de Educación Inicial, en el uso de las Aulas Datos Mviles.****Actividad****Fecha:** Noviembre**Modalidad:** virtual**Participantes:** Área de Práctica Docente y Escuelas Normales de la Dirección General de Educación Superior, en conjunto con la Dirección General de Nivel Inicial y la Coordinación General de Educación Digital, del Ministerio de Educación de Córdoba.**Acciones:** reunión general virtual, con la participación de todas las áreas, a fin de articular acciones con la formación docente inicial de las carrera del Profesorado de Educación Inicial, con una mirada global del sistema educativo, considerando que el Nivel Inicial de las Escuelas Normales no ha recibido el equipamiento (ADM) enviado en el año 2019 por el Ministerio de Educación de Nación. Se solicita compartir el material empleado por los facilitadores pedagógicos para capacitar a docentes del nivel inicial obligatorio y extenderlo al nivel inicial de las Escuelas Normales y sus profesorados. Se definieron las líneas de acción, contenidos y organización del trayecto formativo destinado a docentes de práctica docente II y III y docentes de TIC en nivel inicial. Se socializan los materiales de los contenidos de ADM, disponibles en la página de educ.ar.

Se definieron y aprobaron las líneas de acción de alfabetización digital para el nivel superior en el año 2022.

Línea: Seminario Oficio de Enseñar para el año 2022**Actividad:****Fecha:** Diciembre**Modalidad:** virtual**Acciones:** en conjunto con el Área de Desarrollo Curricular, se completó la actualización del Aula 95 Seminario Oficio de Enseñar 2022, en el nodo virtual de la DGES. Se inició la edición de los contenidos de las distintas secciones del aula virtual 95.**Línea: Difusión y acceso de recursos y herramientas digitales disponibles para el Nivel Superior.****Acciones:** durante todo el año se actualizaron las publicaciones en la página de la Dirección General para facilitar el acceso a recursos y materiales digitales en formato descargable, destinado a docentes, estudiantes y equipo directivo de los ISFD.

Área: Planeamiento

Referente: Llanos Pozzi María José

Equipo:

- Jayo, Lucas
- Banegas, Fernando
- Lecuona, Martín

Línea: Programa Acompañar

Fecha: 3/2021

Modalidad: virtual

Acciones: Reuniones con la Coordinadora del Área de Práctica, con el Referente de Políticas Estudiantiles y la Directora General para acordar y construir instrumentos de monitoreo del Programa Acompañar Puentes de Igualdad.

Desarrollo de tres cuestionarios que se aplicaron durante el mes de mayo

Actividad: Aplicación de cuestionarios

Fecha: 5-6/2021

Modalidad: virtual

Acciones: trabajo de campo de carga de los cuestionarios a becarios, coordinadores pedagógicos y referentes. Consistencia de los datos, control de la cobertura de la carga. Procesamiento de la información

Actividad: Seguimiento Programa Acompañar segunda etapa.

Fecha: a partir del mes de abril **Modalidad:** virtual

Participantes: todas las áreas involucradas (Tecnología, Coordinadores de Práctica, Políticas Estudiantiles)

Acciones: Acompañamiento al área coordinadora del programa en las distintas necesidades que se han solicitado durante el proceso de implementación. Confección de una base que contendría la información agrupada de todos los integrantes del programa. Generación de listado de becarios y recopilación de la información para las solicitudes de no objeciones para los becarios y otros integrantes del programa.

Línea: seguimiento a ingresantes 2021

Actividad: Revisión y diseño de la encuesta a ingresantes y evaluación del Oficio 2021

Fecha: 5-6/2021

Modalidad: virtual

Acciones: Reuniones con los referentes del Área de Políticas Estudiantiles y Desarrollo Curricular para la revisión del cuestionario. Corrección y modificación del instrumento.

Línea: Confección y corrección del Plan Estratégico Jurisdiccional de la DGES.

Fecha: 6-9/2021 **Modalidad:** virtual

Acciones: Reuniones con la Directora General, la referente del Área Contable a fin de construir el PEAJ correspondiente a la Dirección General de Educación Superior. En una segunda etapa se trabajó con el equipo contable de la Subsecretaría de Planeamiento, Evaluación y Modernización y el área Contable de la Dges para analizar y corregir el PEAJ a partir de demandas provenientes del Ministerio de Educación Nacional

Línea: Encuesta sobre trayectorias estudiantiles

Actividad: se relevó información referida a estudiantes desvinculados (a partir del porcentaje de unidades curriculares que se encontraban cursando) y a la construcción de un listado nominal de estudiantes que hubieran abandonado la carrera de educación superior (formación docente) entre el año 2020 y el 2021.

Fecha: 9/2021 **Modalidad:** virtual

Acciones: Reuniones con la Directora General de Educación Superior y con el Área de Tecnología para diseñar y construir el cuestionario para ser respondido por los directores de las instituciones educativas. Seguimiento del trabajo de campo y de respuesta a las dudas vía mail de los directivos. Recuperación de la información en caso de instituciones que no respondieron la encuesta en los tiempos previstos. Recuperación del listado de estudiantes que han abandonado de aquellas instituciones que no lo enviaron conjuntamente con la respuesta a la encuesta. Confección de un listado general para armar el mail a los estudiantes que abandonaron. Confección de una presentación con los datos procesados provenientes de dicha encuesta que fue presentada en reunión de referentes, en el Área de Investigación y en reunión de directores.

Línea: Encuesta a estudiantes que abandonaron el cursado de su carrera de Educación Superior.

Actividad: se relevó información referida a estudiantes que según las instituciones habían abandonado la carrera entre el 2020 y 2021.

Fecha: 11/2021 **Modalidad:** virtual

Acciones: Reuniones con la Directora General de Educación Superior y con el Área de Tecnología para diseñar y construir el cuestionario a ser aplicado a los estudiantes que han abandonado. Seguimiento del trabajo de campo y de respuesta a las dudas vía mail de los estudiantes. Comunicaciones vía mail cada 5 días para incitar a que carguen más estudiantes. Procesamiento de la base y confección de informe preliminar.

Línea: Encuesta de evaluación de la capacitación para estudiantes que cursan en el PROFODI-MC

Actividad: En articulación con el área de Conectar Igualdad para el Nivel Superior se trabajó en el desarrollo de un instrumento de recolección de información que pudiera dar cuenta de las acciones de capacitación realizadas.

Fecha: 11/2021 **Modalidad:** virtual

Acciones: Reuniones con el equipo de Conectar Igualdad para diseñar y construir el cuestionario para ser respondido por los estudiantes

Línea: Procesamiento de información estadística de distintas fuentes y confección de informes.

Actividad: El Área de Planeamiento ha producido durante el año distintos informes con datos estadísticos a fin de aportar a la toma de decisiones

Fecha: durante todo el año a solicitud de la Dirección General o de Áreas específicas

Acciones: Elaboración de informes con indicadores sobre tasa de pasaje, tasas de escolarización entre otras para el equipo de PROFODIMc; procesamiento de la base de datos de la encuesta llevada adelante por el INFOD durante la Pandemia; construcción de tablas; procesamiento y construcción de un listado de instituciones exclusivamente con oferta de carreras de formación docente identificando la fecha de creación (Informe construido en articulación con el Área de Tecnología y de Administración); confección de informe sobre el Estado de la Educación Superior en la Provincia (en articulación con el área de Tecnología). Presentación realizada en reunión de referentes; procesamientos de información sobre conectividad para el Área de PROFODIMc

Línea: Acompañamiento y asesoramiento a los equipos técnicos de la DGES.

Actividad: Durante el año el área trabaja conjuntamente con los distintos equipos técnicos asesorando y acompañando en el desarrollo de distintas acciones: lectura de información, búsqueda de datos específicos, procesos de evaluación entre otros.

Acciones: se realiza un acompañamiento y asesoramiento a partir de las distintas necesidades de los equipos técnicos. Con el Área de Tecnología se realizan tareas de vinculación a través del Sistema de Gestión de Estudiantes acercando propuestas de nuevas funcionalidades, tratamiento y procesamiento de datos.

Línea: Mejoramiento de procesos de articulación inter-áreas.

Actividad: El Área de Planeamiento llevó adelante intercambios y encuentros entre áreas de la Dirección General con miras a mejorar los procesos de comunicación de altas y bajas de carreras y de ofertas educativas que permitan contar con datos consistentes entre distintas áreas.

Acciones: encuentros para analizar datos y aclaraciones de conceptos como cue; su funcionalidad y quién es el organismo encargado de adjudicar dicho número. Criterios para su generación; relación del cue con el código de empresa. Unificación de procesos de comunicación entre las áreas para poder contar simultáneamente con los mismos datos identificatorios. Revisión de las bases de presupuestaria, de Reffod y del Sistema de Gestión de Estudiantes para consistir números de cue y ofertas educativas dependientes de DGES

Línea: Fortalecimiento del Área de Planeamiento

Actividad: Durante este año se avanzó en el desarrollo del Área

Acciones: en articulación con el área de Tecnología se comenzó con el desarrollo del sitio de Planeamiento y la creación de un aula virtual para ser utilizada en sucesivas acciones durante 2022.

Área: Tecnologías de la Información y la Comunicación

Referente: Gabriel Cámara

Equipo:

- Lucas Jayo

Línea: Informática de la Dirección General de Educación Superior

Actividades: tareas requeridas por el Sistema de Gestión de Estudiantes.

Fecha: todo el año

Acciones: Incluye tareas de asesoramiento a Directivos y personal autorizado por nuevas funcionalidades y uso general del sistema; Asesoramiento a Estudiantes para inscripciones y matriculaciones; Asesoramiento a Docentes para el cargado de notas. Se resuelven consultas durante todo el año sobre las tareas del cambio de ciclo de los estudiantes y cierre del anterior, en especial para con el Nivel Secundario de nuestras escuelas Normales. Asimismo, se atienden las consultas sobre exámenes, finalización de la cursada, pre-inscripciones y matriculaciones de nivel superior, adecuación del sistema para los informes de niveles obligatorios.

Una tarea importante que se realizó con la Dirección de Sistemas, fue el análisis y la corrección de errores de datos, dudas y necesidades en general del Sistema de Gestión de Estudiantes. En especial, para nivel superior se agregó la funcionalidad para convocar a estudiantes a exámenes sin finalización de cursada. Funcionalidad muy requerida porque no se puede editar el ciclo anterior y por ende quedaba limitada la funcionalidad de exámenes. Para niveles obligatorios se agregó la funcionalidad de concepto docente para la Junta de Clasificación y se hicieron varias modificaciones de carga de notas por resolución de acreditación por la situación sanitaria.

Además, se trabajó con el área de Planeamiento para la extracción de datos para informes, análisis y mejoras.

Línea: Convocatorias para la cobertura de Horas cátedras y cargos en el Nivel Superior.

Fecha: todo el año **Modalidad:** virtual

Acciones: el procedimiento para tales convocatorias incluye las siguientes acciones:

- Envío de la documentación para comisiones
- Seguimiento Junto con el área de Apoyo de las convocatorias
- Publicación de noticias para difusión;
- Asesoramiento en sitios web institucionales para publicaciones;
- Consultas generales por parte de aspirantes e instituciones conjuntamente con la asistencia técnica que se requería.
- Modificación del sistema de convocatorias existente para recepcionar CV y proyectos para que la inscripción sea online. Se modificaron las distintas páginas y tutoriales.

Línea: Mantenimiento Sitios web, Campus Virtual y Sistema DGES

Fecha: todo el año **Modalidad:** virtual

Acciones: se trabaja en el mantenimiento y actualización de páginas web en general y en especial, con las documentaciones y resoluciones; en el mantenimiento del Campus Virtual con altas, bajas, blanqueos de claves para las aulas y cursos dictados; en la actualización de la Página Web de Orientaciones a la virtualidad en el sitio web de la DGES. Tareas estas que se realizaron de manera conjunta con el área de Prensa.

Además, se gestionó y se contrató el nuevo servidor físico para DGES; se inició la migración al nuevo servidor y la actualización de los sistemas de servidor para luego comenzar con la actualización del sistema de DGES y sitio web.

Línea: Asistencia y Asesoramiento a distintas Áreas DGES

Fecha: todo el año **Modalidad:** virtual

Acciones: se atendieron las consultas y las asistencias técnicas generales de las distintas Áreas de DGES; a saber: encuesta para el área de Práctica Docente, Encuesta de estudiantes no vinculados, actualizaciones y creaciones de páginas dentro del sitio o campus virtual, generación de mapas para informe del área de planeamiento y de investigación, entre otras. Asimismo, se participó junto con el Área de Planeamiento para la sistematización de datos del Programa Acompañar.

Línea: Asistencia a consultas Instituciones y público general

Fecha: todo el año **Modalidad:** virtual

Acciones: se atendieron las consultas y asistencias técnicas presentadas por diversas instituciones y el público en general. Se recibieron y contestaron 2453 correos en el 2021 por todo tipo de consultas y 148 solicitud de turnos.

Línea: Mantenimiento Equipo Informático DGES

Fecha: todo el año **Modalidad:** virtual

Acciones: Se realizó el mantenimiento a los sistemas operativos de las pcs de DGES. Se gestionó y se implementó con el Area Central de Sistemas el nuevo equipamiento de infraestructura de red wifi de la DGES: se instalaron 4 AP poe, un switch y un router para gestionar toda la red Wifi de DGES conjuntamente con la conexión a internet ya existente. Con esto se reemplazó la estructura de 2 AP (uno quemado), un switch hogareño y un servidor para gestionar el servicio de internet.

Área: Investigación

Referente: Marisa Muchiut

Equipo:

- Mariana Tosolini
- María Alejandra Bowman
- Alberto Valán

Línea 1: Articulación DGES - Universidades Nacionales

1.1. Articulación entre la DGES y la Universidad Nacional de Río Cuarto: se desarrolló la IV Convocatoria de los Proyectos Mixtos e Integrados de Investigación Educativa (PROMIIE) 2020 - 2023. Esta línea es coordinada por una comisión integrada por miembros de ambas instituciones.

Acciones:

- En febrero del 2021 se difundieron los resultados de esta Convocatoria, se presentaron 7 (siete) proyectos que fueron aprobados.
- El 15 de abril, se realizó un encuentro de devolución de las evaluaciones, contando con la participación de dos especialistas en investigación educativa.
- Se encuentra en proceso de edición la publicación de la III Convocatoria PROMIIE, a cargo de la Editorial UniRío. Los equipos que participaron de la III Convocatoria han elaborado artículos a partir de sus informes finales.
- Los 7 proyectos seleccionados en la IV Convocatoria comenzaron a desarrollar sus investigaciones durante el 2021.
- Los directores e integrantes de los 7 proyectos participaron del Encuentro "entre" profesores que desarrollan proyectos de investigación realizado por el Área de Investigación de la DGES el 2 y 3 de diciembre. Presentaron los avances realizados en sus investigaciones y las actividades a desarrollar durante el 2022. La modalidad del encuentro fue virtual y participaron entre 30 y 40 participantes en cada jornada.
- El 14 de diciembre se realizó un encuentro vía meet, con la Subsecretaria Académica de la UNRC, para evaluar el trabajo realizado en el 2021 y acordar una agenda de trabajo para el 2022.

1.2. Articulación DGES _ FCEFyN

Proyecto: "La investigación acción participativa en la formación docente inicial del Profesorado de Educación Secundaria en Química, para la unidad curricular de Trabajo Experimental en Ciencias Naturales, desde un modelo didáctico constructivista".

Esta línea de acción es coordinada por integrantes del área de investigación y de la Facultad de Ciencias Exactas, Física y Naturales, realizando tareas de acompañamiento a los docentes en los diferentes momentos del desarrollo de la investigación.

Acciones: se realizaron 21 reuniones que involucraron a distintos sujetos: investigadores, equipo ampliado (docentes de los ISFD) y referentes del equipo técnico. En esos espacios se

discutieron asuntos del proceso de investigación, tales como: organización del equipo de trabajo; construcción de criterios para el armado y ejecución del itinerario; construcción de criterios para el análisis del material empírico; elaboración de la presentación para las Jornadas de Investigación Educativa y de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN de la UNC (IEPE).

Se elaboró una presentación para el Encuentro de intercambio "entre" Profesores que desarrollan proyectos de investigación en el marco de las líneas de acción que desarrolla el Área de Investigación de DGES.

Se realizó la evaluación del trabajo realizado en el 2021 y se acordó una agenda de trabajo para el 2022, en que se realizará la sistematización y análisis de la investigación realizada y el desarrollo de una propuesta de transferencia de los hallazgos y aportes de la investigación.

1.3 Articulación DGES - FAMAFA - FFyH

Proyecto: "La enseñanza de saberes sobre el sistema de numeración decimal en la transición de la escuela primaria a la secundaria"

Esta línea es coordinada por un docente de FAMAFA, un integrante del equipo técnico del Área Investigación DGES y una docente por FFyH; quienes asumen el acompañamiento a los docentes en los diferentes momentos del desarrollo de la investigación.

Actividades:

Durante el primer cuatrimestre el equipo integrado por profesores de la Escuela Normal Superior de Alta Gracia, presentaron el informe final del proyecto *Nueva exploración sobre discursos tecnológicos en clases de geometría en una escuela primaria: el caso de la circunferencia y el círculo*. Este equipo elaboró también un artículo que formó parte del Dossier sobre Enseñanza de la Matemática de la Revista EFI publicada en julio del 2021 y uno de sus miembros, participó en la presentación del Dossier sobre Enseñanza de la Matemática (publicado en septiembre) a través de un evento vía streaming, realizado el 14 de septiembre.

Durante el año, se elaboró el proyecto de investigación: "La enseñanza de saberes sobre el sistema de numeración decimal en la transición de la escuela primaria a la secundaria", a cargo de un equipo de docentes de dos instituciones de la provincia y de docentes de la UNC.

A partir del mes de abril de 2021, se realizaron un total de 9 reuniones destinadas al acompañamiento y asesoramiento pedagógico para la implementación del proyecto. En los encuentros se establecieron criterios y acuerdos en base a lo siguiente:

- Configuración del marco teórico y el abordaje metodológico de la investigación.
- Construcción de instrumentos para recabar información.
- Inicio del trabajo de campo: se realizó un abordaje de documentos (libros y manuales) de tipo exploratorio. En ese marco, se procesaron parte de los datos y se realizó un primer nivel de discusión y análisis.
- Presentación de avances y actividades pendientes para 2022 en el marco de las Jornadas de intercambio convocadas por DGES, para los días 2 y 3 de diciembre.
- Se realizó la evaluación del trabajo realizado en el año y se acordó una agenda de trabajo para el 2022, priorizando espacios de intercambio entre los distintos equipos.

Línea 2. Proyectos desarrollados por DGES

2. 1. Proyecto : Investigación propia del área “La continuidad pedagógica en la formación docente inicial en la provincia de Córdoba”.

Desde el área de investigación se desarrolla un estudio propio en base a entrevistas a los equipos directivos de los ISFD. Estas entrevistas se complementan con datos surgidos de los propios relevamientos y por el INFoD. Desde la DGES se realizaron relevamientos, tales como: encuestas a estudiantes, relevamiento de estudiantes vinculados/desvinculados, procesamiento de indicadores relevados por el área de estadísticas. El INFoD realizó una encuesta en el segundo semestre de 2020 destinada a recopilar información sobre la continuidad pedagógica a estudiantes, docentes y equipos directivos. En conjunto, estos relevamientos permitieron conocer algunas aristas de la educación superior en el contexto de pandemia, generar discusiones y orientar las líneas de trabajo.

Actividades:

Se realizaron 3 reuniones de trabajo para el análisis de la información sobre el relevamiento realizado por INFoD en 2020. Algunas categorías emergentes del análisis son: condiciones para sostener la institucionalidad; evaluación formativa; acompañamiento a las trayectorias; aprendizajes en pandemia. De marzo a mayo.

Se realizaron 5 entrevistas abiertas y en profundidad a equipos de gestión de los ISFD (tres directores) y Coordinadores de Enseñanza Superior (dos). Entre Junio y Julio de 2021

Se hizo el análisis de las entrevistas, cuadro de recurrencias y construcción de primeras categorías de análisis. Julio, Agosto, Septiembre de 2021:

Se sistematizó la información en la escritura de un artículo para presentar en el próximo número de Revista EFI. Octubre, Noviembre y Diciembre de 2021:

2.2. Proyecto sobre Educación Sexual Integral y Formación Docente.

Actividades:

En el año 2019 y 2020 se realizó el estudio *Formación Docente y Educación sexual Integral: una mirada hacia las propuestas de enseñanza en los profesorados de Educación Primaria*. Con el propósito de profundizar este estudio, durante el 2020 / 2021 se focalizó en el tratamiento transversal de la ESI en el currículum de Educación Primaria y el abordaje institucional. A partir de los hallazgos de este estudio se elaboró el artículo “Aydee quería ser maestra”. Narrativas de una experiencia pedagógica sobre la violencia de género en un Instituto de Formación Docente, artículo que formará parte del próximo número de la Revista EFI. Se realizaron diversas reuniones para orientar la escritura del artículo.

A partir de junio del 2021, el estudio de ESI y Formación docente se focalizó en los profesorados de Educación Secundaria, iniciándose el proyecto: “ESI y formación docente: procesos curriculares en los Profesorados de Educación Secundaria de la provincia de Córdoba”. Se realizaron reuniones con los equipos para precisar la temática del proyecto como el desarrollo de campo a realizar durante el 2021.

Se finalizó el año con la evaluación del trabajo realizado y acordando una agenda de trabajo para el 2022, donde se priorizará la difusión de las investigaciones sobre ESI y Formación docente en

Educación Primaria y la continuidad del segundo estudio de ESI en los profesorado de Educación Secundario.

Línea 3: Eventos de intercambio entre investigadores, difusión de experiencias de investigación en la Formación Docente inicial

3. 1. Encuentro de intercambio “entre” Profesores que desarrollan proyectos de investigación en el marco de las líneas de acción que desarrolla el Área de Investigación de DGES

Los días 2 y 3 de diciembre se realizó el **Encuentro entre Profesores que desarrollan proyectos de investigación** en el que participaron las y los docentes investigadores en el marco de las líneas de acción que despliega el Área de investigación de la DGES. Esta actividad tuvo como finalidad socializar los avances de las investigaciones realizadas durante el año 2021 y que involucran a docentes de IFD con el objetivo de promover la producción de conocimiento científico.

Actividades: se asumió la coordinación de las presentaciones a cargo de los equipos del área, acompañando el desarrollo de las mesas de trabajo y coordinando los intercambios entre los equipos en torno a las siguientes preguntas que orientaron la discusión y reflexión ¿Qué aportes pueden visualizar de su investigación a la formación de docentes? ¿Qué les aporta a los institutos formadores?

Participaron un total de 40 docentes en cada una de las jornadas.

3.2. Feria de Ciencias y Tecnología

Desde los equipos técnicos del Área de Investigación, del área de práctica docente y del área de Fortalecimiento institucional se asumió la coordinación de las actividades de la feria en el Nivel Superior.

Actividades: se elaboró un documento para promover la participación de los IFD en esta Feria, denominado “**FERIA DE CIENCIAS EN EL NIVEL SUPERIOR**”. A partir del mes de julio, se realizaron reuniones periódicas con integrantes de la Comisión Evaluadora Provincial de Feria de Ciencia y Tecnología; con diferentes acciones vinculadas a la participación de docentes en la Feria; tales como: coordinación y capacitación de evaluadores de la Feria, coordinación de encuentros virtuales para la acreditación del curso de capacitación a evaluadores, organización y conformación de las comisiones evaluadoras de la Instancia Zonal, designación de referentes de evaluación, organización de comisiones evaluadoras y asignación de proyectos de Instancia Provincial, designación de coordinadores evaluadores por nivel educativo, organización de comisiones evaluadoras y asignación de proyectos para la Instancia Nacional, participación en el Acto de Cierre de la 53ª Feria de ciencia y tecnología realizada el día 17 de noviembre del presente año.

Participación del Nivel Superior en la Feria:

Total de Proyectos presentados por el Nivel Superior	Cantidad de proyectos que pasaron a la Instancia Zonal	Cantidad de proyectos que pasaron a la Instancia Provincial	Cantidad de proyectos que pasaron a la Instancia Nacional
19	11	9	1

Línea 4: Revista digital de la DGES, EFI

La coordinación de esta línea implica diversas actividades vinculadas a la gestión editorial de la Revista, tales como la selección de evaluadores de los artículos y experiencias que se presentan en la revista.

Actividades:

Se concretó la publicación en septiembre del 2021 del Volumen 6 Número 11 de la revista EFI y en junio el Volumen 7 Número 12. Es importante señalar que debido a las problemáticas que se han presentado en el Caicyt, ajenas a nuestra voluntad, la Revista no se ha publicado en este portal en el presente año.

El 10 de junio se llevó a cabo la presentación de la revista EFI en las "III Jornadas de Difusión y Promoción de la UPC y I Jornadas de Investigación de la Red de Universidades Provinciales" realizadas el 10 y 11 de junio y organizadas por la UPC.

El 14 de septiembre se realizó la presentación del Dossier sobre Enseñanza de la Matemática a través de un evento vía streaming; con la participación de autoridades del Ministerio de Educación, de la Secretaría de promoción de la Ciencia y las Nuevas Tecnologías, y autores de los artículos, con quienes se realizó el intercambio de su contenido.

Se encuentra en proceso editorial el Volumen 7 Número 13 con artículos de temática diversa.

Línea 5: Promoción y difusión de las Líneas desarrolladas por el área de investigación del INFoD.

5. 1. Convocatoria 2021: Proyectos de Investigación de Institutos Superiores de Formación Docente.

En los meses de julio y agosto se llevó adelante la convocatoria del INFoD destinada a equipos de investigación integrados por docentes y estudiantes de carreras de Formación Docente de Institutos Superiores de gestión estatal.

Actividades: se realizaron reuniones del equipo del área de Investigación de DGES con el Equipo técnico de INFoD; se difundieron las bases de la Convocatoria 2021; se realizaron tutorías a equipos que postulaban en la convocatoria, se participó en las tutorías convocadas por INFoD; se realizó la evaluación formal de los 36 proyectos presentados por la provincia de Córdoba (34 de estos proyectos pasaron la evaluación formal) Integrantes del área participaron como evaluadoras de INFoD en la evaluación técnica de los proyectos de otras jurisdicciones.

Línea 6: Biblioteca y ReViBes - DGES

En diciembre del 2021 se incorporó un nuevo miembro al área, quien tendrá a su cargo el despliegue del trabajo en torno a la biblioteca y la ReViGes.

Área: Políticas Estudiantiles

Referente: Alberto Ferreyra

Equipo:

- Silvia Bonotto
- Alberto Valan
- Gastón Mondino

Línea: BECAS

El área de Políticas Estudiantiles realiza el seguimiento y la gestión de las becas PROGRESAR para formación docente. En ese marco, se vincula y articula con los institutos de formación docente y técnica (de gestión pública y privada); con la Universidad Provincial de Córdoba (UPC), con la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), con las autoridades educativas provinciales, con el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y con la Dirección Nacional de Becas.

Acciones: Asesoramiento e información a estudiantes e institutos sobre las distintas líneas de becas; difusión del sistema de becas para en nivel superior; validación de planes de estudios cargados por los institutos en sistema nacional; certificación de lo realizado por las instituciones.

Fecha: durante todo el año **Modalidad:** virtual

Participantes: En el presente ciclo lectivo se realizaron inscripciones en dos tiempos: marzo – abril; y agosto – septiembre, con un total de 20.784 inscriptos/as a las distintas líneas de becas (incluye Progresar propiamente dicho, Pueblos originarios, vulnerabilidad multidimensional, Compromiso Docente).

Línea: Acompañamiento al rol de coordinador/a de políticas estudiantiles (cipe)

Actividad:

- Realización de encuentros periódicos de diferentes características: reuniones generales de CIPEs, reuniones focalizadas por región y/o temáticas, reuniones personales e individualizadas.
- Incorporación de nuevos CIPEs: abarca la instancia de selección de postulantes, entrevistas, la capacitación del perfil seleccionado, la presentación institucional.
- Capacitaciones en función del rol participación en las distintas charlas, conversatorios, talleres, jornadas propuestas desde el área.
- Se desarrollaron 35 encuentros de este tipo entre instancias formativas y encuentros virtuales/presenciales.

Fecha: durante todo el año **Modalidad:** virtual. Un encuentro presencial final.

Participantes: En el presente año se desempeñan en los IFD de la Pcia de Córdoba un total de 39 CIPEs que prestan servicios en 33 instituciones de formación docente de nivel superior.

Línea: Coordinadores/as institucionales de políticas estudiantiles (cipes)

Actividad: El presente informe no contempla las acciones que los/as CIPEs desarrollaron durante el presente año en sus institutos respecto de las diferentes líneas sobre las cuales construye su rol: a) Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles; b) Ampliación de la perspectiva cultural de los/as estudiantes; c) Promoción de la participación institucional; d) Acompañamiento a los/as estudiantes becarios/as. Sin embargo, señalamos acciones destacadas que implementaron los/as Cipes en sus instituciones, algunas de ellas planificadas en articulación con los diferentes equipos de la DGES.

- 1.-Seminario **El Oficio de enseñar**. Participación del diseño de esta instancia y dictado de los modelos previstos en el seminario. Fecha: febrero-marzo
- 2.-Diseño, organización e implementación del dispositivo **"Segunda Bienvenida"**, de acompañamiento a los/as estudiantes ingresantes. Fecha: junio - agosto de 2021
- 3.- Participación en la elaboración de los **Proyectos de Fortalecimiento Institucional**. Fecha: julio, agosto y septiembre de 2021.
- 4.- Elaboración de la campaña: **"Es por todas"**, con motivo de un nuevo aniversario del "Ni Una Menos". En ese marco se realizaron las siguientes acciones:
 - a) Campaña de registros fotográficos en los ISFD. junio de 2021
 - b) Confección, elaboración, difusión y presentación de cartilla informativa **"Pensando el NI UNA MENOS desde la formación docente"** Junio a octubre de 2021.
 - c) Charla: **"El Cordobazo de las mujeres"** junio de 2021
- 5.-Elaboración del documento ¿Sabías Que? y pieza audiovisual vinculada, diseñadas en el marco de las elecciones PASO 2021. Destinado a estudiantes de nivel superior. **Fecha:** agosto de 2021.
- 6.-Campaña **Día del estudiante**. Confección de piezas audiovisuales con la participación de estudiantes de nivel superior de toda la provincia. **Fecha:** septiembre 2021
- 6.-Relevamiento sobre **prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar**. Incluye planificación, diseño y organización de la muestra. En articulación con las áreas de Apoyo Técnico a Escuelas Normales, Diseño Curricular - DGES y el programa de Prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar, de la Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento institucional.
Fecha:diciembre de 2021 **Modalidad:** virtual
Participantes: Estudiantes de 1ero y 4to año de 17 institutos de nivel superior.

Línea: Programa Acompañar – Puentes de Igualdad

Actividad: Acompañamiento a la figura de los/as estudiantes becarios: comunicación, información, orientación, vinculación y gestión de diferentes situaciones.

1er Encuentro con estudiantes becarios.

Fecha: 8 de abril

Participantes: 80 becarios/as de la Primera Etapa del Acompañar y autoridades del Programa

2do Encuentro con estudiantes becarios.

Fecha: 3 de diciembre

Participantes:70 becarios/as de la Segunda Etapa del Acompañar y autoridades del Programa

Reuniones periódicas con los/as diferentes actores/as intervinientes en el programa durante las dos etapas del programa: 1ra etapa febrero y marzo; 2da etapa de julio a diciembre

Participantes:

Primera etapa: 455 becarios/as

Segunda etapa: 355 becarios/as

Línea: jornadas, talleres, conversatorios, encuentros

1. Conversatorio: “*Día de la Memoria por la Verdad y Justicia: Propuestas para Construir Ciudadanía*”. Con Samir Juri, Celeste Cerdá, Cristina Gomez Giusto y Graciela Bialet

Fecha: 19 de marzo **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGDCyAI

Organiza: Dirección. Gral. De Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional – Invitados: Políticas Estudiantiles -DGES, Espacio para la promoción y defensa de los DDHH Campo de la Rivera

Participantes: Estudiantes de institutos dependientes de la DGES, docentes de distintos niveles y modalidades, público en general

2.- Ciclo: “*Plantamos Memoria, Cosechamos Derechos*”. *Doble Jornada*

Primera parte: *La Literatura en época de la Dictadura*. Con María Teresa Andruetto

Segunda parte: *A 45 años del Golpe. Memoria y Derechos. A 45 años del golpe militar, nos sigue faltando saber dónde están*. Con Sonia Torres

Fecha: 25 de marzo. **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES

Organiza: Área de Políticas Estudiantiles y Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales

3.- Conversatorio: “*Reflexiones sobre la ESI en el ingreso a la Educación Superior*”, en el marco del Seminario de Ingreso El Oficio de Enseñar y de ser Técnico. Con Jorgelina Marozzi

Fecha: 29 de marzo **Modalidad:** virtual vía streaming a través del canal de la DGES

Organiza: Área de Diseño Curricular, Área de Políticas Estudiantiles y Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales de la Dirección General de Educación Superior

4.- Conversatorio: “*El oficio de Estudiante: Como transitar la formación docente sin perderse en el intento*”. Con Eric Leonel SANCHEZ, (estudiante). Selene TOMASINO (estudiante). Matías Córdoba (CIPE) y Victoria MARAZZI, (docente) Bolívar.

Fecha: 4 de mayo **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

Participan: estudiantes ingresantes

Organiza: Área de Políticas Estudiantiles y Área de Diseño Curricular de la DGES.

5.- Conversatorio: “*Recorriendo el Campus: Una Aproximación a las Aulas Virtuales de la Plataforma Educativa*”. Con Equipo de Educación Digital.

Fecha: 01 de junio **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

Organiza: Áreas de Políticas Estudiantiles; Comunicación y Contenidos Audiovisuales; ProFoDI-MC (Proyecto de Formación Docente Inicial en Modalidad Combinada) y Equipo Jurisdiccional de Formación Docente Inicial de Aprender Conectados.

6.- Ciclo de Charlas: “*Educación y Diversidad en clave de Derechos*”.

1er Encuentro. Perspectiva de Género, Diversidad y enfoque de Derechos Humanos en los dispositivos de cuidado integral de las infancias. Con Carmen Colazo, Soledad Ferraro y Alejandra Navarro. **Fecha:** 18 de junio **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

2do Encuentro. Perspectiva de Género, Diversidad y enfoque de Derechos Humanos. Relatos de experiencias personales en y sobre la Escuela. Con Valeria Herrera, Alejandra Navarro y Mishelle Traico **Fecha:** 25 de junio **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

Organiza: Políticas Estudiantiles y Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales

7.-Conversatorio: “*El Cordobazo de las Mujeres. La Fotografía como herramienta de la Memoria Colectiva*”. Con Bibiana Fulchieri **Fecha:** 30 de junio **Modalidad:** virtual, vía streaming.

Participan: estudiantes y docentes de los institutos de nivel superior, CIPES

Organiza: Área de Políticas Estudiantiles y Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales

8.- Ciclo de Formación: “*Diseño, Producción e Implementación de materiales digitales*”. Con equipo de capacitadores de Aprender Conectados

Primer Encuentro: *¿De qué hablamos cuando hablamos de Materiales Digitales?*

Fecha: 17 de agosto **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

Segundo Encuentro: *Creando Actividades Gamificadas*

Fecha: 26 de agosto **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

Tercer Encuentro: *La Infografía como medio de Comunicación Visual.*

Fecha: 31 de agosto **Modalidad:** virtual

Organiza: Área de Políticas Estudiantiles. Área de Comunicación y Contenidos Audiovisual. DGES. Equipo Jurisdiccional de Formación Docente. Aprender Conectados. ProFoDi-MC Programa de Formación Docente Inicial en Modalidad Combinada.

9.-Ciclo de Charlas: “En el mes de las infancias: ESI y Protección de Derechos”

1er Encuentro: *En la era digital, una nueva perspectiva para la ESI.* Con Macarena Cao Gene y Soledad Fuster. **Fecha:** 19 de agosto **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

2do Encuentro. ESI para la Prevención y Detección del Abuso Sexual. Con Ayelen Bicerne

Fecha: 30 de agosto **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES

Participan: estudiantes y docentes de los institutos de nivel superior, CIPES, Coord. de Ens. Sup.

Organiza: Área de Políticas Estudiantiles y Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales

10.-Charla: “*Ecología Política del Sur. El régimen moderno de naturaleza y síntomas de su agotamiento*”. Con Esquisa Omaña Guevara.

Fecha: 20 de septiembre **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

Participan: estudiantes y docentes de los institutos de nivel superior, de los Prof de Geografía e Historia, CIPES, Coord. de Ens. Sup.

Organiza: Instituto Superior Bernardo Houssey – Área de Políticas Estudiantiles y Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales.

11.-Conversatorio: “Educación libre de violencias de género (s) PENSANDO EL “NI UNA MENOS” DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE. Con Jorgelina Marozzi, Cecilia Arbelo, Devon Graupera, Eugenia Torres, Mirta Fassina y Mariana Torres

Fecha: 5 de octubre **Modalidad:** virtual, vía streaming a través del canal de la DGES

Organiza: Políticas Estudiantiles, Área de Diseño Curricular de la DGES, Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales y el Programa ESI de la Dirección General de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional.

12.-VI Encuentro Provincial de Estudiantes de Nivel Superior: Participación y Educación en tiempos de pandemia y pospandemia. Con Emiliano Fessia

Fecha: 3 de diciembre **Modalidad:** virtual, vía google meet

Participan: CIPEs y estudiantes de 1ero, 2do y 3er año de los institutos de Nivel superior dependientes de la DGES

Organiza: Políticas Estudiantiles

Línea: El Arte sale a la calle

Proyecto jurisdiccional del área de Políticas Estudiantiles junto al área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales, la Supervisión de Educación Artística y los institutos de nivel superior de modalidad artística, que se lleva a cabo desde hace más de 10 años

“El arte sale a la calle” en su edición 2021 se propuso también como un espacio de promoción de las carreras que se cursan en los institutos de nivel superior de modalidad artística; como un ámbito de formación y actualización académica tanto para estudiantes como para docentes, no solo de las carreras artísticas, sino también para aquellos que se forman o ejercen la docencia en las escuelas de la Provincia. Es un proyecto que intenta recuperar el espacio público a partir de intervenciones que perduren en el tiempo, que dejen una huella, permanezcan para poder ser disfrutadas por quienes atraviesan los espacios donde se realizan las instalaciones.

Actividades:

a.-Diseño, socialización y difusión del Proyecto “El Arte sale a la calle” entre las instituciones de la modalidad artística (CEPEAS, ESBA, CONSERVATORIOS)

Fecha: Agosto – septiembre de 2021 **Modalidad:** virtual, vía meet

b.- Evaluación, devolución e implementación de los proyectos institucionales.

Fecha octubre y noviembre **Modalidad:** virtual – presencial

Participan: 25 institutos de arte de la Provincia de Córdoba

Actividad1:

Charla: *Arte y Tecnología: Prácticas y debates en la cultura de la conectividad. ¿Cómo interpelan a las instituciones de formación artísticas? ¿Cuál es el lugar del arte en la formación Docente?*

Expositora: Lila Pagola

Fecha: 13 de octubre **Modalidad.** Virtual, vía streaming a través del canal de la DGES.

Participan: Estudiantes y docentes de las instituciones de modalidad artística, de otros niveles del sistema educativo. CIPEs

Organiza: Políticas Estudiantiles, Supervisión de Educación Artística, Área de Comunicación y Contenidos Audiovisuales.

Actividad 2:

Edición Especial en vivo de "El Arte sale a la calle"

Transmisión vía streaming de las actividades de cierre del proyecto con conexión en vivo con diferentes instituciones al momento de la realización de sus actividades

Modalidad: Virtual **Participan:** 24 instituciones muestran sus producciones.

Organiza: Políticas Estudiantes, Supervisión de Educación Artística, Comunicación y Contenidos Audiovisuales, Institutos de Arte de la Pcia. de Córdoba dependientes de la DGES

Línea: Radios IES

Actividad 1:

Acompañamiento y seguimiento de la continuidad en la puesta al aire de las 2 radios IES dependientes de la DGES, área de Políticas Estudiantiles: *Radio Aprender 88.5*, de la ciudad de Cruz del Eje y radio 88.9, *La radio del Lefebvre, de la ciudad de Laboulaye*

Fecha: todo el año **Modalidad:** virtual

Actividad 2:

Taller de producción radial: *¿Cómo producir programas radiales?*

Fecha: Septiembre de 2021 **Modalidad:** virtual, vía meet

Participantes: 5 instituciones de las localidades de Cruz del Eje y Laboulaye.

Actividad 3:

Jornada: *Nos encontramos en la radio.* Radio abierta, muraleada música en vivo

Fecha: Noviembre de 2021 **Modalidad:** presencial

Participantes CIPEs y Estudiantes de instituciones de la ciudad de Cruz del EJE.

Organiza: Radio Aprender 88.5, Conservatorio Luis Gianneo -Políticas Estudiantiles -DGES.

Línea: Acompañamiento a la instancia de egreso

Actividad:

Ciclo: Ingreso al trabajo docente

1er encuentro: *¿Cuáles son los Derecho laborales docentes? ¿Qué es la Junta de Clasificación ¿Cómo y cando se abre un legajo?*

Fecha: 29 de octubre **Modalidad:** virtual, vía streaming por el canal de la DGES

Participan: estudiantes avanzadas/os de los Profesorados de Educación Secundaria, estudiantes avanzadas/os de carreras transversales

2do encuentro: *¿Cuáles son los derechos laborales docentes? ¿Qué es la Junta de Clasificación de Nivel Inicial y Primario? ¿Cómo y cando se abre un legajo?*

Fecha: 11 de noviembre **Modalidad:** virtual, vía streaming por el canal de la DGES

Participan: estudiantes avanzadas/os de los Profesorados de Nivel Inicial y de Nivel Primario, estudiantes avanzadas/os de carreras transversales

Línea: *Promoción de las carreras de nivel superior*

Jornadas *Expo educativa 2021*

Se realizaron durante 3 días en distintos Centros Recreativos, Deportivos y Sociales ubicados en los barrios de Villa Aspacía, Villa Libertador y Panamericano, de la ciudad de Córdoba, con el objetivo de mostrar la oferta educativa de nivel superior y las posibilidades de acceso al nivel

Fecha: 29 y 30 de noviembre y 1ero de diciembre **Modalidad:** presencial

Participan: más de 300 estudiantes de escuelas del último año del nivel secundarios.

Organiza: Ministerio de Seguridad, Universidad Provincial de Córdoba, Políticas Estudiantiles de la DGES.

Área: Comunicación y Contenidos Audiovisuales

Referente: Nicolás Cordova

Equipo:

- Ana Eva Mocayar
- Mariana Pereyra
- Nicolás Cordova

Línea: Soporte de Prensa DGES 2021

Acciones: El diseño de cada pieza gráfica (flyer) implica la recepción del material, el tratamiento de la información; imagen o búsqueda de imágenes; la selección de colores según la temática y manual de estilo de la gestión. Se realiza un trabajo conjunto con los responsables de cada evento y/o jornada a fin de ajustar detalles referidos a la información u organización. Una vez aprobada la pieza gráfica, se procede a su adaptación para la publicación en la web y se genera una pieza adaptada para la página de Facebook. Finalmente se adapta la información textual al formato noticia que se publica en las redes institucionales. Este proceso, desde la recepción de la información hasta su publicación requiere un tiempo de elaboración, revisión y correcciones, hasta su aprobación final. No se publica ningún material sin estar aprobado.

Las tareas de comunicación y difusión se realizaron para un total de 67 actividades realizadas durante el año por las distintas áreas de la DGES, a saber:

MARZO

- Ciclo: Plantamos Memoria. Cosechamos Derechos, que contó con la presencia de la escritora María Teresa Andruetto
- Dialogo con Sonia Torres y María Teresa Andruetto.
- Conversatorio "Reflexiones sobre la ESI en el ingreso a la Educación Superior"
- Primera reunión anual del área de Políticas Estudiantiles junto a los/las Coordinadores Institucionales de Políticas Estudiantiles (CIPEs)
- Conversatorio: Guerra de Malvinas "La participación de la mujer en el conflicto bélico"/charla con Stella Maris Botta (se hizo el flyer pero no el conversatorio)
- "Formación docente y Educación Sexual Integral. Una mirada hacia las propuestas de enseñanza en profesorados de Educación Primaria de Córdoba"

ABRIL

- Trayecto de Formación en Matemática y en Lengua y Literatura. Reunión con equipos directivos.
- Profesorados de Educación Secundaria en Matemática. Primer Encuentro Virtual • Grafiti y subjetivación. Estudio exploratorio en una escuela secundaria de Córdoba. Con: Carolina Etel Gutiérrez Eigel

MAYO

- El Cordobazo de las mujeres: Conversatorio con Bibiana Fulchieri.
- Oficio de Estudiante: Como transitar la formación docente sin perderse en el intento • EFI. Volumen 6, Número 11. Revista Educación, Formación e Investigación de la Dirección General de Educación Superior.
- Ciclo: Poemas andantes
- Articulación DGES – UNC. Reunión de referentes institucionales
- Conversatorio: Formación Docente entornos virtuales, presencialidad y modalidad combinada. Con: Especialista Valeria Odetti
- "El oficio de estudiante: Cómo transitar la formación docente y no perderse en el intento.

JUNIO

- Capacitación virtual. Recorriendo el Campus
- Educación y diversidad en clave de derechos. Primer y segundo encuentro
- Entornos virtuales, presencialidad y modalidad combinada
- Jornada de formación para estudiantes de Nivel Superior
- Cartilla Igualdad de Género
- Conversatorio: Formación docente, entornos virtuales, presencialidad y modalidad combinada. Con Valeria Odetti.
- Talleres Interregionales - Práctica Docente I

JULIO

- Prevención de las violencias por motivo de géneros. Presentación de la cartilla informativa.
- Acompañamiento a Docentes Noveles. Trayecto formativo
- Tutoría de asesoramiento. Proyectos de Investigación – INFoD
- Conversatorio: Química y Ambiente para la formación docente
- Acompañamiento a docentes noveles de educación secundaria en matemática lengua y literatura en escenarios bimodales/combinados.

AGOSTO

- Diseño, producción e implementación de materiales digitales.
- Infografías como herramienta de comunicación visual
- ESI y protección de derechos. Primer y segunda jornada
- Enseñar Ciencias naturales en la escuela hoy: Desafíos que presenta la modalidad combinada. Conversatorio con Melina Furman.
- Jornada de reflexión y proyección. ProFoDi - MC
- Poemas Andantes

- Creando actividades gamificadas.
- La Infografía como medio de comunicación audiovisual.
- Tutoría de asesoramiento (InFoD)

SETIEMBRE

- Seminarios de Práctica Docente II
- Talleres Interregionales
- Siestas de Escritura. Comienza el Ciclo de Conversatorios
- Siestas de escritura: Conversatorio con profesora Angélica Möller
- Siestas de escritura: Conversatorio con profesora Amira Dávalos
- Siestas de escritura: Conversatorio con profesora Mirta Castedo
- Conversatorio con María Teresa Andruetto: Entre la palabra, la escritura y la docencia • Educación libre de violencia de género (s) Pensando el Ni Una menos desde la formación docente
- Ecología política del Sur Dialogo con Esquiza Omaña Guevara
- Formación Docente en Modalidad Combinada
- Encuentro con docentes
- Presentación Revista EFI-DGES Volumen 7 Número 12
- Conversatorio: Desafíos en el estudio, uso y enseñanza de la matemática.
- Trayecto de Lengua y Matemática para las Escuelas Normales
- Ciclo Mateadas Especiales

OCTUBRE

- Formación Docente de Educación Artística, prácticas y tramas que hacen escuelas • Conversatorio: Mariana Maggio El oficio docente en escenarios contemporáneos
- Profesorado de Educación Primaria del ProFoDI -MC. Segundo encuentro con docentes de 1º año
- Especialización en Educación Sexual Integral. Charla con el Dr. Marco Vaggione • Arte y Tecnología, encuentro con Lila Pagola
- Caja de recursos: Proyecto de Articulación Química de la DGE con la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC
- Laberintos para perderse y encontrarse
- Jornadas - Formación Docente de Educación Artística - Acto de apertura. Jornada I y II

NOVIEMBRE

- El valor mostrativo de las expresiones numéricas. Disponible en Vol 7 N 12 de revista EFI
- El Arte Sale a la Calle 2021

- II Jornadas Provinciales De Práctica Docente “Déjame que te cuente”
- Valoración de los aprendizajes prioritarios a través de las Devoluciones
- Prevención de consumo de drogas en el ámbito escolar

DICIEMBRE

- VI Encuentro Provincial de Estudiantes de Nivel Superior
- II Jornadas Provinciales de Práctica Docente
- Seminarios de Práctica Docente IV
- Talleres Interregionales
- Expo Educativa 2021
- Jornadas de Educación artística

Línea: Realización de streaming. Transmisión de contenidos y eventos virtuales.

Desde el año 2020, la realización de transmisiones de eventos virtuales, resultó una estrategia fundamental para poder sostener y fortalecer las trayectorias formativas, abordando distintas temáticas prioritarias para la formación docente inicial y continua. Atendiendo iniciativas de las distintas áreas de la Dirección, se fueron realizando durante el año, con la participación de diversos especialistas; a saber:

1.-Ciclo: Plantamos Memoria. Cosechamos Derechos **Fecha:** 25 de marzo **Modalidad:** Virtual

Participantes: En el marco de los 45 años del Golpe Militar nos encontramos en una doble jornada junto a: - María Teresa Andruetto (escritora): "La literatura en época de dictadura".(mañana) - Sonia Torres (Abuela Plaza de Mayo): "45 años del Golpe. Memoria y Derechos".(tarde) **VISITAS: 899**

2.- "Reflexiones sobre la ESI en el ingreso a la Educación Superior" **Fecha:** 29 de marzo **Modalidad:** Virtual

Participantes: Mgter. Jorgelina Marozzi, especialista en la temática, docentes y estudiantes del Nivel Superior. **VISITAS: 1660**

3.-Nuevos desafíos de la Formación Docente Inicial. Reflexiones sobre modalidad combinada **Fecha:** 15 de abril **Modalidad:** Virtual

Participantes: Recuperando el camino andado en los últimos 10 años y, especialmente, los aprendizajes que nos dejó el 2020, podremos en común los desafíos y perspectivas que se abren para la formación docente inicial, en este complejo contexto social y educativo. **VISITAS: 754**

4.- El oficio de estudiante: como transitar la formación docente y no perderse en el intento.

Fecha: 4 de mayo **Modalidad:** Virtual

Participantes: estudiantes avanzados y docentes noveles de carreras de formación docente compartiendo los desafíos de la formación docente, en el marco del inicio de las carreras. Destinados especialmente a estudiantes de primer año. **VISITAS: 4633**

5.- Recorriendo el campus: una aproximación a las aulas virtuales de la plataforma educativa.

Fecha: 1 de junio 2021

Modalidad: Virtual

Participantes: Actividad destinada a estudiantes de nivel superior, organizada a partir de las inquietudes receptadas por le Area de Políticas Estudiantiles, el ProFoDI-MC y el equipo técnico de apoyo a la virtualidad.

VISITAS: 2480

6.- Conversatorio sobre Modalidad combinada **Fecha:** 9 de junio 2021

Modalidad: Virtual

Participantes: Valeria Odetti - Area Desarrollo Curricular **VISITAS: 7775**

7.- Streaming en junio 2021 - Educación, niñez y diversidad en clave de derechos

Fecha: 18 de junio 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Actividad destinada a estudiantes del nivel superior – Área Políticas Estudiantiles **VISITAS: 2155**

8.- Streaming en junio 2021 - Educación, niñez y diversidad en clave de derechos **Fecha:** 25 de junio 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Actividad destinada a estudiantes del nivel superior – Área Políticas Estudiantiles **VISITAS: 797**

9.-Streaming en junio 2021 - Las mujeres y el Cordobazo

Fecha: 30 de junio 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Conversatorio con Belén Fulchieri - Área Comunicación y contenidos audiovisuales. **VISITAS: 599**

10.- Streaming en agosto 2021 - Conversatorio: Enseñar Ciencias Naturales en la escuela hoy: desafíos y oportunidades que presenta la modalidad combinada"

Fecha: 9 de agosto 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Disertante: Melina Furman. Publico: Docentes y estudiantes de los Profesorados de Educación Secundaria en Química, Biología y Física y docentes de Educación Secundaria a cargo de estas asignaturas u otras vinculadas a las Ciencias Naturales. **VISITAS: 2805**

11.-Streaming en agosto 2021 - Ciclo de Talleres: Diseño, Producción e Implementación de Materiales Digitales. Taller I - ¿De qué hablamos cuando hablamos de Materiales Digitales?

Fecha: 17 de agosto 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Estudiantes y Docentes de IFD - Equipo Aprender Conectados - ProFoDi - Políticas Estudiantiles

Acciones: Importancia e implementación de materiales digitales. Mostrar distintos tipos de materiales digitales. Trabajo en línea con Mentimeter.

VISITAS: 681

12.- Streaming en agosto 2021 - 1° y 2do Conversatorio ESI y protección de derechos **Fecha:** 19 de agosto 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Lic. Macarena Cao Gené, Lic. Prof. Soledad Fuster - Área Políticas Estudiantiles **VISITAS: 1174**

13.- Streaming en agosto 2021 - 1° y 2do Conversatorio ESI y protección de derechos **Fecha:** 30 de agosto 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Expositora: Ayelen Bicerne - Área Políticas Estudiantiles **VISITAS: 836**

14.- Streaming en agosto 2021 - Ciclo de Talleres: Diseño, Producción e Implementación de Materiales Digitales. Taller III - **Fecha:** 31 de agosto 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Equipo Aprender Conectados - ProFoDi - Políticas Estudiantiles

Acciones: Presentación de algunas aplicaciones web para crear infografías: Genial.ly, canva, easel.ly, picktochart. **VISITAS: 422**

15.- Streaming en septiembre 2021 - Siestas de Escritura: Alfabetización y Tecnología **Fecha:** 3 de septiembre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Docentes y estudiantes de la cátedra de Alfabetización Inicial de Profesorado de Educación Inicial, Primaria y Lengua y Literatura.

Acciones: Conversatorio con la especialista María Angélica Moller. **VISITAS: 3010**

16.- Streaming en septiembre 2021 - Conversatorio sobre Integración Curricular en modalidad combinada. Aportes y reflexiones en torno al Taller Integrador

Fecha: 8 de septiembre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Equipos directivos, Docentes, Coordinadores de enseñanza superior y coordinadores de práctica. Estudiantes de 3er y 4to año realizando prácticas y residencias

Acciones: Conversatorio entre especialistas invitadas: Eugenia Daniele y

Claudia Franco. **VISITAS: 813**

17.-Laberintos **Fecha:** 13 de septiembre 2021 **Modalidad:** Virtual

Acciones: Charla con María Teresa Andruetto **VISITAS: 489**

18.- Desafíos en el estudio, el uso y la enseñanza de la matemática en diferentes espacios. **Fecha:** 14 de septiembre 2021 **Modalidad:** Virtual

Acciones: Presentación Volumen 7 Número 12 Revista EFI **VISITAS: 914**

19.-Taller de Geografía Política. **Fecha:** 20 de septiembre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Evento realizado por el área de Políticas Estudiantiles
VISITAS: 646

20.- Siestas de Escritura: Alfabetización y Tecnología **Fecha:** 24 de septiembre 2021
Modalidad: Virtual

Participantes: Docentes y estudiantes de la cátedra de Alfabetización Inicial del Profesorado de Educación Inicial, Primaria y Lengua y Literatura.

Acciones: Conversatorio con las especialistas. **VISITAS: 1956**

21.- Streaming en septiembre 2021 - Actividad con Maria Teresa Andruetto

Fecha: 27 de septiembre 2021 **Modalidad:** Virtual

VISITAS: 469

22.- Streaming en octubre 2021 - Siestas de Escritura: Alfabetización y Tecnología
Fecha: 1 de octubre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Docentes y estudiantes de la cátedra de Alfabetización Inicial del Profesorado de Educación Inicial, Primaria y Lengua y Literatura.

Acciones: Conversatorio con la especialista Mirta Castedo. **VISITAS: 2191**

23.-Streaming en octubre 2021 - FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PRÁCTICAS Y TRAMAS QUE HACEN ESCUELAS.

Fecha: 6 de octubre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: estudiantes y docentes de nivel superior - **VISITAS: 550**

24.- Streaming en octubre 2021 - Apertura Arte Sale a la Calle

Fecha: 13 de octubre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: estudiantes y docentes de nivel superior - **VISITAS: 508**

25.- Streaming en octubre 2021 - Acompañamiento a Docentes noveles de Educación Secundaria en Matemática y Lengua y Literatura en escenarios bimodales/combinados

Fecha: 14 de octubre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Profesores de educación secundaria de lengua y matemáticas - **VISITAS: 410**

26.- Streaming en octubre 2021 - Capacitación Junta de Clasificación

Fecha: 29 de octubre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Estudiantes de formación docente - Políticas Estudiantiles junto a UEPC

Ingreso al trabajo Docente. **VISITAS: 1656**

27.- Streaming en noviembre 2021 - EL ARTE SALE A LA CALLE –

Fecha: 09 de noviembre 2021 **Modalidad:** Virtual
VISITAS: 1432

28.- Streaming en noviembre 2021 - Capacitación Junta de Clasificación

Fecha: 11 de noviembre 2021 **Modalidad:** Virtual

Participantes: Estudiantes de formación docente - Políticas Estudiantiles junto a UEPC

Acciones: Ingreso al trabajo Docente. **VISITAS: 971**

29.- Streaming en noviembre 2021 - DÉJAME QUE TE CUENTE. EXPERIENCIAS EN TIEMPOS DE ALTERNANCIA

Fecha: 29 de noviembre 2021 **Modalidad:** Virtual

Acciones: II Jornadas Provinciales de Práctica Docente "Los Desafíos de la Educación en tiempos de alternancia". Diálogo con: Delia Provinciali, Edgardo Carandino y Liliana Abrate **VISITAS: 646**

30.- Streaming en noviembre 2021 - DÉJAME QUE TE CUENTE. EXPERIENCIAS EN TIEMPOS DE ALTERNANCIA

Fecha: 30 de noviembre 2021 **Modalidad:** Virtual

Acciones: "La gestión institucional de las prácticas docentes en tiempos de alternancias" Diálogo con: - Claudia Ezchazarreta - Paula Mariani -

Silvana Romagnoli - Sandra Villoria **VISITAS: 203**

TOTAL, STREAMING: 30

TOTAL, VISITAS: 45.288

MÁS DE 60 HORAS DE TRANSMISIÓN EN VIVO

3 DE LOS STREAMING FUERON REALIZADOS CON CONDUCCIÓN EN ESTUDIO. ALREDEDOR DE 60 ESPECIALISTAS E INVITADOS FUERON PARTE DE LOS STREAMING

Línea: Calendarización de las actividades.

Actividad: Creación de Agenda interna DGES e implementación del calendario institucional

Participantes: Comunicación y contenidos audiovisuales y Secretaria Privada

Acciones: Se trabajó todo el año articulando los cronogramas de trabajo de las distintas áreas de la Dirección, de modo que se pudieron organizar y calendarizar distintas actividades, evitando superposiciones y adecuando al calendario académico de los Institutos. De esta manera, todas las áreas pudieron conocer las acciones de toda la dirección y potenciar los espacios para comunicar o participar de las propuestas que se fueron concretando.

***Cantidad de actividades programadas:* 210**

LINEA: Elaboración y publicación de videos institucionales.

Actividad: se elaboraron y difundieron diversos videos institucionales, con propuestas de actividades y recursos didácticos, a saber:

*Bienvenidos a los Ingresantes ciclo 2021 con la participación de la Directora de DGES.

Fecha: 11 de marzo

* Poemas Andantes: Noche en el río; Pico va, pico viene; Canción del gallito equivocado; La vuelta entera ***Fecha:*** 16 de marzo

* PROGRAMA ACOMPAÑAR - PRIMERA ETAPA ***Fecha:*** 28 de julio

* Saludo por el Día del Maestro/a - DGES 2021 ***Fecha:*** 11 de septiembre

* Presentación Itinerarios ProFoDI-MC ***Fecha:*** 15 de septiembre

* Rúbricas de evaluación - DGES ***Fecha:*** 20 de septiembre

* Presentación Itinerarios ProFoDI-MC ***Fecha:*** 15 de septiembre

* Aprender y evaluar con portafolios - DGES ***Fecha:*** 25 de noviembre

Línea: Filmaciones y coberturas audiovisuales y/o fotográficas.

Actividad: Expo Educativa 2021

Fecha: 29, 30 y 1 de diciembre **Modalidad:** Presencial

Participantes: Las jornadas fueron organizadas por los Ministerios de Seguridad; Educación, a través del área de Políticas Estudiantiles; de Promoción del Empleo y de la Economía Familiar; y la Universidad Provincial de Córdoba.

Acciones: El objetivo de estas jornadas fue brindar información de la oferta académica de nivel superior y de oficios del gobierno de la Provincia de Córdoba para los jóvenes de distintos barrios de la ciudad, y/o pertenecientes a los sectores más vulnerables.

Actividad: Acompañar – Primera etapa

Fecha: julio 2021 **Modalidad:** Presencial

Acciones: Filmación en instituciones de nivel inicial, primario y secundario para relevar testimonios del programa Acompañar Puentes.

